

МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. В.ДУБИНИНА»



Рассмотрена на заседании
педагогического совета
25 августа 2021 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор
Л.В. Третьякова
26 августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
стартовый уровень

«ОСНОВЫ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»
туристско-краеведческого клуба «Клевер»

Возраст обучающихся: 9-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Вандакуров Дмитрий Евгеньевич
педагог дополнительного образования

НОВОСИБИРСК 2021

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туризма и краеведения» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

- направленность программы
- уровень программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы
- краткая характеристика обучающихся
- особенности организации образовательного процесса
- объем и срок освоения программы
- режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Цель и задачи программы

Содержание программы

- учебно-тематический план
- содержание учебного плана

Планируемые результаты

Раздел 2

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Ресурсное обеспечение реализации программы

- материально-техническое обеспечение
- информационно-методическое обеспечение
- кадровое обеспечение

Оценка результатов освоения программы

- формы оценки
- критерии оценки

Методические материалы

- принципы и методы обучения
- формы организации учебного занятия

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Список литературы

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы туризма и краеведения» (далее Программа) является программой туристско-краеведческой направленности. Программа разработана на основе программы «Туризм и краеведение» (авт. Ю. С. Константинов, А.Г.Маслов), сборника нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от ЧС «Безопасность жизнедеятельности».

Направленность программы - туристско-краеведческая. Направлена на расширение кругозора, формирование ознакомительных знаний и практических навыков по основам туризма и краеведения.

Уровень программы - стартовый: предполагает использование общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Актуальность программы

Целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности обучающегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации учебной деятельности.

Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Программа обращает большое внимание на введение в обучение эмоционально-личностного контекста, индивидуального подхода к ребенку, развитие сотрудничества педагога и обучающегося, которое предполагает практическое осознание необходимости перехода на принципы доверия, взаимопомощи, взаимной ответственности обучающегося и педагога. Опираясь на внутренние силы, задатки, способности и возможности детей, которые раскрываются благодаря таким занятиям, ребенок становится более свободным и уверенным в своих силах. Благоприятный эмоциональный фон доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества, внимательное, отношение к детским проблемам, атмосфера доверия – все это обеспечивает общую педагогическую поддержку обучающихся, а главное – своевременную и адресную помощь, что очень важно в современном мире, мире нехватки межличностного общения и позитивного настроения.

Вопросы сохранения самобытной культуры, исторических памятников, традиций, обрядов, языка остаются актуальными. Без решения вопросов культуры невозможно решать другие задачи - задачи развития, экономического роста, повышения уровня жизни населения. Без знания исторического прошлого своей Родины, без бережного отношения к истории своего народа не построить будущего, не воспитать гражданина, не поднять страну. Именно поэтому проблема развитие детско-юношеского туризма, приобщение подрастающего поколения к культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, привитие чувств гордости и любви к своей Родине через изучение своей Малой Родины, воспитание патриотов и достойных граждан нашего Отечества – первостепенная педагогическая задача.

Именно дети, правильно воспитанные на исторических примерах, сами прошедшие туристическими тропами, приобщенные к культурно-историческому наследию не только на словах, а увидевшие красоты своей страны, посетившие краеведческие музеи, по-

другому относятся к историческим памятникам и природным уголкам нашей уникальной по красоте стране.

Развитие детско-юношеского туризма сейчас, принесет хорошие плоды в будущем. Именно дети, испытавшие положительные впечатления, имеющие возможность проникнуться атмосферой древности, впоследствии станут хранителями культурно – исторических ценностей, будут чтить обычаи предков и с гордостью передавать их следующим поколениям

Таким образом, развивая туризм среди детей, во всех его многообразных проявлениях, мы, тем самым, вносим свою лепту не только в экономическое развитие настоящего нашей Малой Родины, но вкладываем в развитие будущего нашей страны.

Отличительные особенности Программы

Данная Программа является практико-ориентированной, знакомит с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях, предполагает работу по краеведению и оказанию первой медицинской помощи.

Особенностью программы является систематизация всего материала по основным этапам туристской деятельности: подготовка к походу (предварительная и предпоходная), непосредственное выполнение путешествия и заключительная часть - подведение итогов похода. Содержание данной программы разработано с учетом местных, региональных условий и особенностей. Добавлен раздел по психологической подготовке детей «Мои эмоции - эмоции победителя», что обосновано востребованностью учащихся при подготовке к участию в соревнованиях и походах.

