



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
31 августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
31 августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной направленности
стартовый уровень

«КАЗНАЧЕЙ: ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
клуба финансового образования «Казначей»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель программы:
Коченова Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования

НОВОСИБИРСК 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- направленность программы
- уровень программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- краткая характеристика обучающихся
- особенности организации образовательного процесса
- объем и срок освоения программы
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Цель и задачи программы

Содержание программы

- учебно-тематический план
- содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Ресурсное обеспечение реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- информационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение

Оценка результатов освоения программы

- формы оценки
- критерии оценки

Методические материалы

- принципы и методы обучения
- формы организации учебного занятия
- алгоритм учебного занятия

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Список литературы

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы:

Программа «Казначей: финансовая грамотность и проектная деятельность» - социально-гуманитарной направленности. Она воспитывает навыки разумного финансового поведения среди современных школьников. Программа развивает осознанный подход к финансово-денежным вопросам; в частности, дает понимание механизмов и принципов функционирования современных рыночных отношений, бюджетной системы, банковской и других сфер финансового-хозяйственной жизни, как общества в целом, так и отдельного человека, либо домохозяйства.

Уровень программы – стартовый. Предполагает обучение детей, не имеющих специальной экономической подготовки, а лишь обладающих общими «бытовыми» представлениями о финансах. Методы и подходы обучения также предполагают использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы:

Финансовая грамотность – актуальная компетенция современного человека, ничуть не уступающая по важности, например, умению правильно считать и писать, творчески мыслить или знать историю своей страны (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»)

Раннее воспитание навыков разумного финансового поведения – одна из важных составляющих образования современного ребенка.

Со школьного возраста дети начинают активно знакомиться с миром денег – помогают родителям ходить за покупками, видят рекламу «желаемых товаров», но при этом зачастую не понимают ценности и механизма появления и оборота денег. Им трудно различать потребности и желания, а также соблюдать финансовую дисциплину.

Активное внедрение безналичных расчетов в современной жизни создает зачастую у детей иллюзию «бесконечности денег на банковской карте», трансформируется ценность человеческого труда, когда подростки наблюдают за «блогерами», которые, как им кажется, легко зарабатывают деньги просто записывая забавные видео. При этом ребенок не осознает, что за этим тоже стоит труд и затраты на оборудование, монтажера и проч.

Эти и другие проявления недостатка финансовых знаний корректируются финансовым образованием в семье, а также с помощью дополнительных занятий, к которым относится данная Программа.

Отличительные особенности программы

Важной отличительной особенностью Программы является ее прикладной характер. В процессе обучения дети не просто проходят теоретический материал по финансовой грамотности, но и имеют возможность его практического применения через решение финансовых задач, а также играя в финансовые игры.

Сквозным, проходящим во все время обучения, практическим мероприятием является подготовка ребенка к защите собственного финансового проекта. Тематика проектов определяется педагогом в начале учебного года и назначается отдельно каждому ученику. Защита проектов проходит в конце учебного года и является итоговым аттестационным мероприятием.

Краткая характеристика обучающихся

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 7 до 16 лет. Как показывает практика, недостаток финансового образования и отсутствие навыков разумного потребительского поведения проявляется как в младшем, так в среднем, а также старшем школьном возрасте. Финансовое «просвещение» дети получают скорее из семьи и зачастую неосознанно, копируя модели поведения родителей. Именно поэтому данная программа актуальна для каждого школьного возраста и практически каждого ребенка, ввиду отсутствия системного подхода к обучению финансовой грамотности.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».

Особенности организации образовательного процесса:

Для организации образовательной деятельности формируются группы детей младшего (7-8 лет), среднего (9-11 лет) и старшего (12-16 лет) школьного возраста. Количество детей в группе – 5-6 человек. Этот состав оптимален для работы в группе, а также участия в финансовых играх. При этом остается возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Программа включает в себя три ступени обучения, смысловое наполнение и глубина материала которых отличаются в зависимости от возраста учащихся и степени подготовки. В зависимости от возраста дети могут начать обучение с любой ступени. Учащиеся, завершившие обучение по ступени, могут продолжить осваивать программу на следующей ступени или обучаться на той же ступени повторно.

Программа предусматривает обучение в очной форме, т.к. целью деятельности Клуба «Казначей» является не только обучение финансовой грамотности, но и организация досуга, развитие коммуникативных навыков, навыков работы в команде и презентаций.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса возможно обучение в заочной (дистанционной) форме.

Объем и срок освоения программы:

Срок реализации программы – 3 учебных года (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период обучения – 216 (1 год обучения – 72 часа; 2 год обучения – 72 часа; 3 год обучения – 72 часа).

Режим занятий, периодичность и продолжительность:

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о режиме занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с переменой между учебными часами (продолжительность учебного часа – 45 мин.), всего 2 часа в неделю.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель – повышение финансовых компетенций учащихся в соответствии с требованиями современной финансовой среды, развитие навыков и личностных характеристик согласно концепции разумного финансового поведения.

Задачи:

Образовательные:

1. Изучение основных понятий финансовой сферы (деньги и их функции, планирование и управление финансами, риски и доходность, финансовая среда) с учетом концепции цифровой финансовой среды и защиты от мошенничества;
2. Развитие навыков предпринимательской деятельности и бизнес-планирования.

Метапредметные:

1. Развитие навыков проектной деятельности (работа со слайдами, электронными таблицами);
2. Решение финансовых задач с применением математических методов (в том числе, проценты для старших школьников).

Личностные:

1. Формирование привычек разумного финансового потребления (отказ от ненужным трат, умение откладывать «на мечту», способность выбрать наилучший вариант товара по соотношению цена-качество и проч.);
2. Формирование понятия о ценности денег, о том, что они не возникают просто так, а для их появления нужно приложить усилия;
3. Снижение влияния «общества потребления» на современного ребенка – воспитание способности отказаться от дорогой вещи, способности радоваться простым «бесплатным» вещам, понимать, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-я ступень обучения

Задачи:

Образовательные:

- усвоение основных финансовых понятий и явлений и понимание их проявления в жизни (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и тд.)
- решение простых экономических задач – расчет цены, прибыли, суммы переплаты за кредит.

Личностные:

- формирование способности задумываться о ценности товара (задавать себе вопрос, а нужно ли оно мне), оценивать истинную потребность для себя в этом товаре;
- осмысление ценности денег – понимание того, что они не возникают просто так, а являются результатом приложенного труда.

Метапредметные:

- формирование навыков практического применения полученных знаний;
- формирование навыков разумного финансового поведения, которые в будущем помогут ему успешно планировать собственный личный или семейный бюджет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел "Деньги и операции с ними"					
1	Сущность и функции денег. История возникновения денег.	4	2	2	тестирование
2	Платежи и покупки. Справедливая стоимость товара.	2	1	1	деловая игра
3	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
4	Цены на товары и услуги. Спрос и предложение. Рынок	4	2	2	викторина, соревнование
5	Иностранная валюта. Валютный курс.	2	1	1	индивидуальные задания
6	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Планирование и управление личными финансами"					
7	Семейный бюджет. Доходы и расходы семейного бюджета. Баланс	4	2	2	деловая игра
8	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
9	Банки и банковская система	4	2	2	тестирование

10	Личные накопления и депозиты	4	2	2	деловая игра
11	Займы и кредиты	4	2	2	викторина, соревнование
12	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Риск и доходность"					
13	Инвестирование. Фондовый рынок. Трейдинг	4	2	2	деловая игра
14	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
15	Страхование	4	2	2	викторина, соревнование
16	Предпринимательство	4	2	2	деловая игра
17	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Финансовая среда и взаимоотношения с государством"					
18	Права и обязанности пользователя финансовых услуг. Государственные финансовые институты	4	2	2	тестирование, деловая игра
19	Государственный бюджет и налоги	4	2	2	тестирование
20	Пенсионная система, стратегии долгосрочного формирования капитала	2	1	1	викторина, соревнование
21	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
22	Финансовая безопасность и цифровая среда	2	1	1	наблюдение
Итоговая аттестация и защита проекта					
23	Подготовка к защите проекта	2		2	наблюдение
24	Защита финансовых проектов	4		4	защита проекта
	ИТОГО	72	26	46	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Деньги и операции с ними

1) Сущность и функции денег. История возникновения денег

Теория: Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция денег от бартерного обмена, к металлическим и драгоценным металлам, а также безналичных средств платежа.

Практика: закрепление навыков пользования разными видами денег, в том числе безналичными. Определение признаков подлинности банкнот и признаки фальшивых денег.

2) Платежи и покупки. Справедливая стоимость товаров.

Теория: Понятие о способах оплаты товаров и услуг, виды документов, подтверждающих платеж (чек, квитанция и тд.)

Практика: отработка навыков отличать рекламу от информации о товаре или услуги, умения использовать наличный расчет, считать сдачу, проверять квитанции и чеки.

3) Проектная деятельность

Практика: Выбор темы проекта, постановка цели, задачи, сроков выполнения и подробное прописанные этапов выполнения проекта.

4) Цены на товары и услуги. Спрос и предложение. Рынок

Теория: Понятие стоимости товара, цены, справедливой цены. Понятие «альтернативного товара» и товара-компаньона. Изучение законов спроса и предложения. Факторы спроса и предложения.

Практика: Закрепление навыков сравнения полезности приобретаемого товара или услуги с его ценой. Отработка понимания того, что цены на товары и услуги могут отличаться в зависимости от времени, места и продавцов.

5) Иностранная валюта. Валютный курс.

Теория: Понятие «иностранной валюты» и «валютного курса». Курсы покупки и продажи. Изучение и понимание, почему курс Центрального банка и курсы коммерческих банков отличаются.

Практика: решение задач по обмену валют, закрепление навыков наиболее выгодного обмена валют.

б) Проектная деятельность

Практика: этап поиска и подготовки материалов по проекту. Заслушивание учеников, помощь и корректировка проекта.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

1) Семейный бюджет. Доходы и расходы семейного бюджета. Баланс

Теория: Изучение понятие дохода и видов дохода (активный, пассивный, заработная плата, сдача в аренду и т.д.), понятие карьеры, финансовой цели (долгосрочной и краткосрочной). Изучение видов расходов (обязательные и необязательные) – приоритеты при планировании расходов и семейного бюджета.

Практика: Отработка навыков постановки финансовой цели, умения копить на финансовую цель.

2) Проектная деятельность

Практика: этап написания и подготовки тезисов, либо деталей визуализации проекта (если проект носит визуальный характер). Промежуточный контроль результатов учеников.

3) Банки и банковская система

Теория: Изучение понятий «центральный банк», «коммерческий банк», «ключевая ставка», «депозит», «кредит» и других. Изучение сути системы государственного страхования вкладов.

Практика: решение тестовых задач по теме «банк и банковская система».

4) Личные накопления и депозиты

Теория: Изучение принципов сбережения и понятие дохода от сбережений. Суть банковских депозитов. Понятие инфляции, ставки депозита.

Практика: Отработка навыков выбора наиболее выгодных условий по вкладам с учетом уровня инфляции, либо без учета (в зависимости от возраста обучающихся)

5) Займы и кредиты

Теория: Понятие «кредита» и изучение требований к заемщикам, предъявляемых банками. Донесение до учащихся информации о необходимости возврата заемных средств, воспитание осознанного подхода и ответственности за взятые на себя обязательства.

Практика: закрепление навыков принятия обоснованных решений о целесообразности брать заём (через участие в викторине).

б) Проектная деятельность

Практика: этап раскрытия информации по проектным тезисам, доработка визуальных составляющих проекта (контроль 50% выполнения).

Раздел 3. Риск и доходность

1) Инвестирование. Фондовый рынок. Трейдинг

Теория: Изучение понятия «инвестиций», виды ценных бумаг (облигации, акции, фонды). Что такое фондовый рынок и кто на нем работает. Принципы инвестирования.

Практика: закрепление понятия об инвестициях через участие в деловой игре. Отработка навыков понимания связи риска и доходности.

2) Проектная деятельность

Практика: этап корректировки и внесения изменений совместно с руководителем в зависимости от получаемого промежуточного результата.

3) Страхование

Теория: изучение и понимание смысла страхования, как инструмента снижения риска. Виды страхования (обязательное, добровольное).

Практика: отработка навыков выбора страхового продукта в тех или иных ситуациях (страхование имущества, здоровья, ответственности и т.д.)

4) Предпринимательство

Теория: изучение сути предпринимательства, как способности увидеть проблему людей и предложить продукт или услугу, на которую будет спрос. Изучение рисков, связанных с предпринимательством, а также принципов успешного ведения бизнеса.

Практика: закрепление навыков предпринимательской деятельности через деловую игру. Отработка навыков оценки бизнес-идеи.

5) Проектная деятельность

Практика: доработка проекта с учетом внесенных корректировок и подготовка к окончательному оформлению.

Раздел 4. Финансовая среда и взаимоотношения с государством

1) Права и обязанности пользователя финансовых услуг. Государственные финансовые институты

Теория: Изучение прав и обязанностей пользователей финансовых услуги, а также основных финансовых институтах и организациях, защищающих права потребителей. Как и куда обращаться с жалобой, если твои права были нарушены.

Практика: отработка умения находить информацию о финансовых товарах или услугах, читать финансовые договоры и разбирать непонятные слова через тестирование и деловую игру.

2) Государственный бюджет и налоги

Теория: Понятие государственного бюджета, уровни бюджетирования, доходы бюджета. Система государственных торгов (тендеры), практики инициативного бюджетирования и влияния граждан на бюджет. Понятие налоги, виды налогов.

Практика: Отработка знаний об основных видах налогов, расчета заработной платы до и после налогообложения, видах налоговых вычетов через решение финансовых задач и тестов.

3) Пенсионная система, стратегии долгосрочного формирования капитала

Теория: изучение видов пенсионных систем (распределительная и накопительная), понимание принципов функционирования пенсионной системы в России. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование и их расчет. Пенсионных фонд.

Практика: отработка навыков расчета будущей пенсии, пенсионных взносов через участие в финансовой викторине.

4) Проектная деятельность

Практика: Окончательное оформление проекта, внесение итоговых изменений. Контроль руководителя.

5) Финансовая безопасность и цифровая среда

Теория: Понятие цифровая экономика, цифровая среда, цифровое мошенничество. Принципы защиты информации в сети и по телефону (не говорить никому данные карты и т.д.). Фишинг и кибербезопасность.

Практика: отработка навыков защиты информации, беседа о безопасных способах передачи данных и риске мошенничества.

Итоговая аттестация и защита проекта

1) Подготовка к защите проекта

Практика: Контроль готовности проекта. Репетиция защиты проекта.

2) Защита финансовых проектов

Практика: публичная презентация проекта, защита, ответы на вопросы аудитории.

Планируемые результаты 1 ступени обучения:

Учащийся будет знать:

- основные понятия финансовой сферы (деньги, банк, центральный банк, кредит, вклад, реклама, цена товара, скидка и другие);
- принципы ведения семейного и личного бюджета (расходы, доходы, обязательные платежи и т.д.);

Будет уметь:

- отличать истинные потребности (то, что действительно хочу) от навязанных (то, что рекламируется, есть у друга и т.д.);
- ставить финансовые цели и уметь на них копить;

Личностные и метапредметные результаты:

- по окончании курса у каждого ученика будет готовый бизнес-проект, в котором на практике будут применены полученные знания;
- ребенок сформирует навыки разумного финансового поведения, которые в будущем помогут ему успешно планировать собственный личный или семейный бюджет

2-я ступень обучения

Задачи:

Образовательные:

- развитие навыков осмысленного понимания финансовых явлений и процессов, умения критически оценивать экономические ситуации (а нужен ли кредит, и можно ли от него отказаться, какие риски это несет)
- развитие базовых навыков предпринимательской деятельности (понятие о создании продукта в котором есть потребность).

Метапредметные:

- развитие навыков проектной деятельности (работа со слайдами, электронными таблицами);
- решение финансовых задач с применением математических методов (в том числе, проценты для старших школьников).

Личностные:

- формирование привычек разумного финансового потребления (отказ от ненужным трат, умение откладывать «на мечту», способность выбрать наилучший вариант товара по соотношению цена-качество и проч.);
- снижение влияния «общества потребления» на современного ребенка – воспитание способности отказаться от дорогой вещи, способности радоваться простым «бесплатным» вещам, понимать, что самое лучшее в жизни не всегда связано с деньгами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел "Деньги и операции с ними"					
1	Деньги и формы оплаты: наличные, безналичные. Электронные деньги.	4	2	2	тестирование
2	Способы взаиморасчетов. Справедливая цена товара. Основы маркетинга.	2	1	1	деловая игра
3	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
4	Закон спроса и предложения. Равновесная цена.	4	2	2	викторина, соревнование
5	Мировая валютная система. SWIFT. Валютные курсы. Криптовалюта.	2	1	1	индивидуальн ые задания
6	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Планирование и управление личными финансами"					
7	Управление доходами и расходами. Пассивные и активные доходы. Источники накоплений.	4	2	2	деловая игра
8	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
9	Российская банковская система. Центральный банк.	4	2	2	тестирование
10	Вклады и депозиты. Счета и банковские карты.	4	2	2	деловая игра
11	Кредит. Кредитная история. Управление задолженностью.	4	2	2	викторина, соревнование
12	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Риск и доходность"					
13	Трейдинг на фондовом рынке. Способы управления портфелем ценных бумаг.	4	2	2	деловая игра
14	Проектная деятельность	2		2	наблюдение

15	Страховой рынок России. Виды страхования. Управление риском.	4	2	2	викторина, соревнование
16	Бизнес-планирование и источники финансирования компаний.	4	2	2	деловая игра
17	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Финансовая среда и взаимоотношения с государством"					
18	Бюджетная система и государственные фонды. Уровни бюджета. Финансовая политика государства.	4	2	2	тестирование, деловая игра
19	Налоги и доходы государственного бюджета. Гос.закупки. Тендеры.	4	2	2	тестирование
20	Фонд обязательного пенсионного страхования. Расчет будущей пенсии. Индивидуальные пенсионные коэффициенты.	2	1	1	викторина, соревнование
21	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
22	Стратегия «Цифрового рубля», крипто безопасность.	2	1	1	наблюдение
Итоговая аттестация и защита проекта					
23	Подготовка к защите проекта	2		2	наблюдение
24	Защита финансовых проектов	4		4	защита проекта
ИТОГО		72	26	46	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Деньги и операции с ними

1) Деньги и формы оплаты: наличные, безналичные. Электронные деньги

Теория: сравнение наличных и безналичных денег, плюсы и минусы разных форм расчетов. Эволюция денег от бартера до электронных кошельков.

Практика: закрепление принципов безопасной безналичной оплаты, проверка платежей и платежных документов.

2) Способы взаиморасчетов. Справедливая цена товара. Основы маркетинга

Теория: Понятие себестоимости товара, амортизации, затрат на оплату труда. Прибыль и ценообразование. Добавленная стоимость.

Практика: закрепление навыков сравнения нескольких ценовых предложений и выбор наиболее выгодного. Отработка умения распознавать маркетинговые уловки продавцов.

3) Проектная деятельность

Практика: Выбор темы проекта, постановка цели, задачи, сроков выполнения и подробное прописанные этапов выполнения проекта.

4) Закон спроса и предложения. Равновесная цена

Теория: выявление первичности спроса или предложения. Анализ рынка и ассортиментная политика производителей.

Практика: практикум по анализу рынка и установлению цены товара.

5) Мировая валютная система. SWIFT. Валютные курсы. Криптовалюта

Теория: международные банковские расчеты. SWIFT и технологии обработки платежей. Национальная платежная система РФ. Понятие криптовалют и основы блокчейна.

Практика: изучение основных криптовалют (биткоин, эфир и тд.)

б) Проектная деятельность

Практика: этап поиска и подготовки материалов по проекту. Заслушивание учеников, помощь и корректировка проекта.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

1) Управление доходами и расходами. Пассивные и активные доходы. Источники накоплений

Теория: понятие активных и пассивных доходов. Эволюция видов доходов на протяжении жизни человека. Принципы формирования капитала.

Практика: Составление плана формирования долгосрочного капитала на 30 лет.

2) Проектная деятельность

Практика: этап написания и подготовки тезисов, либо деталей визуализации проекта (если проект носит визуальный характер). Промежуточный контроль результатов учеников.

3) Российская банковская система. Центральный банк.

Теория: центральный банк России и функции центрального банка. Эмиссия, регулирование валютного курса. Банковский контроль.

Практика: центральные банки крупнейших развитых стран. Сравнение принципов регулирования экономики.

4) Вклады и депозиты. Счета и банковские карты.

Теория: вклад, как инструмент размещения денежных средств. Принципы выбора процентной ставки по вкладу. Банковские карты и вопросы безопасности их использования.

Практика: практикум по подбору наиболее выгодного вклада.

5) Кредит. Кредитная история. Управление задолженностью.

Теория: что такое кредитная история. Бюро кредитных историй. Как получить сведения из бюро кредитных историй. Управление своей кредитной историей.

Практика: практикум по составлению кредитной истории.

6) Проектная деятельность

Практика: этап раскрытия информации по проектным тезисам, доработка визуальных составляющих проекта (контроль 50% выполнения).

Раздел 3. Риск и доходность

1) Трейдинг на фондовом рынке. Способы управления портфелем ценных бумаг.

Теория: кто такое трейдер и как он зарабатывает. Консервативные стратегии трейдинга, принцип - управление риском.

Практика: практикум по управлению портфелем ценных бумаг.

2) Проектная деятельность

Практика: этап корректировки и внесения изменений совместно с руководителем в зависимости от получаемого промежуточного результата.

3) Страховой рынок России. Виды страхования. Управление риском.

Теория: Страхование для физических и юридических лиц. Обязательное и добровольное страхование.

Практика: Расчет страховой премии и страхового покрытия.

4) Бизнес-планирование и источники финансирования компаний.

Теория: изучение видов финансирования бизнеса: инвестиции, кредиты, краудфандинг, фандрайзинг и проч.

Практика: составление бизнес-плана для инвестора.

5) Проектная деятельность

Практика: доработка проекта с учетом внесенных корректировок и подготовка к окончательному оформлению.

Раздел 4. Финансовая среда и взаимоотношения с государством

1) Бюджетная система и государственные фонды. Уровни бюджета. Финансовая политика государства

Теория: федеральных, региональный и местные бюджеты. Источники пополнения каждого из уровней бюджета. Направление расходования средств.

Практика: закрепление знаний источников пополнения бюджета и видов расходов.

2) Налоги и доходы государственного бюджета. Гос.закупки. Тендеры.

Теория: государство, как главный потребитель. Нужды и потребности государства. Система государственных закупок.

Практика: практикум "проведение тендерной закупки канцелярских товаров"

3) Фонд обязательного пенсионного страхования. Расчет будущей пенсии. Индивидуальные пенсионные коэффициенты.

Теория: трудовой стаж и индивидуальные пенсионные коэффициенты, базовая и страховая часть государственной пенсии.

Практика: расчет будущей пенсии работающего человека.

4) Проектная деятельность

Практика: Окончательное оформление проекта, внесение итоговых изменений. Контроль руководителя.

5) Стратегия «Цифрового рубля», крипто безопасность

Теория: цифровая экономика и принципы функционирования цифрового рынка. Компетенции современного человека, живущего в условиях цифровой экономики. Цифровая безопасность и защита информации.

Практика: практикум по закреплению навыков цифровой безопасности (пароли, двух факторная аутентификация и т.д.)

Итоговая аттестация и защита проекта

1) Подготовка к защите проекта

Практика: Контроль готовности проекта. Репетиция защиты проекта.

2) Защита финансовых проектов

Практика: публичная презентация проекта, защита, ответы на вопросы аудитории.

Планируемые результаты 2 ступени обучения:

Учащийся будет знать:

- понятия и определения, создавать обобщения, устанавливать аналоги финансовых терминов и явлений;
- принципы принятия финансовых решений и эффективного планирования личного и семейного бюджетов;
- базовые принципы предпринимательской деятельности

Будет уметь:

- соотносить свои действия с планируемыми финансовыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований и корректировать действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- решать финансовые задачи с применением математических методов (в том числе, проценты для старших школьников);
- применять навыки проектной деятельности (работа со слайдами, электронными таблицами);
- оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам;

Личностные и метапредметные результаты:

- проявление навыков разумного финансового потребления
- демонстрация активной позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности и сознательного принимающего решения.

3-я ступень обучения

Задачи:

Образовательные:

- формирование способности задумываться о роли финансов в жизни современного человека, применительно к себе лично, составлять личный финансовый план, с учетом краткосрочных и долгосрочных целей;
- развитие навыков бизнес-планирования, постановки финансовых целей и задач.

Метапредметные:

- развитие навыков составления финансовых таблиц;
- решение усложненных экономических задач с применением функций дисконтирования и расчета реальной стоимости денег.

Личностные:

- формирование способности к целеполаганию, долгосрочному финансовому планированию, построению карьеры;
- формирование активной финансовой позиции, проявляющейся в бюджетных инициативах и способности критически оценивать предлагаемые финансовые продукты.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел "Деньги и операции с ними"					
1	Деньги и эмиссия денег. Инфляция.	4	2	2	тестирование
2	Понятие себестоимости товара, прибыли, цены.	2	1	1	деловая игра
3	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
4	Факторы спроса и предложения, управление спросом.	4	2	2	викторина, соревнование
5	Мировые валюты и макроэкономика мира.	2	1	1	индивидуальны е задания
6	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Планирование и управление личными финансами"					
7	Активные и пассивные доходы, стратегии долгосрочного накопления.	4	2	2	деловая игра
8	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
9	Государственное регулирование экономики и денежно-кредитная политика.	4	2	2	тестирование
10	Депозит как источник инвестирования. Реальная доходность депозита.	4	2	2	деловая игра
11	Виды кредитов. Обеспечение по кредиту. Кредит наличными и кредитная карта: сравнение.	4	2	2	викторина, соревнование
12	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Риск и доходность"					
13	Форекс, фондовый и сырьевой рынок. Московская и Санкт-Петербургская биржи.	4	2	2	деловая игра
14	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
15	Принципы работы страховой компании. Оценка рисков. Перестрахование. НСЖ.	4	2	2	викторина, соревнование
16	Инвестиции бизнеса. Краудфандинг, фандрайзинг и др. Бизнес-план.	4	2	2	деловая игра
17	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
Раздел "Финансовая среда и взаимоотношения с государством"					
18	Инициативное бюджетирование.	4	2	2	тестирование, деловая игра
19	Налоги для физических и юридических лиц, расчет налогов.	4	2	2	тестирование
20	Негосударственные пенсионные фонды, накопительное страхование жизни.	2	1	1	викторина, соревнование
21	Проектная деятельность	2		2	наблюдение
22	Интеграция финансовых институтов. Взаимопроникновение и кросс-продажи финансовых услуг.	2	1	1	наблюдение
Итоговая аттестация и защита проекта					

23	Подготовка к защите проекта	2		2	наблюдение
24	Защита финансовых проектов	4		4	защита проекта
	ИТОГО	72	26	46	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Деньги и операции с ними

1) Деньги и эмиссия денег. Инфляция

Теория: Эмиссия денежной массы. Гиперинфляция. Гознак – кто и как печатает деньги.

Практика: закрепление знаний об инфляции через решение практических задач.

2) Понятие себестоимости товара, прибыли, цены.

Теория: Изучение принципов формирования цены и ценообразования. Себестоимость товара и управление ею. Наценка и прибыль. Валовая и чистая прибыль.

Практика: Практические задачи по расчету прибыли и себестоимости продукции.

3) Проектная деятельность

Практика: Выбор темы проекта, постановка цели, задачи, сроков выполнения и подробное прописанные этапов выполнения проекта.

4) Факторы спроса и предложения. Управление спросом

Теория: рыночные факторы спроса, управление спросом. Механизмы повышения спроса и их влияние на потребителя.

Практика: разработка рекламной стратегии по повышению спроса на товар.

5) Мировые валюты и макроэкономики мира.

Теория: развитые и развивающиеся экономики. Технологический потенциал государства. Всемирная торговая организация (ВТО) и мировые принципы разделения производства.

Практика: изучение валют мира и валютных курсов.

6) Проектная деятельность

Практика: этап поиска и подготовки материалов по проекту. Заслушивание учеников, помощь и корректировка проекта.

Раздел 2. Планирование и управление личными финансами

1) Активные и пассивные доходы. Стратегии долгосрочного накопления.

Теория: виды доходов в зависимости от активности участия человека в их формировании. Зарплата как основной активный источник дохода. И доходы от инвестирования как основной пассивный источник. Стратегия формирования пассивных источников дохода в течение жизни человека.

Практика: составление долгосрочного финансового плана на 30 лет по формированию пассивного капитала.

2) Проектная деятельность

Практика: этап написания и подготовки тезисов, либо деталей визуализации проекта (если проект носит визуальный характер). Промежуточный контроль результатов учеников.

3) Государственное регулирование экономики и денежно-кредитная политика.

Теория: функции государства по регулированию рыночной экономики. Протекционистская политика – что делает государство, чтобы защитить и развивать экономический потенциал страны.

Практика: сравнение рыночной и государственной модели регулирования экономики, поиск положительных и отрицательных сторон.

4) Депозит как источник инвестирования. Реальная доходность депозита.

Теория: депозиты и инфляция. Реальная доходность вкладов с поправкой на инфляцию. Дисконтирование денежного потока.

Практика: решение финансовых задач по выбору наиболее оптимальных условий вложения денег с учетом уровня инфляции. Расчет реальной доходности.

5) Виды кредитов, обеспечение по кредиту. Кредит наличными и кредитная карта: сравнение.

Теория: отличие кредита наличными от кредитной карты. Понятие минимального платежа по кредитной карте. Риски использования кредитных карт. Преимущества кредитных карт перед кредитом наличными. Сравнение, поиск преимуществ и недостатков.

Практика: расчет графика платежей и плана погашения задолженности по кредитной карте.

б) Проектная деятельность

Практика: этап раскрытия информации по проектным тезисам, доработка визуальных составляющих проекта (контроль 50% выполнения).

Раздел 3. Риск и доходность

1) Форекс, фондовый и сырьевой рынок. Московская и Санкт-Петербургские биржи.

Теория: понятие фондовой биржи. Крупнейшие биржи мира. Российские фондовые биржи. Изучение работы Московской и Санкт-Петербургской биржи. Правовые аспекты. IPO: базовые понятия.

Практика: практикум по работе в личном кабинете Московской фондовой биржи на Демо-счете. Составление и управление портфелем ценных бумаг.

2) Проектная деятельность

Практика: этап корректировки и внесения изменений совместно с руководителем в зависимости от получаемого промежуточного результата.

2) Принципы работы страховой компании. Оценка рисков. Перестрахование. НСЖ.

Теория: структура и принципы работы страховой компании «изнутри». Процесс и факторы согласования договора страхования. Оценка рисков и перестрахование. Накопительное страхование жизни: основные понятия.

Практика:

4) Инвестиции бизнеса. Краудфандинг, фандрайзинг и др. Бизнес-план.

Теория: инвесторы и инвестиционные фонды. Как правильно составить и защитить бизнес-план перед инвестором. Альтернативные источники инвестирования бизнеса. Краудфандинг и краудфандинговые платформы. Фандрайзинг, гранды и субсидии на открытие своего дела.

Практика: составление бизнес-плана (производственный, оперативный, финансовый план и т.д.)

5) Проектная деятельность

Практика: доработка проекта с учетом внесенных корректировок и подготовка к окончательному оформлению.

Раздел 4. Финансовая среда и взаимоотношения с государством

1) Инициативное бюджетирование

Теория: понятие гражданского общества. Инициативное бюджетирование как проявление активной гражданской позиции по формированию расходов бюджета.

Практика: разработка идеи инициативного бюджетирования, практикум по подготовке заявки проекта школьного инициативного бюджетирования в регионе.

2) Налоги для физических и юридических лиц, расчет налогов.

Теория: изучение видов налогов для физических лиц. Налог на доходы, ставки налога, расчет. Понятие налогового вычета, виды налоговых вычетов. Налоги для юридических лиц. Виды налогов и уровни бюджетов, в которые они поступают.

Практика: практикум по расчету налога на доходы физического лица, а также налогового вычета (жилищного, социального, инвестиционного).

3) Негосударственные пенсионные фонды, накопительное страхование жизни.

Теория: понятие накопительной государственной пенсии и негосударственного пенсионного фонда. Дополнительная пенсия и индивидуальные пенсионные программы.

Практика: практикум по сравнению разных НПФ в России. Условия и пенсионные программы.

4) Проектная деятельность

Практика: Окончательное оформление проекта, внесение итоговых изменений. Контроль руководителя.

5) Интеграция финансовых институтов. Взаимопроникновение и кросс-продажи финансовых услуг.

Теория: как взаимодействуют между собой финансовые институты. Банки как основной канал продаж и взаимодействия с клиентами. Почему в банках не только открывают вклады, но и продают страховки, сим-карты и проч. Банковские эко-системы. DATA: программы обработки массивов данных.

Практика: изучение идеи эко-системы коммерческого банка.

Итоговая аттестация и защита проекта

1) Подготовка к защите проекта

Практика: Контроль готовности проекта. Репетиция защиты проекта.

2) Защита финансовых проектов

Практика: публичная презентация проекта, защита, ответы на вопросы аудитории.

Планируемые результаты 3 ступени обучения

Учащийся будет знать:

- суть и принципы функционирования экономики на микро и макроуровне, понимая, что служит механизмом возникновения того или иного явления.
- причины и следствия принятия того или иного финансового решения как на уровне человека, так и государства.

Будет уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения финансовых задач;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Личностные и метапредметные результаты:

- проявление способности к целеполаганию, долгосрочному финансовому планированию, построению карьеры;
- демонстрация активной финансовой позиции, проявляющейся в бюджетных инициативах и способности критически оценивать предлагаемые финансовые продукты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении обучения по программе учащийся будет знать:

- основные понятия финансовой сферы (деньги, зарплата, накопления, банки, налоги, кредитные и дебетовые карты и другие);
- принципы ведения семейного и личного бюджета (расходы, доходы, обязательные платежи и т.д.);
- понятия и принципы работы бизнеса (продукт, себестоимость, маркетинг, прибыль, налоги)

будет уметь:

- отличать истинные потребности (то, что действительно хочу) от навязанных (то, что рекламируется, есть у друга и т.д.);
- ставить финансовые цели и уметь на них копить;

Личностные и метапредметные результаты:

- по окончании курса каждый учащийся подготовит бизнес-проект, в котором на практике будут применены полученные знания;
- будут сформированы навыки разумного финансового поведения, которые в будущем помогут спешно планировать собственный личный или семейный бюджет.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На учебный год для каждой учебной группы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

Рабочая программа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ДДТ им. В. Дубинина «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и утверждается Директором учреждения перед началом учебного года. Форма рабочей программы представлена в Приложении №1.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

1. Помещение для занятий (учебный кабинет), соответствующее по площади и освещенности требованиям Сан ПиН.
2. Мебель, для детей (столы и стулья, соответствующие «ростовым группам»).
3. Магнитная доска.
4. Компьютер и проектор для демонстрации изображения.

Информационно-методическое обеспечение

1. Методические пособия по финансовой грамотности для детей.
2. Тематические сборники задач, викторин, ребусов.
3. Образовательные видео финансовой тематики для детей.

Дидактические материалы

1. Игровые деньги (2 комплекта)
2. Финансовые настольные игры:
 - «Денежный поток»
 - «Миллионер»
 - «Семья и карьера»
 - «Акционеры»
 - «Семейный бюджет»
 - «Финансики»
 - «Шаги к успеху».
 - «Монополия»
 - «Не в деньгах счастье»
 - «Продано»
 - «Бизнес-идея»
 - «СтрахOff»

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование без предъявления к стажу педагогической работы, обладающий достаточным практическим опытом, знаниями, умениями и выполняющий качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости».

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- Минимальный – программа освоена не в полном объеме
- Базовый – учащийся справился с программой полностью
- Повышенный – учащийся справился с программой полностью и результативно, проявлял инициативу в дополнительной творческой деятельности
- Творческий уровень – учащийся проявляет устойчивое стремление к более глубокому самостоятельному познанию предмета

Формы оценки:

Основной формой оценки текущей работы является наблюдение за детьми в процессе образовательной деятельности, отслеживание активности во время занятий, а также участия в контрольных мероприятиях по ходу прохождения Программы.

В течение всего учебного года по мере освоения Программы формой отслеживания и фиксации результата является уровень готовности итогового финансового проекта. По степени готовности проекта можно судить, насколько ребенок увлечен поставленной перед ним целью, актуальна и интересна ли для него работа.

Итоговый финансовый проект, защита которого проходит на открытом итоговом занятии предьявляет и демонстрирует образовательный результат ребенка. Защита проекта является формой итоговой аттестации, подтверждающей уровень овладения учащимися знаний, заявленных в образовательной программе.

Критерии оценки

Оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы или блока программы производится по следующим критериям.

1 ступень обучения:

Критерии	Уровни обученности				
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	Методы и приемы диагностики
Понимание изучаемого материала	Ребенок трудно понимает финансовые термины и процессы, затрудняется объяснить что обозначает то или иное слово.	Понимает суть финансовых терминов, может объяснить и привести примеры.	Хорошо понимает суть, причины и последствия, может установить взаимосвязь.	Понимает и анализирует, способен дать оценку и сформулировать возможные варианты развития событий.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания
Отношение и оценка полученных знаний, исходя из личного опыта или опыта семьи и близких	Ребенок затрудняется с оценкой того или иного финансового термина, явления, не может понять, как это проявляется на практике в его	Формулирует свое отношение (кредит это хорошо или плохо, говорит пин-код чужому можно или нельзя), понимает позитивные и	Имеет четко выраженную аргументированную позицию, способен привести пример и доказать свою точку зрения.	Дает обоснованную оценку с точки зрения влияния различных факторов и обстоятельств, применимую к конкретным ситуациям.	Наблюдение, беседа, деловая игра

	с семье или окружении.	негативные стороны.			
Активность при изучении материала и участие в практических занятиях	Ребенок не активно участвует в практических занятиях, стремится «отсидеться» и не проявляет интереса.	В активных играх и занятиях выступает, но не стремится на роли лидера, лица принимающего решения.	Активно участвует в практических занятиях, имеет свое мнение и аргументированно его доказывает.	Активно вовлекается в практические занятия сам и привлекает других, проявляет лидерские качества, стремится проявить себе.	Деловая игра, викторина, тестирование
Транслирование полученных знаний в личный опыт	Не выражает интереса к практическому применению полученных финансовых знаний.	С готовностью хочет применять полученные знания («начать копить», «участвовать в планировании семейного бюджета»), но на последующих занятиях забывает о намерениях.	Стремится активно применить знания, постоянно говорит о том, что дома с родителями беседовали о бюджете. Реально применяет полученные знания, делиться своими наблюдениями.	Применяет и транслирует полученные знания среди окружения. Рассказывает друзьям и знакомым о финансовых явлениях, задает вопросы и приводит примеры.	Наблюдение, беседа

2 ступень обучения:

Критерии	Уровни обученности				
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	Методы и приемы диагностики
Понимание изучаемого материала	Ребенок интуитивно понимает термины, но затрудняется объяснить их.	Легко понимает финансовые термины, объясняет своими словами.	Понимает и объясняет, используя профессиональную терминологию.	Понимает и дает развернутое объяснение.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания
Отношение и оценка полученных знаний, исходя из личного опыта или опыта семьи и близких	Затрудняется транслировать полученные знания на практику и собственный опыт.	Легко ориентируется в практическом применении и том, где это встречается в реальной жизни. Приводит примеры.	Может привести несколько альтернативных примеров из жизни и собственного опыта и дать оценку.	Легко приводит примеры и делает выводы о практическом применении в зависимости от ситуационных условий.	Наблюдение, беседа, деловая игра
Активность при изучении материала и участие в практических занятиях	Ребенок не активно участвует в практических занятиях, стремится «отсидеться» и не проявляет интереса.	В активных играх и занятиях выступает, но не стремится на роли лидера, лица принимающего решения.	Активно участвует в практических занятиях, имеет свое мнение и аргументированно его доказывает.	Активно вовлекается в практические занятия сам и привлекает других, проявляет лидерские качества, стремится проявить себе.	Деловая игра, викторина, тестирование

Транслирование полученных знаний в личный опыт	Не выражает интереса к практическому применению полученных финансовых знаний.	С готовностью хочет применять полученные знания («начать копить», «участвовать в планировании семейного бюджета»), но на последующих занятиях забывает о намерениях.	Стремиться активно применить знания, постоянно говорит о том, что дома с родителями беседовали о бюджете. Реально применяет полученные знания, делиться своими наблюдениями.	Применяет и транслирует полученные знания среди окружения. Рассказывает друзьям и знакомым о финансовых явлениях, задает вопросы и приводит примеры.	Наблюдение, беседа
--	---	--	--	--	--------------------

3 ступень обучения:

Критерии	Уровни обученности				
	Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий	Методы и приемы диагностики
Понимание изучаемого материала	Ребенок интуитивно понимает термины, но затрудняется объяснить их.	Легко понимает финансовые термины, объясняет своими словами.	Понимает и объясняет, используя профессиональную терминологию.	Понимает и дает развернутое объяснение.	Наблюдение, беседа, викторина, практические задания
Отношение и оценка полученных знаний, исходя из личного опыта или опыта семьи и близких	Затрудняется транслировать полученные знания на практику и собственный опыт.	Легко ориентируется в практическом применении и том, где это встречается в реальной жизни. Приводит примеры.	Может привести несколько альтернативных примеров из жизни и собственного опыта и дать оценку.	Легко приводит примеры и делает выводы о практическом применении в зависимости от ситуационных условий.	Наблюдение, беседа, деловая игра
Активность при изучении материала и участие в практических занятиях	Ребенок не активно участвует в практических занятиях, стремится «отсидеться» и не проявляет интереса.	В активных играх и занятиях выступает, но не стремится на роли лидера, лица принимающего решения.	Активно участвует в практических занятиях, имеет свое мнение и аргументированно его доказывает.	Активно вовлекается в практические занятия сам и привлекает других, проявляет лидерские качества, стремится проявить себе.	Деловая игра, викторина, тестирование
Транслирование полученных знаний в личный опыт	Не выражает интереса к практическому применению полученных финансовых знаний.	С готовностью хочет применять полученные знания («начать копить», «участвовать в планировании семейного бюджета»), но на последующих занятиях забывает о намерениях.	Стремиться активно применить знания, постоянно говорит о том, что дома с родителями беседовали о бюджете. Реально применяет полученные знания,	Применяет и транслирует полученные знания среди окружения. Рассказывает друзьям и знакомым о финансовых явлениях, задает вопросы и приводит примеры.	Наблюдение, беседа

			делиться своими наблюдениями.		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы и методы обучения

1. *Принцип здоровьесбережения* – поиск и применение здоровьесберегающей методики обучения дошкольников и младших школьников.
2. *Принцип научности*, предполагающий стимулирование познавательного интереса детей к финансовой грамотности, принципам разумного финансового поведения.
3. *Принцип доступности* - учет возрастных, половых, особенностей личностного развития детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
4. *Принцип последовательности*, обеспечивающий постепенное освоение материала, начиная от основ, обогащение знаний и навыков учащихся по мере прохождения Программы.
5. *Принцип системности*, предполагающий формирование у школьников принципов разумного финансового поведения, осознанного подхода к планированию и управлению финансами.
6. *Принцип опоры на рационально-аналитическую сферу ребенка* – создание условий для осознанного осмысления полученных знаний на основе анализа причинно-следственных факторов того или иного финансового явления, либо понятия.

Методы обучения:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- объяснительно-иллюстративный,
- поисково-исследовательский,
- игровой,
- дискуссионный,
- проектный.

Формы организации учебного занятия:

Организация теоретической части занятий в рамках учебного процесса проходит в форме бесед с активным привлечением к диалогу детей. Задача таких занятий – дать объяснение и разъяснить учащимся суть того или иного финансового термина, либо вопроса. При этом исключается лекционная подача материала, когда педагог просто рассказывает, а дети слушают. Такое занятие становится скучным и не интересным для детей, поэтому они быстро теряют активность. Поэтому такие теоретические занятия проводятся в форме представлений и презентаций, мастерских, «мозговых штурмов», игровых турниров, КВН, встреч с интересными людьми и проч.

Практические же занятия направлены на закрепление и применение полученных знаний и в основном проводятся в форме деловых финансовых игр, а также проектной работы. Каждый их учащихся в течение учебного года проводит сквозную работу над собственным проектом, постепенно обогащая и дополняя его полученными знаниями.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вступительная часть (5 мин)
 - организация начала занятий, психологический настрой на учебную деятельность и активацию внимания;
 - озвучивание темы сегодняшнего занятия, цели, формы проведения (что и как будем делать сегодня), результата, который учащиеся получат от занятия (чему научимся и что узнаем сегодня)
2. Теоретическая часть (10-15 мин)

- работа над темой занятия, дискуссия о финансовых терминах и явлениях, изучаемых сегодня, запись в финансовых словарь учащихся вновь изученных сегодня слов, разбор вопросов;
- наглядная демонстрация примеров, объяснение того, как та или иная финансовая сфера применяется в жизни (например, когда срабатывает страховка, как берут кредит в банке, когда люди выходят на пенсию и тд.)

