

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города  
Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета Учреждения

 Е.И. Житенко

«31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Л.В. Третьякова

«31» августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание деятельности психологической службы (далее – Служба) в МБУДО г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (далее – ДДТ) и является правовой и организационно-методической основой ее формирования и организации деятельности.

1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, и другие педагогические работники ДДТ, чьи функциональные обязанности ориентированы на психологическое сопровождение образовательной деятельности.

1.3. Организация системы психолого-педагогического сопровождения деятельности ДДТ обусловлена реализацией идей личностно-ориентированного подхода к организации учебно-воспитательного процесса. Главным методологическим постулатом является не функциональное, а личностное отношение к человеку. В связи с этим роль психолога в образовательном учреждении понимается, прежде всего, как дополнительная помощь взрослому и ребенку в их профессиональном и личностном самоопределении. Особое внимание в функционале службы придается повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

1.4. В решении всех проблем педагоги-психологи Службы руководствуются интересами ребенка и задачами его развития и социализации в образовательном пространстве ДДТ.

1.5. Служба является необходимым компонентом системы образования ДДТ, оказывает психологическое содействие созданию комфортной образовательной среды, развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию и формированию их ценностно-смысловых ориентаций, созданию позитивной мотивации к деятельности; охране психологического здоровья всех участников образовательных отношений в соответствии с целями и задачами работы ДДТ.

1.6. Служба оказывает методическую помощь в организации и функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДДТ.

1.7. Педагоги-психологи Службы осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом ДДТ и родителями (законными представителями) обучающихся.

1.8. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, законом «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Концепцией развития дополнительного образования детей, решениями соответствующих органов управления образованием, Положением о психологической службе образования РФ, Профессиональным стандартом «Психолог образования», Уставом ДДТ и настоящим Положением.

## **II. Цели и задачи Службы**

2.1. Цель Службы: гуманизация образовательного пространства ДДТ на основе принципов личностно-ориентированного образования детей и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

2.2. Задачи Службы:

- содействие сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательных отношений;
- содействие личностному развитию детей, подростков на каждом возрастном этапе, формированию у них способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ДДТ;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу, администрации образовательного учреждения в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

## **III. Организация работы Службы**

3.1. Педагоги-психологи принимают участие в работе общих и малых педсоветов, методических объединений, представители Службы являются членами научно-методического совета учреждения.

3.2. Служба осуществляет деятельность в психологическом центре (Степная, 3), состоящим из трех кабинетов, и в кабинете Центра развития дошкольников «Тимошка» (Станиславского, 4), что позволяет проводить работу с детьми и взрослыми в разных форматах (семинары, заседания, тренинги, консультации и прочее). Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием: набором психологических методик, диагностическим инструментарием, аудио- и видеотехникой, компьютером и т.п.

3.3. Графики работы педагогов-психологов согласовываются с администрацией ДДТ. При составлении графика учитывается необходимость работы по повышению квалификации.

## **IV. Основные направления деятельности Службы**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая диагностика детей и обучающихся;
- психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

## **V. Права и обязанности специалиста Службы:**

5.1. Педагог - психолог Службы обязан в своей деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, указанными в пункте 1.8. настоящего положения;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современных требований психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей (медицина, дефектология, социальная сфера и др.);
  - решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;
  - осуществлять психологическую диагностику обучающихся только с разрешения родителей (законных представителей);
  - оказывать необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных проблем образовательной деятельности, оказывать необходимую и возможную помощь детям и подросткам в решении их индивидуальных проблем, содействовать развитию психологической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской и возрастной психологии;
  - соблюдать конфиденциальность имеющейся информации, не распространять сведения, полученные в результате психодиагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции или может нанести ущерб обучающемуся или его окружению;
  - систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- 5.2. В своей профессиональной деятельности психолог имеет право:
- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий образовательного учреждения и т.п.;
  - самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
  - посещать занятия и массовые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся;
  - при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей обсуждать вопрос с администрацией ДДТ;
  - постоянно повышать свою профессиональную квалификацию не реже 1 раза в 3 года;
  - вносить администрации предложения по улучшению работы Службы и ДДТ в целом.

## **VI. Обеспечение деятельности Службы**

6.1. Деятельность Службы осуществляется специалистами, имеющими профессиональную подготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в образовании) и обеспечивается администрацией ДДТ им. В. Дубинина.