Краткая характеристика обучающихся по программе

Программа «Основы туризма и краеведения» разработана для учащихся школьного возраста (9-16 лет). Учет возрастных особенностей детей и подростков обеспечивает соблюдение принципа индивидуальности и гармоничности в развитии личности ребенка. Именно в этом возрасте ребята достигают необходимого уровня физической подготовки, социального и нравственного развития, чтобы в полном объеме усвоить программный материал.

Дети принимаются в группы после собеседования с родителями и по личному заявлению родителей. Обязательным условием зачисления учащихся в группы является регистрация на портале «Навигатор дополнительного образования».

Требуется медицинская справка о состоянии здоровья.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся на базе общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 56 (ул. Планировочная, 7). Для начала обучения в объединении специальных знаний и подготовки не требуется. Занятия организуются с учетом индивидуально-личностного подхода.

Так как туризм относится к экстремальным видам спорта, то Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает отработку умений и навыков работы со спецснаряжением, а также строжайшее соблюдение техники безопасности.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации Программы 1 учебный год (учебный год 36 недель). Общее количество учебных часов на весь период обучения – 72.

Продолжительность занятий 2 часа один раз в неделю с переменой между учебными часами (72 часа в год). Продолжительность учебного часа – 45 минут. Возраст учащихся 9-16 лет. Количество детей в группе 15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Режим занятий соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28 сентября 2020 года; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены 28 января 2021 года; Положению МБУДО ДДТ им. В. Дубинина о режиме занятий.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа с переменной между учебными часами (продолжительность учебного часа – 45 мин.), всего 2 часа в неделю.

Цель и задачи программы

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени учащихся, через обучение основам туристской техники, культуре походной жизни, усвоение принципов безопасности и здорового образа жизни, приобщение к духовности средствами туризма и краеведения, сохранение и укрепление психофизического здоровья ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать общее понятие о туризме и краеведении;
- сформировать специальные знания в вопросах туристского снаряжения, ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- сформировать основные туристские навыки и умения;
- способствовать физическому совершенствованию - развивать силу, выносливость, координацию движений в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся;
- познакомить с историей Российского туризма, перспективами развития туризма в родном регионе.

Воспитательные:

- формирование основ здорового образа жизни через занятия спелеотуризмом;
- формирование гуманного отношения к окружающей среде и людям;
- обеспечение условий для проявления положительных качеств личности ребенка, сформировать умения по работе в команде, взаимовыручку;

Развивающие:

- развитие способности контроля над эмоциями, психологического настроя на участие в соревнованиях и походах;
- развитие умения творчески подходить к решению нестандартных ситуаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Задачи учебного года:

- дать общее представление о туризме и краеведении;
- сформировать начальные умения по ориентированию и доврачебной помощи;
- сформировать навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности людей в условиях туризма;
- привить детям интерес к туризму и изучению родного края.

Прогнозируемые результаты:

- овладение навыками обеспечения безопасности;
- получение знаний о туристском снаряжении;

- овладение практическими навыками при работе со специальным туристским снаряжением;
- получение знаний о туризме, краеведении, навыках доврачебной помощи;
- овладение навыками завязывания простых туристских узлов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие.	2	1	1	-
1	Техника безопасности	7	3	4	Зачет
1.1	Техника безопасности на занятиях	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
1.2	Техника безопасности на тренировках	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
1.3	Техника безопасности в походах и на соревнованиях	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога
2	Туристское снаряжение	7	3	4	Наблюдение и анализ педагога
2.1	Групповое снаряжение	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
2.2	Личное снаряжение	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога,
2.3	Снаряжение в различных видах туризма и в соревнованиях	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
3	Походный базовый лагерь	4	2	2	Зачет
3.1	Базовый лагерь	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога
3.2	Стационарный базовый лагерь	1	1	-	Наблюдение и анализ педагога
4	Туристская подготовка	16	5	11	Зачет
4.1	Виды туризма	1	1	-	Наблюдение и анализ педагога
4.2	Установка палаток	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога
4.3	Организация страховки	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога
4.4	Техника узлов	9	2	7	Наблюдение и анализ педагога
5	Ориентирование и краеведение	6	3	3	Тест в игровой форме, зачет
5.1	Способы ориентирования.	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
5.2	Ориентирование на местности	3	1	2	Наблюдение и анализ педагога
5.3	Пешие маршруты в Новосибирской области	1	1	-	Наблюдение и анализ педагога
6	Специальная и физическая подготовка	11	2	9	Зачет. Участие в соревнованиях
6.1	Общефизическая подготовка	7	1	6	Наблюдение и анализ педагога

6.2	Физ.подготовка перед походами	4	1	3	Участие в соревнованиях
7	Первая доврачебная помощь	6	3	3	Зачет
7.1	Перегрев и переохлаждение	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
7.2	Небольшие порезы	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
7.3	Отравление: растения и пища	2	1	1	Наблюдение и анализ педагога
8	Походная деятельность	9	2	7	Наблюдение и анализ педагога
8.1	Подготовка к походу	5	1	4	Наблюдение и анализ педагога
8.2	Разбор похода	4	1	3	Наблюдение и анализ педагога
	Итоговое занятие за I полугодие	2	1	1	Зачетное занятие: теоретические вопросы; проверка практических навыков
	Итоговое занятие за II полугодие	2	1	1	Зачетное занятие: теоретические вопросы; проверка практических навыков
	ИТОГО	72	26	46	

Содержание учебного плана

Вводное занятие.

Теория: История туризма. Воспитательная роль туризма. Виды туризма.

Практика: знакомство с некоторым снаряжением и туристскими навыками.

1. Техника безопасности.

1.1 Техника безопасности на занятиях.

Теория: дисциплина на занятиях, правила работы в группах.

Практика: соблюдение дисциплины и правил техники безопасности.

1.2 Техника безопасности на тренировках.

Теория: техника безопасности при работе со специальным снаряжением, с веревкой; ТБ при работе на высоте, выездных тренировках; ТБ при организации и осуществлении страховки.

Практика: соблюдение всех правил техники безопасности.

1.3 Техника безопасности в походах и на соревнованиях.

Теория: ТБ в походных условиях в различное время года, ТБ в общественном транспорте, ТБ на воде; ТБ при нахождении в лесу и гористой местности.

Практика: соблюдение всех правил техники безопасности.

2. Туристское снаряжение.

2.1 Групповое снаряжение.

Теория: понятие, требования, перечень.

Практика: сбор, упаковка, ремонт.

2.2 Личное снаряжение.

Теория: понятие, требования, перечень.

Практика: сбор, упаковка, ремонт.

3. Походный базовый лагерь.

3.1 Базовый лагерь.

Теория: определение, выбор места, соблюдение ТБ при установке, полевая кухня, организация быта.

Практика: организация, установка и сбор базового лагеря.

3.2 Стационарный базовый лагерь.

Теория: определение, отличие от базового лагеря на 1 ночь или радиального выхода, выбор места, соблюдение ТБ при установке, полевая кухня, организация быта.

Практика: организация, установка и сбор стационарного базового лагеря.

4. Туристская подготовка.

4.1 Виды туризма.

Теория: виды туризма, их отличия, сходство и особенности. ТБ в различных видах туризма. Необходимое снаряжение.

Практика: отработка навыков в различных видах туризма.

4.2 Установка палаток.

Теория: виды палаток, установка, сбор и ремонт палаток.

Практика: установка, сбор и ремонт палаток.

4.3 Организация страховки.

Теория: понятие страховки. Применение на занятиях, тренировках, в походах и на соревнованиях. ТБ при организации и осуществлении страховки. Необходимое снаряжение.

Практика: организация и осуществление страховки с соблюдением необходимых мер ТБ.

4.4 Техника узлов.

Теория: виды узлов, их применение.

Практика: отработка навыков завязывание туристских узлов.

5. Ориентирование и краеведение.

5.1 Способы ориентирования.

Теория: ориентирование по природным объектам и с помощью технических средств. Что такое топография.

Практика: ориентирование на местности.

5.2 Ориентирование на местности.

Теория: Чтение карт, отличие спортивной и топографической карты, условные обозначения.

Практика: ориентирование на местности, участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

5.3 Маршруты в Новосибирской области.

Теория: история и природные особенности НСО. Климат, растительный и животный мир. Интересные места родного края.

Практика: походы выходного дня по НСО (пешие, водные, лыжные. Скальный рельеф.).

6. Специальная и физическая подготовка.

6.1 Общефизическая подготовка.

Теория: влияние физических упражнений на организм человека, на укрепление его здоровья и работоспособности. Техника безопасности: предупреждение спортивных травм на тренировках.

Практика: упражнения на дыхание, упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи, туловища, ног; упражнения с сопротивлением; подвижные и спортивные игры, эстафеты; упражнения на развитие выносливости; развитие быстроты, силы; гибкости, на растягивание и расслабления мышц.

6.2 Подготовка перед походами.

Теория: техника безопасности.

Практика: отработка необходимых навыков.

7. Первая доврачебная помощь.

7.1 Перегрев и переохлаждение.

Теория: симптомы, предотвращение, определение состояния, помощь. Изготовление носилок и волокуш из подручных средств.

Практика: оказание ДМП. Транспортировка пострадавшего.

7.2 Небольшие порезы.

Теория: обеззараживание, остановка кровотечения, накладывание повязки.

Практика: оказание ДМП.

7.3 Отравление: растения и пища.

Теория: ядовитые растения, ягоды, грибы. Симптомы отравления. Определение состояния.

Практика: оказание ДМП. Транспортировка пострадавшего.

8. Походная деятельность.

8.1 Подготовка к походу.

Теория: необходимое снаряжение при организации походов разного вида туризма. Распределение и упаковка личного и общественного снаряжения. Распределение обязанностей в группе. Сбор и упаковка продуктов.

Практика: упаковка снаряжения и продуктов.

8.2 Разбор похода.

Теория: анализ завершенного похода, подведение итогов.

Практика: разбор, мытье и сушка снаряжения.

Итоговое занятие за I и II полугодие.

Теория: тестовые проверочные задания.

Практика: практические задания по проверке навыков и умений по пройденному материалу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающие:

- освоение базовых знаний, практических умений и навыков по туризму;
- освоение базовых знаний в области краеведения;
- приобретение базовых знаний в области ориентирования и оказания доврачебной медицинской помощи;
- расширение знаний в области таких предметов, как география, основы безопасности жизнедеятельности, физкультура;
- расширение кругозора в области истории, культуры и природы России, Сибири и Новосибирской области.

Воспитательные:

- умение эффективно работать в команде;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- формирование личных ценностей: бережное отношение к природе, активный образ жизни и др.

Развивающие:

- развитие навыков контроля психо-эмоционального состояния;
- развитие навыков принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

На учебный год для каждой учебной группы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается Рабочая программа, включающая календарный учебный график.

Рабочая программа оформляется в соответствии с локальным нормативным актом ДДТ им. В. Дубинина «Положением о дополнительной общеобразовательной программе» и утверждается Директором учреждения перед началом учебного года. Форма рабочей программы представлена в Приложении №1.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для теоретических занятий;
- технические средства обучения (фотоаппарат, штатив, мультимедийное оборудование, компьютер, рации);
- снаряжение и спортивное оборудование (для проведения занятий, походов и экспедиций, соревнований)
 - палатки
 - спальники
 - туристские коврики
 - тенты
 - рюкзаки
 - каски
 - веревки, репшнуры
 - газовые и мульти топливные горелки
 - костровой набор
 - котлы, посуда
 - комплекты снаряжения (зажимы для подъема по веревке, спусковые и страховочные устройства)
 - перчатки
 - карабины

Перечень средств обучения, приобретённых для ведения занятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

- Рюкзак 80-90 литров – 7 шт
- Палатка туристическая с тентом 4-х местная – 4 шт
- Тент от дождя – 1 шт
- Оборудование для приготовления пищи (Горелка мультитопливная) – 1 шт
- Комплект котелков для приготовления пищи – 1 комплект
- Пила – 1 шт
- Лопата складная – 1 шт
- Костровое оборудование – 2 шт
- Каска туристическая – 8 шт
- Коврик теплоизоляционный – 17 шт (из направления «Горный туризм»)
- Топор туристический – 1 шт
- Радиостанции портативные – 2 шт
- Карабины туристические – 30 шт
- Спусковое устройство – 2 шт
- Жумар – 8 шт

- Система страховочная – 17 шт
- Веревка 10 мм – 120 м
- Веревка 6 мм – 30 м
- Пантин – 2 шт
- Зажим грудной «Кроль» – 4 шт
- Навигационное устройство походного типа – 1 шт

Информационно-методическое обеспечение

1. Карты, схемы
2. Фото и видеотека
3. Методические пособия
4. Электронные ресурсы
5. Литература для учащихся

Кадровое обеспечение

Педагоги, работающие по данной программе должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования», владеть знаниями, навыками и умениями в области спелеотуризма, знаниями по доврачебной медицинской помощи. Для проведения занятий на договорных началах также привлекаются педагог-психолог, медицинский работник, опытные туристы-спелеологи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

Основные методы и приемы, используемые на учебных занятиях Программы:

- словесные методы (лекция, беседа, рассказ);
- наглядные методы (демонстрация, иллюстрация);
- практические методы - получение знаний в решении практических задач;
- методы развития творческих способностей и личностных качеств учащихся.

Формы организации учебного занятия

- занятия в помещении (класс, спортзал);
- занятия на открытом воздухе (тренировочные полигоны, лыжная база);
- выездные занятия (экскурсии, экспедиции, походы, соревнования, туристские слеты);
- участие в конференциях, выставках, творческих конкурсах.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка освоенных учащимися знаний, умений и навыков проходит в соответствии с локальным нормативным документом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости».

Оценка уровня освоения программы проходит 2 раза в год: в декабре; в апреле-мае.

Результаты диагностики выполнения образовательной программы фиксируются в ведомостях по четырем уровням:

- **минимальный уровень:** учащийся свободно ориентируется в большей степени в теоретическом материале, выполняет несложные задания под руководством педагога, в общих делах участвует без инициативы;
- **базовый уровень:** учащийся самостоятельно выполняет задания при некоторой помощи педагога, участвует в общих делах, владеет умениями и навыками в рамках образовательной программой, знает и применяет ТБ, иногда принимает участие в походах;
- **повышенный уровень:** учащийся свободно ориентируется в изученном материале и может рассказать другим, выполняет задания самостоятельно, проявляет инициативу в

организации общих дел, в приобретении новых знаний и умений, принимает участие в большинстве походов;

• **творческий уровень:** учащийся, проявляя повышенный уровень освоения знаний, умений, способности, глубокую внутреннюю мотивацию, достигает высоких результатов в спортивно-туристской деятельности, оказывает помощь руководителю, принимает участие в походах выше 2 категории сложности. Также учитывается исследовательская деятельность – участие в исследовательских экспедициях и научно-практических конференциях.

Формы аттестации

Целью проверки является установление реального уровня освоения теоретических и практических навыков, знаний и умений. При этом отслеживается динамика развития каждого ребенка.

Инструментарий: наблюдение и анализ руководителя, анкетирование, тестирование, опрос; практические задачи.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель программы: личностное развитие школьников средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- воспитание трудолюбия как в учебных занятиях, так и в домашних делах, умения доводить начатое дело до конца;
- формирование знаний о своей малой Родине: знать и любить свою Родину;
- воспитание любознательности;
- формирование ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- формирование ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Календарный план воспитательной работы

Модуль	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Традиционные дела учреждения	«Звездный поход» на лыжах по Новосибирской области, посвященный Дню защитника отечества	Февраль	Туристский клуб «Ирбис»
Традиционные дела внешнесистемного характера	Туристские слеты для школьников Ленинского района	Сентябрь	Ситникова А.Е. Ситников Г.В.
Традиционные дела объединения	Новогодние праздники	Декабрь	Вандакуров Д.Е.
Каникулы	Походы выходного дня	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Ситникова А.Е. Ситников Г.В. Вандакуров Д.Е.
	Экскурсии, в том числе во время походов выходного дня в разных регионах страны	В течение года	
Волонтерство и добровольничество	Участие в экологических акциях	В течение года	Вандакуров Д.Е.
<i>Работа с родителями</i>			

Информационно-просветительская деятельность в работе с семьями обучающихся	Родительские собрания перед походами	В течение года	Вандакуров Д.Е.
Интерактивные формы взаимодействия с семьями обучающихся	Группа в ВотСап	В течение года	
Организация детско-взрослого семейного досуга	Участие родителей в массовых объединения	В течение года	

Планируемые результаты:

- сформированность ценностного отношения к труду, стремления преодолевать трудности на пути к цели;
- развитие любознательности, познания окружающего мира и себя;
- сформированность начального представления о своей Родине;
- сформированность ценностного и бережного отношения к природе и окружающему миру;
- сформированность ценностного отношения к здоровому и активному образу жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Концепция развития дополнительного образования детей. – Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р [Электронный ресурс] // <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf> (дата обращения: 20.08.2020)
2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые). – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 [Электронный ресурс] // <https://mosmetod.ru> (дата обращения: 20.08.2020)
3. Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
4. Положение о режиме занятий МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
5. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина». Официальный сайт учреждения. – Режим доступа: <http://ddtl.nios.ru>
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. – Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 01.02.2020)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» [Электронный ресурс] // <http://docs.cntd.ru/document/566085656> (дата обращения: 01.02.2021)

8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 20.08.2020)
9. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” [Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/565416465> (дата обращения: 10.02.2021)
10. СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21». Электронный ресурс] <http://docs.cntd.ru/document/573500115> (дата обращения: 10.02.2021)
11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) / Методические рекомендации по разработке и реализации. – Новосибирск: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2021. – 67 с.

Литература

1. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. М. : ФЦДЮТиК, 2004 .
2. Голованов В.П. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма. // Теория и практика дополнительного образования, 2010, № 9, стр. 8-10. http://madut.narod.ru/ak_bibl/2010_9/golov1.html
3. Единая всероссийская спортивная классификация туристских маршрутов (ЕВСКТМ) (категорирование маршрута и его определяющих препятствий (факторов) М.: Институт психологии РАН, 1998. - 98 с.
4. Константинов Ю. С. Теория и практика туристско-краеведческой деятельности учащихся в системе дополнительного образования: Автореф. дис. . док. пед. Наук. – М. , 2003.
5. Константинов Ю.С. – Туристы-краеведы, программы для системы дополнительного образования детей, ЦДЮТиК. – Москва, 2014.
6. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ МосгорСЮТур, 2011.
7. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися /под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – М.: Изд-во «Канцлер», 2015.
8. Образовательные программы для системы дополнительного образования детей /Туризм и краеведение/. Под общей ред.: Константинова Ю.С., Маслова А.Г. – 2001.
9. Организация туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательном учреждении: метод. материалы/ ХКЦДЮТиЭ; авт.-сост.: С.Г. Каячкова.- Хабаровск: ХК ИППК ПК, 2008.- 46 с.
10. Остапец-Свешников А.А. Система туристско-краеведческой деятельности общеобразовательной школы: Автореф. дис. . док. пед. наук. -М., 1989.-33с.
11. Остапец-Свешников А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся М.: ЦДЮТК РФ, 2001.
12. Столбченко Т.Н.- Социализация детей и подростков. – Дополнительное образование и воспитание – 2016. № 5
13. Сытина А.П. – Туризм как активная форма отдыха детей, Внешкольник №2 (170) / 2016.
14. Талызов С.Н., Константинов Ю.С. – Юные туристы-спелеологи, авторская программа дополнительного образования детей, ЦДЮТиК. – Москва, 2004.
15. Феденков А.П. – Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на занятиях по туризму, Дополнительное образование и воспитание. № 10, 2016.

МБУДО ДДТ им. В.Дубинина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.В. Третьякова

«__» _____ 202__ г.

**Рабочая программа на 202__ - 202__ учебный год
«Основы туризма и краеведения»
туристско-краеведческого клуба «Клевер»**

Педагог дополнительного образования Вандакуров Дмитрий Евгеньевич

Организационное состояние на текущий учебный год

Группа № __

Возраст учащихся _____ лет

Год обучения: __

Количество часов по программе: _____

Количество часов в 202__ - 202__ учебном году: _____

Особенности учебного года:

Цель:

Задачи:

Время проведения занятий: _____

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1						
2						

Участие в соревнованиях:

- 1.
- 2.

План воспитательной работы.

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1			
2			

План работы с родителями:

№п/п	Формы работы	Тема	Сроки
1			
2			

Планируемые результаты:

Форма оценки уровня освоения программы:

Декабрь:

Май: