#  **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

Форма № 6

# **«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

**Анализ работы педагога дополнительного образования**

 **за 2020-2021 учебный год**

######  **ФИО Педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

###### **Творческое объединение** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образовательная программа, длительность обучения**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Изменения, дополнения образовательной программы в 2020-2021учебном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности

Традиционно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Введены в учебный процесс и апробированы в 2020-2021учебном году: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###  Состав обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность учащихся |  |
| В том числе по возрасту |  |
| * дошкольного возраста (3-7 лет)
 |  |
| * младшего школьного возраста (7-11 лет)
 |  |
| * среднего школьного возраста (11-15 лет)
 |  |
| * старшего школьного возраста (15-17 лет)
 |  |
| В том числе по годам обучения |  |
| * 1 год
 |  |
| * 2 года
 |  |
| * 3 года
 |  |
| * Более 3-х лет
 |  |

### Движение детского состава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучен  | Группа | Школа, УПК, команд | Количество детей |
| 01.10.20 | выбыли | пришли | 25.05.21 | Перевед. на следую-щий год | Выпуск 2021 г. | Предполаг. набор в 09.2021  |
| Прогр. | ДДТ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Полнота выполнения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во часов | Причина (заполняется в случае не соответствия) |
| По учебно-тематическому плану (программа) | Проведено фактически (журнал) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Планируемая нагрузка на 2021 – 2022 год в соответствии

### с образовательной программой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа  | Год обучения | Количество детей | Количество часов  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Уровень освоения образовательной программы

###

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Кол-во детей | Уровень освоения образовательной программы |
| минимальный (кол-во и %) | базовый (кол-во и %) | повышенный (кол-во и %) | творческий (кол-во и %) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

### Участие в конкурсах, выставках, соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Уровень**(международ., федеральный, межрегион,, регион., муниципальный, учрежден.) | **Название** | **Всего участников**  | **Результат (победители и призеры)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Учащиеся, проявившие себя как одарённые, перспективные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. | Возраст | Год обучения | Перспективы дальнейших занятий |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### Участие детского коллектива в учебно-исследовательской, проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **название** | **кол-во детей-участников**  | **результаты** |
|  |  |  |  |

### Воспитанники, требующие особого педагогического внимания (вносить только учащихся, переведенных на следующий учебный год)

|  |  |
| --- | --- |
| № кода | Категория |
|  | Дети, стоящие на учёте в инспекции по делам несовершеннолетних  |
|  | Дети, стоящие на внутришкольном учёте |
|  | Дети сироты, проживающие в детских домах, интернатах |
|  | Дети из социально неблагополучных семей |
|  | Дети из малоимущих семей |
|  | Дети, находящиеся под опекой или в приемных семьях |
|  | Дети с нарушениями в поведении, девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением |
|  | Дети, обучающиеся в специальных, коррекционных школах, классах (ОВЗ) |
|  | Дети инвалиды |
|  | Дети со школьной неуспешностью, социальной дезадаптацией |
|  | Дети, находящиеся на домашнем обучении |
|  | Дети из семей с нарушениями детско-родительских отношений |
|  | Дети из многодетных семей |
|  | Дети-мигранты |
|  | Неполные семьи |
|  | Другое (если педагог указывает данный код, то в графе «примечание» поясняет, с какими проблемами сталкивается ребенок или его семья)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Категория(и)(код по табл. выше) | Примечание |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Работа с родителями в творческом объединении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Мероприятия, формы работы** | **Количество включенных родителей**  |
|  |  |  |

### Воспитательная работа в творческом объединении

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Мероприятие** | **количество детей** |
| **участников**  | **из них организаторов** |
| **Дом творчества** |  |  |  |  |
| **Структурное подразделение** |  |  |  |  |
| **Творческое объединение** |  |  |  |  |

### Работа по профессиональному самосовершенствованию

Тема профессионального совершенствования (согласно Карте личностного роста)

Курсовая подготовка вне учреждения (место, тема, дата, кол-во часов)

Выступления (дата, мероприятие, тема)

Публикации

Разработка и оформление программно-методических и дидактических материалов, учебно-методических пособий и др.

### Организация мероприятий для детей и/или педагогической общественности (название мероприятия и степень участия (организатор, помощник)

Участие в работе специально-предметных организаций, стажерских площадок и др.

Участие в профессиональных конкурсах (дата, название, результат)

Участие в работе жюри, судейских бригад, экспертных групп (название, дата или период работы)

### 13. Общие итоги года

|  |  |
| --- | --- |
|  **Основные педагогические результаты**  |  |
| **Проблемы** |  |
| **Перспективы** |  |
| **Предложения** |  |