


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

Согласовано
Председатель Совета Учреждения

Е.И. Житенко
«25» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.В. Третьякова
«25» декабря 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУДО ДДТ им. В. Дубинина (далее – Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения, дополнительными общеобразовательными программами педагогов дополнительного образования Учреждения и другими нормативными и правовыми документами об образовании.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

- 2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 2.2 Задачами текущего контроля успеваемости является:
 - определение степени освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
 - контроль выполнения рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием;
 - коррекция рабочих программ в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
 - проведение обучающимся самооценки, оценки работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.
- 2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится системно: на учебных занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (текущее оценивание).

2.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся: итоговое занятие по теме, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, внутрикружковые соревнования, собеседование, сдача нормативов и другие.

3. Аттестация обучающихся

3.1. Аттестация обучающихся творческих объединений Учреждения проводится на добровольных началах и строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие содержания и форм организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованность критериев оценки результатов.

3.2. В Учреждении приняты следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия;
- промежуточная аттестация по итогам учебного года;
- итоговая аттестация по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогов дополнительного образования, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам 1 полугодия и учебного года.

4.2. Результат промежуточной аттестации фиксируется в соответствии с выработанной в Учреждении единой шкалой оценки результатов по четырем уровням:

- Минимальный – обучающийся не выполнил образовательную программу, то есть не приобрел предусмотренную учебным планом сумму теоретических знаний и практических умений, не выполнил задач, поставленных перед ним педагогом.
- Базовый – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, свободно ориентируется в изученном материале.
- Повышенный – обучающийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к дополнительным занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях районного уровня и выше.
- Творческий – обучающийся выполняет программу, дополнительно самостоятельно занимается изучаемым предметом, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, фестивалях и соревнованиях, занимает призовые места. Возможно, для старших школьников критерием творческого уровня может быть тот факт, что обучающийся выбирает свой профиль в качестве будущей профессии.

4.3. Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

- 4.4. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: комплексные итоговые занятия, отчетные концерты, академконцерты, конференции, выставки, защита творческих проектов, зачеты, тестирование, конкурсы и соревнования, зачетные походы, сдача нормативов и другие.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:
- критерии выполнения образовательной программы с указанием диагностических методов и приемов;
 - диагностический инструментарий: творческие задания, вопросы, положения, бланки наблюдений и т.д.;
 - рабочие материалы по результатам диагностики: заполненные таблицы, оценочные листы, экзаменационные ведомости, бланки наблюдений и т.д.
- 4.6. Учебная часть согласует с педагогами график проведения промежуточной аттестации в Учреждении, который оформляется приказом директора.
- 4.7. На итоговом занятии (мероприятии) могут присутствовать родители обучающихся, обучающиеся из других творческих объединений, педагоги, методисты, начальники структурных подразделений, члены Совета учреждения, Попечительского совета, представители администрации Учреждения.
- 4.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся заносятся:
- в ведомость по аттестации;
 - в журнал учета работы педагога дополнительного образования.
- 4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание дополнительной общеобразовательной программы текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся на следующий год обучения.
- 4.10. Непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины является академической задолженностью.
- 4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, или не прошедшие промежуточную аттестацию в период проведения по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки в учебное время.
- 4.12. Результаты промежуточной аттестации обобщаются и оформляются в аналитическую справку по Учреждению, анализируются администрацией учреждения совместно с педагогами и являются основанием для корректировки дополнительных общеобразовательных программ с целью повышения качества образования.

5. Итоговая аттестация

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.
- 5.2. Итоговая аттестация проводится по окончании всего образовательного курса, заявленного в дополнительной общеобразовательной программе педагога дополнительного образования и определяет уровень достижений обучающихся.
- 5.3. Цель итоговой аттестации обучающихся – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся творческих объединений и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.
- 5.4. Задачи итоговой аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- определение полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих либо препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

5.5. Обучающимся, успешно выполнившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается документ об окончании обучения:

- СВИДЕТЕЛЬСТВО выдается выпускникам Центра развития дошкольников «Тимошка», успешно окончившим 3-х годичное обучение по комплексной дополнительной общеобразовательной программе «Растем и развиваемся».
- УДОСТОВЕРЕНИЕ выпускника программы выдается обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу творческого объединения.
- УДОСТОВЕРЕНИЕ выпускника Учреждения выдается обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу творческого объединения; являющихся выпускниками общеобразовательных учреждений.

5.6. Данные о выдаче документов заносятся в журнал учета выданных выпускных документов. Всем документам присваивается регистрационный номер. Бланки свидетельств и удостоверений заверяются печатью учреждения, подписью директора и педагога.