3. Практическая часть (10-15 мин)

- поставка перед учащимися проблемной ситуации (финансовой задачи, примера из жизни), которую детям нужно решить
- заслушивание и обсуждение ответов учеников, совместная их корректировка учащимися и педагогом

4. Завершающая часть (5 мин)

- обобщение и подведение итогов занятия (что делали, что узнали);
- оценка работы учеников на занятии, создание благоприятной эмоциональной среды (поощрение, игра)
- анонс темы следующего занятия.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: создание условий для личностного развития школьников и самообучения в сфере финансовой грамотности, формирование интереса и про-активное участие в планировании семейного бюджета, личных накоплений, восприятию финансовой информации в повседневной жизни.

Задачи:

1. Мотивировать интерес детей к участию в планировании семейного бюджета, либо формированию собственных накоплений.
2. Формирование осознанного потребительского поведения, выраженного в критической оценке ценности и необходимости покупки того или иного товара, критическом восприятии рекламы и способности отказаться от навязанного предложения.
3. Формирование интереса к саморазвитию и самообучению по финансовой грамотности – участие в проводимых ЦБ РФ, либо МинФин РФ открытых конкурсах для школьников (Олимпиада по финансовой грамотности, День Рубля, финансовая неделя, чемпионаты по финансовым играм)
4. Формирование способности ставить цели (в том числе финансовые) и умения их достигать, воспитание финансовой дисциплины и навыков долгосрочного планирования (в том числе на много лет вперед).

Содержание деятельности:

Модуль	Виды и формы деятельности
Ключевые дела учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – День присвоения Дому творчества имени пионера-героя Володи Дубинина – Фестиваль детских талантов «Звезды нашего дома»
Ключевые дела Клуба «Казначей»	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в банки, страховые компании, агентства недвижимости и другие финансовые учреждения; – Турнир по финансовым играм «Кубок Казначей»; – Участие в конкурсе «День рубля» – Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности; – Выпускной праздник
Волонтерство и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в акции «Финансовая грамотность для детских домов»

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – Родительские собрания – ВК аккаунт «Клуб «Казначей» https://vk.com/kaznansk – Индивидуальные консультации, а также рекомендации по проведению домашних финансовых игр. – Финансовые семинары и досуговые мероприятия
---------------------	---

Планируемые результаты:

1. Проявление интереса детей к мероприятиям по финансовой грамотности, организуемым на федеральном и региональном уровне.
2. Знакомство с практиками применения финансовых знаний в жизни.
3. Формирование осознанного финансового поведения и трансляция навыков этого поведения окружающим.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирует ее применительно к текущему учебному. Соотносится с календарным планом воспитательной работы в учреждении.

Форма календарного плана воспитательной работы

№	Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” // <http://docs.cntd.ru/document/565416465>
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – Распоряжение правительства от 29.05.2015 г. № 996-р // <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. – Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р // <http://static.government.ru/media/files/3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) // <http://docs.cntd.ru/document/551785916>
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» // <http://docs.cntd.ru/document/566085656>

7. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/573500115>

8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>

9. Положение о режиме занятий МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>

10. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>

11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Учебные пособия по финансовой грамотности и методическая литература.

1. Липсиц И. В. Вигдорчик Е.А. Рязанова О.И. Корлюгова Ю.Н. Лавренова Е. Брехова Ю. Киреев А. Финансовая грамотность. Серия «Учимся разумному финансовому поведению». – М.: Вита-Пресс, 2021г.

2. Чумаченко В.В., Горяев А.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Серия «Финансовая грамотность». - М.: Просвещение, 2022г.

3. Шефер Б. Пес по имени Мани. – М.: Попури, 2022г.

4. Липсиц И.В. Новые удивительные приключения в стране Экономика. – М.: Вита-Пресс, 2019 г.

5. Бейли Дж. Заставь деньги расти. – М.: Мнемозина, 2012г.

6. Стахович Л.В. Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарий обучающих сказок. ФГОС. – М.: Вакоша, 2022г.

7. Гашук Е. Финансовая грамотность. Практика реализации модуля «Основы ведения домашнего хозяйства». ФГОС. – М.: Учитель, 2020г.

8. Оберддерфер Д.Я., Егорова М.В., Желновач М.В. Я управляю своими финансами. Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами». – М.: Вита-Пресс, 2020г.

Электронные источники

1. Финансовая культура // Официальный информационно-просветительский портал Центрального банка РФ (раздел «Преподавательская») <https://fincult.info/teaching/>

2. Открытые уроки по финансовой грамотности от Издательства «Просвещение» <https://prosv.ru/umk/page/financial-competence.569.html>

3. ДОЛ – игра. Игры по финансовой грамотности // Проект ЦБ РФ <https://doligra.ru/>

4. Программа «Финансовая грамотность» Благотворительного фонда Сбер «Вклад в будущее» <https://vbudushee.ru/education/programma-finansovaya-gramotnost/>

5. Видеолекции по финансовой грамотности Высшей школы экономики <https://www.youtube.com/playlist?list=PL-U1Z5tJ1i-aYDIzC1tW9stDXN4pVt704>

6. Смешарики. Азбука финансовой грамотности https://www.youtube.com/watch?v=KKF3pXWUhro&ab_channel=TVSmeshariki

7. Библиотека материалов по финансовой грамотности // Образовательные проекты ПАКК <https://edu.pacc.ru/materialy/>

МБУДО ДДТ им. В.Дубинина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Третьякова

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа на 2022 - 2023 учебный год

«Казначей: финансовая грамотность»

клуба финансового образования «Казначей»

Педагог дополнительного образования Коченова Анастасия Николаевна

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __

Возраст учащихся _____ лет

Год обучения: __

Количество часов по программе: _____

Количество часов в 202__ - 202__ учебном году: _____

Особенности учебного года:

Цель:

Задачи:

Место проведения занятий: ул. Степная, д.3, кабинет №6

Время проведения занятий: _____

Календарный учебный график

№ п/п	Дата/время проведения занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1						
2						

Участие в выставках, конкурсах, соревнованиях:

- 1.
- 2.

План воспитательной работы.

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1			
2			

План работы с родителями:

№п/п	Формы работы	Тема	Сроки
1			
2			

Планируемые результаты:

Форма оценки уровня освоения программы:

Декабрь:

Май: