

Утверждаю

Директор МБУДО

ДДТ им. В. Дубинина

Л. В. Третьякова

Приказ 43 от 10.04.20



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ г. НОВОСИБИРСКА
«Дом детского творчества
им. В. Дубинина» в 2019 году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
Общие сведения.....	3
Условия района расположения.....	4
Система управления.....	5
Организация образовательного процесса	6
2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА	14
3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹	21
4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	31
Образовательная деятельность.....	31
Инфраструктура.....	38
Открытость и доступность.....	43
Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся.....	43
Развитие творческих способностей и интересов учащихся.....	45
Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся.....	46
Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	47
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	49

¹ Согласно «Информации о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию» - Приказ Министерства образования Новосибирской области № 404 от 22.02.2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина).
Учредитель	От имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют – департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Юридический адрес	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
Телефоны, факс	(383) 355-35-67; (383) 355-35-61 Факс (383) 354-59-54
Адрес электронной почты в Интернет	ddtdubinina@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	www.ddtl.nios.ru
Год основания	1945
Устав	Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 11.08.2015 № 795-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 28.08.2015 г. Изменения в Устав утверждены Приказом Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 05.12.2016 № 819-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.01.2017 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54Л01; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)
Вид образовательного учреждения	Дополнительное образование
Направленности дополнительных общеобразовательных программ	- техническая - естественнонаучная - физкультурно-спортивная - художественная - туристско-краеведческая - социально-педагогическая
Директор образовательного учреждения	Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения
Администрация «ДДТ им. В. Дубинина»	- Чикулаева Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Кольшкина Татьяна Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе - Чуб Антон Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - Турова Светлана Григорьевна, главный бухгалтер
Органы государственно-общественного управления и самоуправления, общественные организации	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Совет учреждения - Попечительский совет - Первичная профсоюзная организация

Условия района расположения

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – более 300 тысяч человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 87 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 41 детский сад, 26 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: культурно-досуговый центр, дворец культуры, 2 дома культуры, парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 2 кинотеатра, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 112 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 59 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

В 2019 году, согласно лицензии, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1.

На базе образовательных учреждений – проспект Карла Маркса, 31; улица Титова, 43/2; улица Киевская, 7; улица Фасадная, 19; 1-й пер. Серафимовича, 4а; улица Планировочная, 7; улица Выставочная, 8; улица Плахотного, 31; улица Невельского, 53/1; улица Титова, 202; улица Вертковская, 39/1; улица Станиславского, 30; улица Титова, 94.

Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские объединения, что в значительной мере осложняет педагогическую и административно-хозяйственную деятельность коллектива. Однако, наличие помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность в различных микрорайонах, а также работа на базе образовательных учреждений является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с 15 образовательными учреждениями, с 13 из них заключён договор безвозмездной аренды. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); хоровое пение (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, ритмика, университет старшеклассников – биология, химия, краеведение (СОШ № 27); психология общения, экология (СОШ № 56); духовой оркестр (СОШ № 67); фитнес-танцы (СОШ № 94); авиамоделирование (СОШ №175); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39).

Активно развивается сетевое взаимодействие по реализации ФГОС как на базе общеобразовательных учреждений: экология (СОШ № № 92); театральное творчество (СОШ № 191); туризм, краеведение (СОШ № 94); экология (СОШ №160); экология (СОШ № 56); спелеотуризм (СОШ №48); авиамоделирование (СОШ №175), так и непосредственно в Доме творчества: театральное, изобразительное, музыкальное творчество, ритмика, начальное техническое моделирование, экология, туризм (СОШ № 56, СОШ №73); декоративно-прикладное творчество (Лицей № 136).

Система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и определено Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Совет Учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений. На заседаниях Совета Учреждения в 2019 году были рассмотрены план подготовки Учреждения к Юбилею, перспективные планы реализации инновационных проектов учреждения, а также текущие вопросы жизнедеятельности.

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2019 состоялись следующие педагогические советы: «Дополнительные общеобразовательные программы: стратегические приоритеты обновления содержания деятельности»; «Основные итоги деятельности учреждения в 2019-20 учебном году»; «Перспективы деятельности ДДТ им. В. Дубинина в 2019-20 учебном году в контексте реализации национального проекта «Образование»; «Управление качеством образования: механизмы повышения эффективности». На них педагогические работники и представители сопровождающих

служб рассказали об опыте реализации текущих задач и об усилиях, направленных на повышение качества образовательного процесса в учреждении.

В 2019 году были внесены изменения в систему правового регулирования деятельности Учреждения:

– в соответствии с приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 298 н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 24.07.2015 года № 514н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог-психолог» и от 10.01.2017 года № 10н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» были разработаны, утверждены и введены в действие с 09.01.2019 г. новые должностные инструкции педагога дополнительного образования, педагога-организатора, методиста, педагога-психолога и социального педагога;

– в соответствии с Федеральными законами №№ 70 и 71 от 01.05.19 о внесении изменений в Федеральные законы «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» внесены изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»;

– с целью уточнения критериев по установлению стимулирующих выплат за качественные показатели деятельности сотрудников Учреждения внесены изменения в локальный нормативный акт – Положение о системе оплаты труда;

– на основании Трудового кодекса РФ, ст.159-163, Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2013 № 504 «Об утверждении методических рекомендаций для государственных (муниципальных) учреждений по разработке систем нормирования труда» разработано, утверждено и введено в действие с 12.11.2019 г. Положение о системе нормирования труда МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Эффективность управления подтверждается не только качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, но и положительным имиджем учреждения в социуме.

Организация образовательного процесса

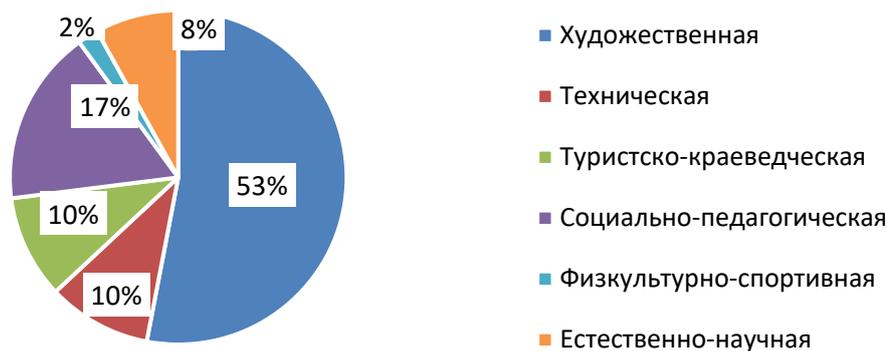
В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по шести предметным направленностям.

В 2019 году в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина 59 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Распределение программ по направленностям представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:

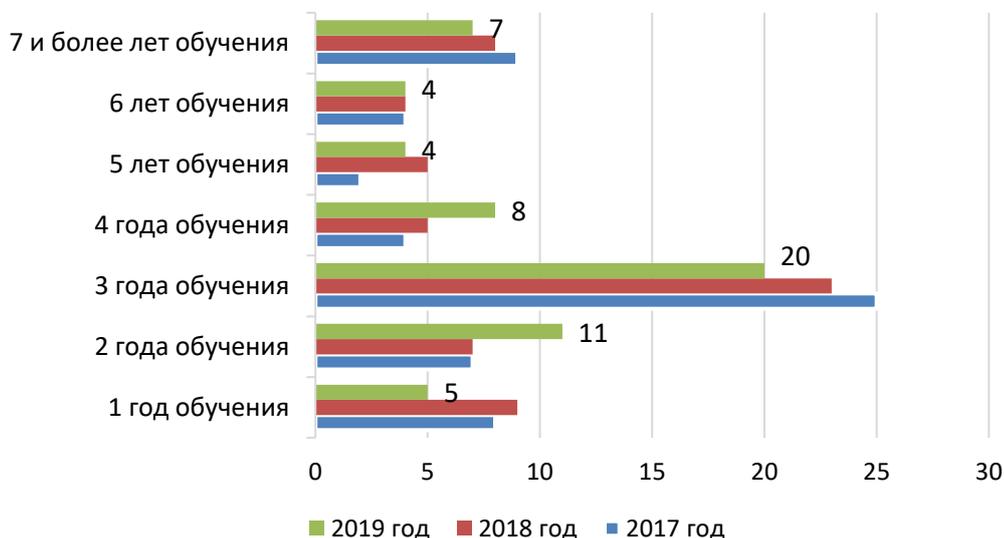
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Большинство дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, являются комплексными и долгосрочными, что позволяет заниматься с детьми разного возраста: от дошкольников до старшекласников, предоставив им возможность освоить одну ступень обучения «Начало» или пройти путь по ступеням «Перспектива» и «Мастерство и вдохновение». И, как результат – рационально и результативно вести уровневое обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

На основе дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования на каждую группу обучающихся подготовлены и утверждены рабочие программы, которые конкретизированы на текущий учебный год.

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность. Систематизированный по направленностям дополнительных общеобразовательных программ перечень творческих объединений представлен в таблице «Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина».

Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности представлено в диаграмме 3.

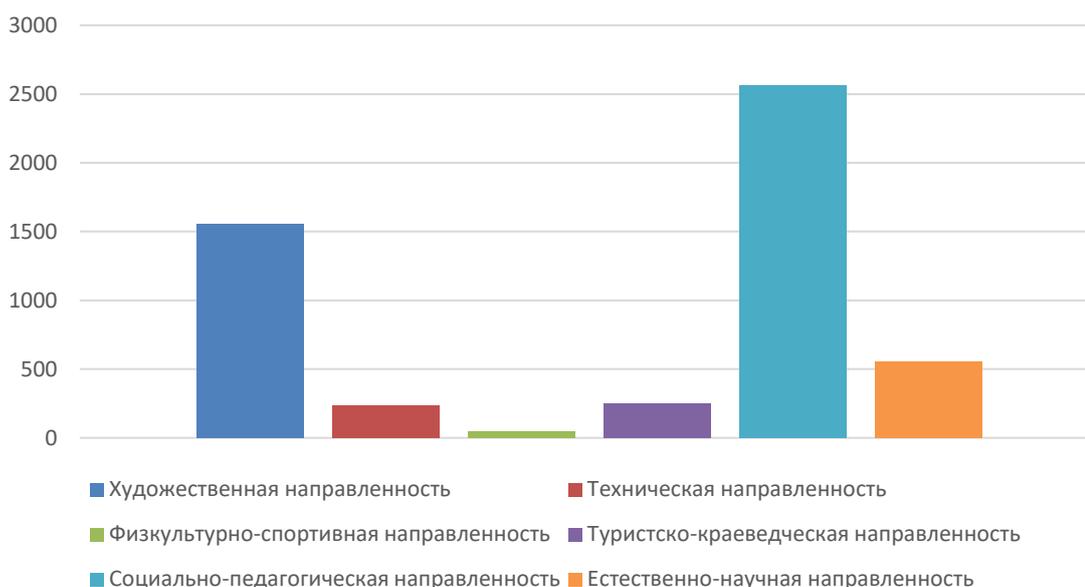
Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

Направленность программ/название объединения
Техническая направленность
- Авиамодельная секция «Полет»
- Детский автомотоцентр «Скат»

- Секция робототехники «ROBOLAND»
- Судомодельная лаборатория «Юные корабли»
- Техническая секция «Электроник»
Художественная направленность
- Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив
- Ансамбль народного танца «Амрита»
- Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив
- Хор «Росинка»
- Дизайн-студия «Веснушка»
- Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
- Студия бального танца «Гармония»
- Студия изобразительного творчества «Радуга»
- Студия изобразительного творчества «Спектр»
- Студия эстрадного пения «Дебют»
- Театральная студия «Маски»
- Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив
- Фитнес-студия восточного танца «Лейла»
- Школа духовой музыки «Веселые ребята»
- Эстрадный театр-студия «Игра» – образцовый коллектив
- Фотошкола «Сюжет»
- Фотошкола «Эдельвейс»
- Студия тележурналистики «АкулаTV»
- Арт-студия «Фабрика идей»
Естественно-научная направленность
- Объединение «Экология Земли»

- Объединение «Экология»
- Объединение «Ландшафтный дизайн»
- Объединение «Химия вокруг нас»
- Объединение «Занимательная экология»
Спортивно-оздоровительная направленность
- Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»
Туристско-краеведческая направленность
- Объединение «ИКАр»
- Спелеологический клуб «Солнышко»
- Туристский клуб «Ирбис»
- Туристский клуб «Искра»
Социально-педагогическая направленность
- Центр развития дошкольников «Тимошка»
- Игротека
- Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей
- Объединение «Психология общения»
- Объединение «Радуга творчества»
- Студия «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
- Центр «Актив»
- Детская общественная организация «Максимум»
- Объединение «Раз - ступенька, два – ступенька»
- Объединение «АВС»

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности



В соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся в ДДТ им. В. Дубинина на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). В 2019 году началась регистрация и запись обучающихся через портал «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, по туризму и хореографии, предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации.

Решение о зачислении ребёнка в Дом творчества оформляется приказом директора.

В учебной части создана единая информационная база на обучающихся, которая включает в себя: личные дела на всех обучающихся; электронный и печатный вариант Алфавитной книги обучающихся.

Основой организации учебного процесса является образовательная программа учреждения и ее составная часть – учебный план. В учебном плане отображена и закреплена системная целостность и специфика работы Дома творчества им. В. Дубинина; он составлен

на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению. При составлении учебного плана учтены рекомендации Роспотребнадзора (итоговое количество часов на группы по годам обучения, максимальная недельная учебная нагрузка на учащихся и т.д.). Он отражает отдельные учебные курсы по годам обучения и часовую нагрузку на выполнение дополнительных общеобразовательных программ.

Основной курс учебного плана включает в себя основную учебную программу, которую осваивают все обучающиеся творческого объединения. Факультативный курс учебного плана ориентирован на стремление обучающихся параллельно с основным курсом освоить какой-либо предмет на более глубоком уровне. Факультативный курс ведет лично сам педагог для группы детей своего коллектива, или для ведения этого курса приглашается другой специалист. В учебном плане есть факультативные курсы, которые по запросу педагогов детских объединений Дома творчества ведет психолог: «Развитие творческого мышления», «Общение», «Профессия», «Познай себя». Включение в учебный план профессионального курса позволяет в течение года вести углубленную подготовку обучающихся по специальности «Инструкторская и судейская практика».

Отдельные образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения как основную или в сочетании с групповой. Это классы обучения игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами, с детьми, имеющими инвалидность, ограниченные возможности здоровья, с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах высокого уровня.

В соответствии с Муниципальным заданием на 2019 год в учреждении укомплектованы были все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя) по итогам завершения организационного периода в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

Численный состав творческих объединений в Доме творчества определяется в соответствии рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 №33660 и зависит от направления творческой деятельности, количества рабочих мест, особенностей образовательной программы и года обучения. По мере выбытия и отчисления обучающихся из творческих объединений на их место сразу же зачисляются вновь прибывшие обучающиеся. В 2019 году выбыло – 189 учащихся, зачислено – 189 учащихся.

Учебный план в 2019 году был выполнен полностью. Аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года (таблица 1) и по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года показала стабильность и хороший уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

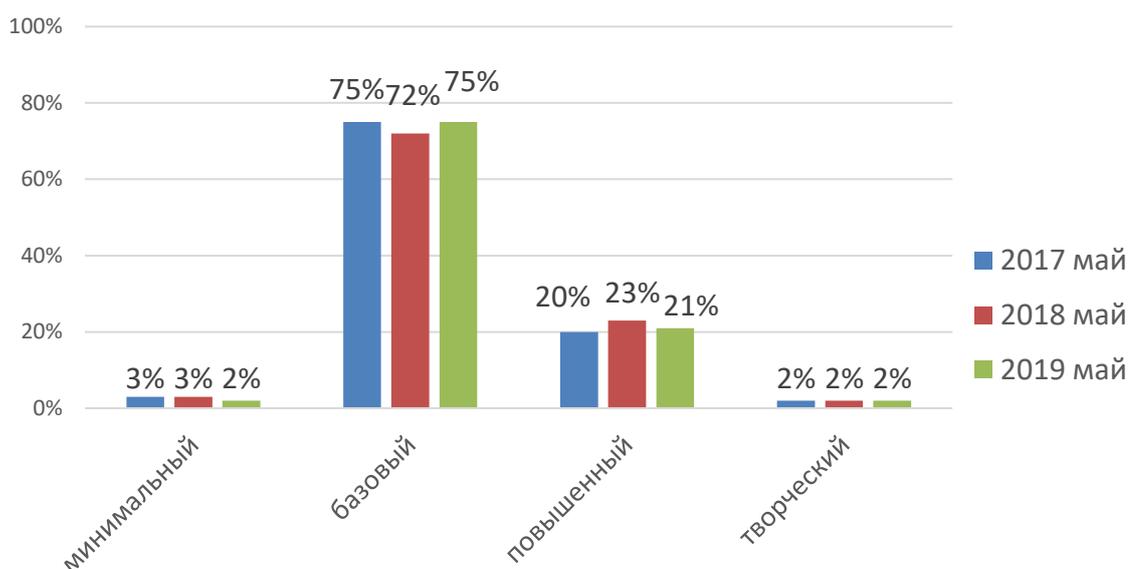
Результаты аттестации учащихся по итогам 2018-19 учебного года

Структурное подразделение	Всего аттестовано учащихся	Уровень освоения образовательной программы (количество учащихся/процент от общего числа аттестованных)			
		Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
СП «Технохобби»	311		176/57%	109/35%	26/8%
СП «Экология»	495	5/1%	413/83%	64/13%	13/3%
СП «Успех – спорт»	373	10/3%	262/70%	81/22%	20/5%
СП «Вернисаж»	697	7/1%	524/75%	145/21%	21/3%
СП «Успех – танец»	477	0	316/66%	161/34%	0
СП «Созвездие»	341	53/16%	206/60%	79/23%	3/1%
СП «Досуг+»	170	0	140/82%	19/11%	11/7%
Объединение художественного творчества «Чудеса творчества»	579	0	571/99%	8/1%	0
Центр развития дошкольников «Тимошка»	428	18/4%	304/71%	106/25%	0
ИТОГО	3871/100%	93/2%	2912/75%	772/21%	94/2%

Сравнительный анализ данных за три года (диаграмма 4) показывает, что в отчетный период сохранились позитивные тенденции, выявленные в предыдущие годы: успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы большинство учащихся (75% - базовый уровень освоения); стабильно количество учащихся, осваивающих программу на творческом уровне (2%). В текущем году снизилось количество учащихся с минимальным уровнем освоения программы (с 3 до 2%).

Диаграмма 4

Уровень освоения образовательных программ по результатам аттестации учащихся



2. ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

2019 год для нашего учреждения – это старт юбилейного года. В 2019-20 учебном году Дому детского творчества им. В. Дубинина исполнится 75 лет. Этой юбилейной дате был посвящен целый ряд знаменательных событий. 70-летний юбилей отметил Экологический центр учреждения. В октябре, впервые за последние десятилетия, 100 обучающихся Дома детского творчества им. В. Дубинина выехали на профильную смену «Калейдоскоп талантов» в ДСОЛКД «Тимуровец». В смене приняли участие ребята из 19 творческих объединений, восемь педагогов стали на четыре дня водителями, а ребята из актива Дома творчества и творческого объединения «Стимул» (педагог М.В. Рыбакова) – их лучшими помощниками. Программа смены была построена таким образом, чтобы участники в течение четырех дней познакомились с деятельностью различных творческих объединений, с традиционными мероприятиями Дома творчества, с историей родного учреждения.

В ноябре фотошокола «Эдельвейс» (педагог И.О. Миронова) отметила свое 30-летие. 14 декабря 1955 года Дому пионеров было присвоено имя пионера-героя Володи Дубинина. И теперь, каждый год Дом детского творчества им. В. Дубинина торжественно празднует эту дату и чествует лучших обучающихся. 13 декабря состоялось торжественное подведение итогов конкурсов, посвящённых этой знаковой дате, 64-ой годовщине со дня присвоения. Было объявлено два конкурса: смотр электронных презентаций об истории коллектива и конкурс творческих работ, где каждый желающий мог представить рисунок, стихотворение, эссе, поделку, а также приготовить сценическое выступление на тему жизни и подвига Володи Дубинина.

В 2019 году учреждение принимало активное участие в городских проектах: в марте на Первом городском детском форуме «Настоящее будущее» наш Дом представил проектную мастерскую ландшафтного дизайна «Мы делаем мир зеленым». 27 июня на Михайловской набережной состоялся второй, уже ставший традиционным, единый городской выпускной «Время первых». Наше учреждение стало организатором нескольких творческих площадок. Также педагоги учреждения приняли активное участие в мероприятиях Департамента образования мэрии города Новосибирска: городском педагогическом совете «Проектируем будущее вместе...» и Международной агропромышленной выставке «Сибирская аграрная неделя». В декабре ДДТ им. В. Дубинина был отмечен Благодарственным письмом мэра за активное участие в городском просветительском проекте «Арт-субботы».

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах мы рассматриваем как одно из важных направлений инновационной деятельности. В 2019 году

было одержано 23 победы в 9 профессиональных конкурсах. Самыми значимыми стали выход педагога по робототехнике Максима Александровича Германова во второй тур заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и победа педагога по хореографии в Региональном конкурсе балетмейстерских работ «Идея + эксперимент».

Продолжилась реализация совместного проекта с кафедрой педагогики НИПКипРО – региональная площадка «Методическое обеспечение процесса подготовки участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Состоялось 4 открытых семинара.

В 2019 году завершилась работа городской инновационной площадки «Активизация творческой исследовательской деятельности как ресурс неформального образования детей и подростков». За время реализации проекта было проведено 3 всероссийских, 2 городских и 5 районных семинаров, направленных на формирование исследовательской позиции обучающихся и педагогов. В 2019 учебном году опыт по реализации проекта представлялся на Втором Всероссийском педагогическом форуме EdEXPO 2019 «Образование для будущего», 14-15 марта, Санкт-Петербург; на Региональной конференции «Дополнительное образование детей: педагогический поиск», 4 июня, Новосибирск.

Крупными мероприятиями 2019 года стали также:

- XII Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь»: участники – 169 человек: 20 руководителей и 149 школьников. Присутствовали 30 делегаций из 38 населенных пунктов, 8 регионов Российской Федерации и Казахстана (24 - 26 апреля 2019 года).
- Звездный поход на лыжах по НСО: 500 участников (23 февраля 2019)

Всего для учащихся района и города в 2018 году было организовано 25 мероприятий, участниками которых стали 7 043 детей.

В 2019 году педагогический коллектив учреждения отмечен следующими наградами:

- Почетная грамота мэрии города Новосибирска за высокие показатели в работе и успехи в профессиональной деятельности по результатам работы в 2018 году.
- Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска за успешную реализацию мероприятий городского просветительского проекта «Арт-субботы» в 2018-19 учебном году.
- Диплом Департамента образования за активное и творческое представление передового педагогического опыта на страницах электронной газеты «Интерактивное образование».

- Благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» за участие в XII всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура – Сибирь».
- Благодарственное письмо по итогам смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области ГОиЧС субъектов Сибирского федерального округа.

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые продемонстрировали в отчетном периоде достижения всероссийского и международного уровня (таблица 2), учащимися – стипендиатами.

Так, по результатам 2019 года 3 учащимся присуждена премия губернатора Новосибирской области: Новиченко Екатерина (центр спортивной аэробики «Диана»); Бородкин Михаил и Ильин Александр (судомодельная лаборатория «Юные корабли»). Муниципальной премией для одаренных детей с инвалидностью «Светоч» награждены 5 учащихся студии «Семицветик» – Кудинова Полина, Перельгина Полина, Терехов Матвей, Шарипова Полина, Элементова Виктория.

Таблица 1

Творческие достижения коллективов и обучающихся на Всероссийском и Международном уровнях в 2019 году

Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», руководитель Т. Д. Мелентьева, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Малахитовая шкатулка», 26-27 января, г.Екатеринбург	2 место – Новиченко Екатерина
Первенство России по спортивной аэробике, 1-7 апреля, г.Екатеринбург	1 и 3 общекомандные места 1 и 3 места – Новиченко Екатерина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Планета Аэробика», 3-5 мая, г. Уфа	1 место – Климова Анастасия 2 место – Магеррова Полина, Семка Виталина, Кожемяко Полина и Сапина Анна 3 место – Магеррова Полина и Кожемяко Полина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Звезды аэробики», 16-19 октября, г. Омск	1 место – Чирва Варвара, Магеррова Полина, Сапина Анна, Кузнецова Диана, Новиченко Екатерина 2 место – Чирва Варвара, Магеррова Полина, Сапина Анна 3 место – Суховецкая Алина, Елисева Ева, Монахова Евгения, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Кубок мечты», 8-11 ноября, г. Москва	2 место – Кожемяко Полина, Магеррова Полина, Семка Виталина, Сапина Анна, Климович Елизавета, Елисева Ева, Монахова Евгения, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», 5-8 декабря	1 место – Кожемяко Полина, Магеррова Полина, Сапина Анна, Климович Елизавета, Семка Виталина, Новиченко Екатерина, Кузнецова Диана 2 место – Сапина Анна, Климова Анастасия 3 место – Чирва Варвара, Кожемяко Полина,

	Магеррова Полина, Климова Анастасия, Суховецкая Алина, Елисева Ева, Монахова Евгения, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина
Судомодельная лаборатория «Юные корабли», руководитель А. В. Курбатов, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские соревнования по судомодельному спорту «Кубок юношества», 9-13 мая	1 место – Ильин Александр 2 место – Ильин Александр 3 место – Башкиров Дмитрий 2 общекомандное место
Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», руководители С. И. Широкова, Н. Е. Кожевникова, педагоги высшей квалификационной категории; педагог Ю. А. Долговых	
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 8-9 марта	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Московское время», 21-24 марта	Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ
Всероссийский фестиваль-конкурс детского танца «Подснежники», 3-6 мая	Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», 9-11 мая	Лауреат 1 степени
Всероссийский Чемпионат искусств-2019, 30 октября	2 место, 3 место
Образцовый коллектив театр-студия «Сказка», руководитель М. Д. Лобзина, педагог высшей квалификационной категории	
I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественская Москва», 6-9 января	Лауреат 2 степени – Хуснутдинова Алена, Бурлаков Даниил Лауреат 3 степени – лучший сценический костюм Дипломант 1 степени – Мамакова Екатерина, Краснокутская Елизавета Дипломант 2 степени – Шемаханов Вячеслав, Хуснутдинова Алена
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф», 21 февраля	Лауреат 2 степени Дипломы за лучшую роль – Бурлаков Даниил, Краснокутская Елизавета, Хромова Ирина
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», 9-11 мая	Лауреат 2 степени
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», 1 ноября	Лауреат 2 степени – Третьякова Ксения
Международный многожанровый детский, взрослый и профессиональный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов», 7-9 декабря, г. Омск	ГРАН-ПРИ

Образцовый коллектив эстрадная театр-студия «Игра», руководитель В. В. Кононенко, педагог высшей квалификационной категории	
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 8-9 марта	Лауреат 1 степени
Всероссийский фестиваль любительских театров «Золотая кобра», 29 марта	Лауреат 2 степени
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», 9-11 мая	Лауреат 2 степени
Студия эстрадного вокала «Дебют», руководитель С. В. Серебрякова	
100-ый Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, взрослых и профессиональных творческих коллективов «Берега надежды», 29 марта	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени – Фартусов Саша, Емельянова Анна Диплом 1 степени – Стратонова Полина
Международный конкурс-фестиваль «Синяя Роза», 15 июня	Лауреат 1 степени – Морсина Алена, Емельянова Анна Лауреат 2 степени – Морсина Алена, Емельянова Анна
Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», 8-9 ноября	Лауреат 2 степени, дипломант 2 степени – Емельянова Анна Лауреат 3 степени – Морсина Милана Дипломанты 1 степени – Морсина Алена, коллектив ансамбля
Образцовый коллектив вокально-хоровая студия «Радость», руководитель О. О. Безъязыкова, педагог высшей квалификационной категории	
Шестой Всероссийский открытый хоровой фестиваль-конкурс «Молодая классика», 22-24 марта	Хор «Кантабиле» – лауреат 3 степени
Международный фестиваль городов – участников Ганзейского союза Нового времени (Новой Ганзы) «Ганзейские дни», 27-30 июня, г.Псков	Участие в составе Детского хора России
Изостудия «Спектр», руководитель В. П. Савинцева, педагог первой квалификационной категории	
Международный фестиваль детского творчества и искусств для детей «Чунга Чанга», 23 марта	Лауреат 1 степени – Пряда Александра, Ютрина Евгения Лауреат 2 степени – Пьянзина Валерия, Чепкина Анна Лауреат 3 – Щербак Виктория, Бондарева Таисия, Пьянзина Валерия, Чепкина Анна
Всероссийский конкурс «Была война...», 3 июня	Лауреат 1 степени – Рощина Юлия, Леонова Екатерина Лауреат 2 степени – Шашков Семён, Пушкарёва Ксения, Белоусова Маргарита, Ютрина Евгения, Могиленко Варвара, Могиленко Ульяна, Васильев Артём, Урнтаев Артём
Фитнес-студия «Лейла», руководитель М. В. Коган, педагог высшей квалификационной категории	
Международный фестиваль-конкурс по восточному танцу «Albi Raks», 24 марта	2 место – Абдыкаримова София 3 место – Абдыкаримова София
VI Международный конкурс восточного танца «Ориенталия», 12 октября	1 место – Ваулина Виктория 3 место – Лушникова Елизавета 1, 2 общекомандное место

Ансамбль народного танца «Амрита», руководитель Ю. М. Лисакова, педагог первой квалификационной категории	
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», 9-11 мая	Дипломант 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Синяя Роза», 15 июня	Лауреат 2 степени
Студия «Семицветик», руководители А. В. Жеребненко, О. В. Павлоцкая, педагоги первой квалификационной категории	
Ежегодный международный фестиваль искусств «Мир, в котором я живу» имени Р.А.Шило, 10-17 апреля	Дипломант 1 степени – Шарипова Полина Дипломант 3 степени – Перельгина Полина
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда-2019», 30 апреля	Лауреат 1 степени – Элементова Виктория Лауреат 2 степени – Кудинова Полина Дипломант 1 степени – Перельгина Полина
Всероссийский конкурс «Сокровища нации», 19-20 октября	Лауреат 1 степени – Шарипова Полина
Всероссийский фестиваль искусств «Снегопад», 13-14 декабря	Лауреат 3 степени – Алексеенко Софья
Центр развития дошкольников «Тимошка», руководитель В. И. Камынина	
Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда-2019», 30 апреля	Художественное чтение (педагоги О.Г.Грибанова, О.В.Павлоцкая) Дипломант 1 степени – Карпутова Вика Дипломант 3 степени – Шорохова Ярослава
V Всероссийский фестиваль-конкурс детского дошкольного творчества, май	Танцевальный коллектив (педагог Е.С. Попова) Дипломант 1 степени – группа 3-4 года Лауреат – Азаев Амир, Борзых Настя, Власенко Андрей, Голобокова Карина, Коновалов Паша, Лысенко Настя, Мусохранова Мира, Онищенко Даша
Третий чемпионат России по Cuboro, 7 декабря	Развивающие игры (педагог Е.В.Параскун) 1 общекомандное место
Всероссийский фестиваль искусств «Снегопад», 13-14 декабря	Художественное чтение (педагог О.В.Павлоцкая) Лауреат 1 степени – Скубенко Семен Лауреат 2 степени – Кротова Ксения Лауреат 3 степени – Багинова Аделина
Мастерская оригами «Журавлик», руководитель Л. В. Половникова, педагог высшей квалификационной категории	
Ежегодный международный фестиваль искусств «Мир, в котором я живу» имени Р.А.Шило, 10-17 апреля	Специальный приз фестиваля
Международный интернет-конкурс «Звездный проект», май	Лауреаты 2 степени – Мещеряков Кирилл, Свиридова Анастасия, Парыгина Алина
Объединение «ИКАР», руководители Е. Л. Бородовская, А. П. Бородовский, педагоги высшей квалификационной категории	
XII Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2019», 24-26 апреля	Лауреат I степени – Москвичев Дмитрий, лучшая работа

Объединение «Экология», руководитель Н. Е. Турилова	
Всероссийский заочный конкурс «Шаги в науку», <i>март 2019</i>	Лауреат 2 степени – Сидоренко Мария, Лоскутов Никита
XII Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2019»	Лауреат II степени – Шарипова Елизавета Лауреаты III степени – Сидоренко Мария
Объединение «Экология Земли», руководитель Е. Н. Беспалова, педагог высшей квалификационной категории	
XII Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура – 2019»	Лауреат II степени – Пашков Матвей
Объединение «Ландшафтный дизайн», руководитель Л. Е. Шевцова, педагог первой квалификационной категории	
Всероссийская конференция креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»-2019, <i>18 мая, г. Москва</i>	2 место – Овечкин Максим Участники – 1 человек
Туристский клуб «Искра», руководитель Е. Э. Матухно, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут», <i>18 мая</i>	1 место – Верхотуров Илья, Ершов Артём, Косачева Елена 2 место – Кислая Дарья
Туристский клуб «Ирбис», руководитель В. Е. Фастовец, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	2 место – Ахременко Анна
Фотошола «Эдельвейс», руководитель И. О. Миронова, педагог высшей квалификационной категории	
X Международный фестиваль Экранной культуры «Человеческое кино», <i>18 апреля</i>	1 место – Абаимова Анастасия и Донская Дарья

3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Дом детского творчества им. В. Дубинина"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180; серия 54ЛЮ1; №0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	108	108	108
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	32	32	33
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	59	61	59
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	39	43	46

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5210	5210	5210
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	1970	1750	1733
	%	37,81	33,59	33,26
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	1979	1969	1878
	%	37,98	37,79	36,05
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	929	1104	1173
	%	17,83	21,19	22,51
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	293	344	380
	%	5,62	6,60	7,29

1.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
	чел.	799	559	576
	%	15,34	10,73	11,06
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
	чел.	143	151	191
	%	2,74	2,90	3,67
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:			
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	33	52	53
	%	0,63	1,00	1,02
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	7	8	13
	%	0,13	0,15	0,25
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	59	60	47
	%	1,13	1,15	0,90
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
	чел.	614	418	420
	%	11,79	8,02	8,06
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	395	376	406
	%	7,58	7,22	7,79

1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	316	385	435
	%	6,07	7,39	8,35
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	284	316	460
	%	5,45	6,07	8,83
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	352	410	387
	%	6,76	7,87	7,43
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	297	310	366
	%	5,70	5,95	7,02
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	327	212	344
	%	6,28	4,07	6,60
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	159	195	178
	%	3,05	3,74	3,42
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	200	211	396
	%	3,84	4,05	7,60
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	214	196	196
	%	4,11	3,76	3,76
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	193	220	223
	%	3,70	4,22	4,28
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:			
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	180	245	356
	%	3,45	4,70	6,83
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	142	231	169
	%	2,73	4,43	3,24
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	15	18	22
	%	0,29	0,35	0,42
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	13	21	39
	%	0,25	0,40	0,75
1.10.5	международного уровня			
	чел.	0	0	10

	%	0,00	0,00	0,19
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23	27	26
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	14	20	20
	%	60,87	74,07	76,92
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	7	5	4
	%	30,43	18,52	15,38
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	1	1	1
	%	4,35	3,70	3,85
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	1	1	1
	%	4,35	3,70	3,85
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	76	76	75
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	62	60	61
	%	81,58	78,95	81,33
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	37	37	38
	%	48,68	48,68	50,67
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	14	11
	%	18,42	18,42	14,67
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	2
	%	3,95	3,95	2,67
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	55	54	52
	%	72,37	71,05	69,33
1.17.1	высшая			

	чел.	40	40	38
	%	52,63	52,63	50,67
1.17.2	первая			
	чел.	15	14	14
	%	19,74	18,42	18,67
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	15	13	9
	%	19,74	17,11	12,00
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	10	17	19
	%	13,16	22,37	25,33
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	11	10
	%	11,84	14,47	13,33
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	31	33	30
	%	40,79	43,42	40,00
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	78	76	74
	%	72,22	70,37	68,52
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	7	6	6
	%	6,48	5,56	5,56
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	46	42	39
1.23.2	за отчетный период, ед.	10	18	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,01	0,10	0,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	40	42
2.2.1	учебный класс			
	ед.	32	34	36
	%	80,00	85,00	85,71
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	2	0	0
	%	5,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	4	4	4
	%	10,00	10,00	9,52
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	2	2	2
	%	5,00	5,00	4,76
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	2
2.3.1	актовый зал			
	ед.	2	2	2
	%	100,00	100,00	100,00
2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			

2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	266	286	306
	%	5,11	5,49	5,87

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %		100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью		Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации		Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах		Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений		Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)		Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа		Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода		Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды		Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»		Да	Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2 – 10.6 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»		Да	Да

4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км		Да	Да
-----	--	--	----	----

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
5.1	Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся		Да	Да
5.2	Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора	Нет	Нет	Нет
5.3	Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации		Да	Да
5.4	Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации		Да	Да
5.5	Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися		Нет	Да

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
6.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
6.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся			
	чел.	1149	1395	1298
	%	22,05	26,78	24,91
6.3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.3.1	регионального уровня			
	чел.		185	345
	%		3,55	6,62
6.3.2	федерального уровня			
	чел.		84	132
	%		1,61	2,53
6.3.3	международного уровня			
	чел.		220	223

	%		4,22	4,28
6.4	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности учащихся			
	чел.	495	402	287
	%	9,50	7,72	5,51
6.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.5.1	регионального уровня			
	чел.		26	51
	%		0,50	0,98
6.5.2	федерального уровня			
	чел.		112	64
	%		2,15	1,23
6.5.3	международного уровня			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00

Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
7.1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, логопедическая помощь	Да	Да	Да
7.2	Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет	Нет	Нет
7.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих индивидуальные занятия педагога – психолога, в общей численности учащихся			
	чел.		64	69
	%		1,23	1,32

Раздел 8. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2017	2018	2019
8.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
8.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		Нет	Нет

8.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
8.5	Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
8.6	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья		Нет	Нет
8.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:		Да	Да
8.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации		Нет	Нет
8.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		Нет	Нет
8.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика		Нет	Нет
8.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению		Да	Да
8.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории		Да	Да
8.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому		Нет	Нет

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность

Количество учащихся в ДДТ им. В. Дубинина стабильно на протяжении последних лет – 5210 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения.

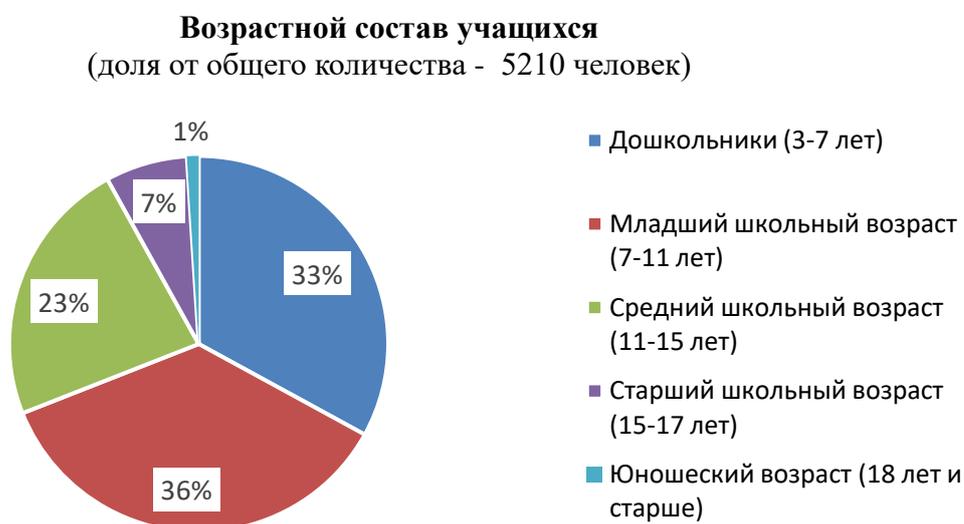
Анализ возрастного состава учащихся Дома творчества им. В. Дубинина (диаграмма 5) демонстрирует наличие следующей динамики: увеличение детей среднего школьного возраста (11-15 лет) на 1,32% и старшего школьного возраста на 0,69%. За три отчетных периода увеличилось количество учащихся 18 лет и старше с 39 до 46 человек.

Данные показатели мы рассматриваем как позитивную тенденцию, которую следует укреплять и стабилизировать, что и удалось в 2019 году. Рост количества старшеклассников соответствует задачам, стоящим перед муниципальным дополнительным образованием, кроме того, опосредованно данный факт является показателем роста качества образования в учреждении, его соответствия запросу подростков и старшеклассников.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составляет 11% (снижение за три года на 4%).

Платных образовательных услуг и дистанционного обучения в учреждении нет. В то же время значительное число педагогов используют элементы дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Диаграмма 5



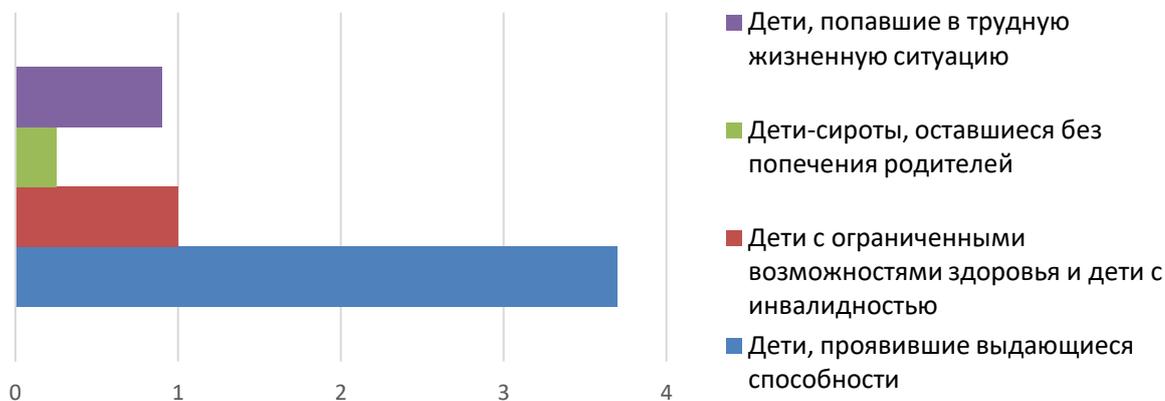
В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет, создана система педагогической поддержки особых категорий учащихся.

На диаграмме 6 представлены количественные показатели (доля от общего количества учащихся) по категориям детей, внесенным в единые показатели. Из категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в учреждении дети из малообеспеченных семей и дети с отклонениями в поведении.

Традиционно в число детей, требующих особого педагогического внимания, мы включаем одаренных и перспективных учащихся. Доля, таких детей выросла в 2019 году на 0,77% и составила 3,67% от общего числа обучающихся.

Диаграмма 6

Доля обучающихся, требующих особой педагогической поддержки (% от общего кол-ва)

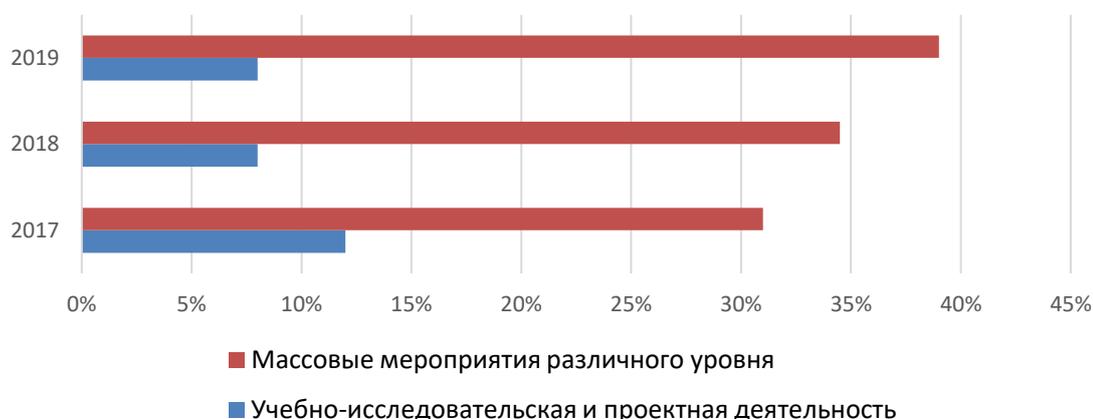


Количество детей, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня и занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, демонстрирует диаграмма 7.

Динамика по активности учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) – стабильно положительная, как в целом (рост на 4%) – диаграмма 7, так и по отдельным уровням – диаграмма 8. Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью последние два года стабильно.

Диаграмма 7

Учащиеся - участники массовых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности



Статистика участия обучающихся в массовых мероприятиях и их результативность (диаграммы 8,9) в целом стабильны.

Доля учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей

численности учащихся растет на протяжении трех лет (диаграмма 10), что можно оценить, как положительную динамику. В 2019 году возобновлено участие обучающихся спелеоклуба «Солнышко» (педагоги А.Е. и Г.В. Ситниковы) в международных проектах. В 2019 году юные спелеологи стали участниками международной экспедиции в район пещерной системы Акшаша-Мчишта (Абхазия).

Диаграмма 8

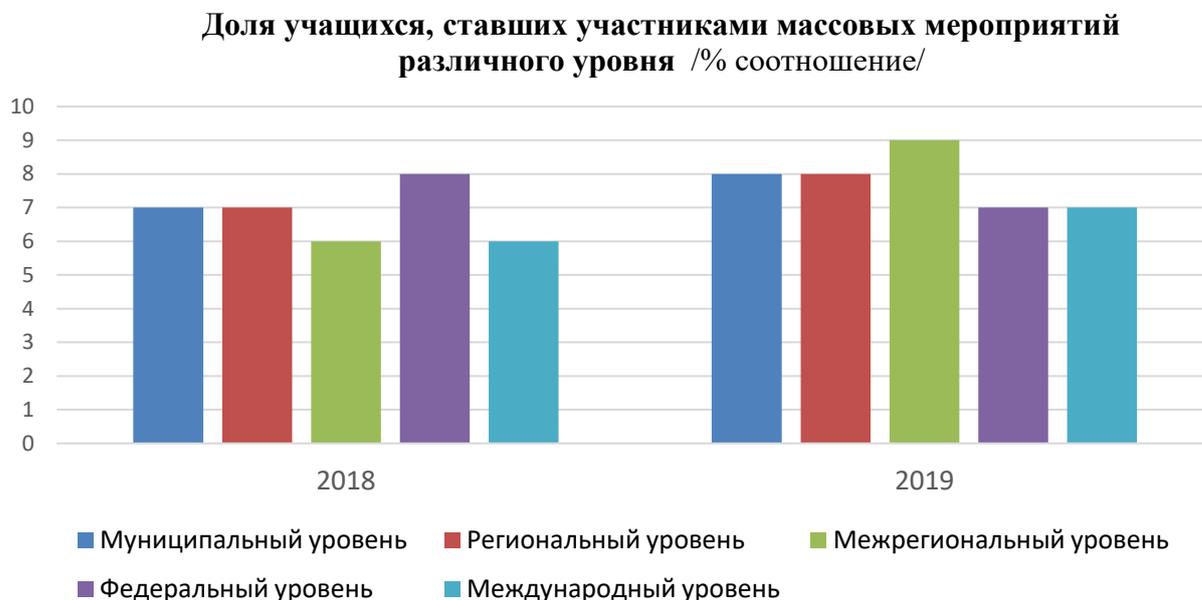


Диаграмма 9



Доля учащихся, ставших участниками образовательных и социальных проектов /% соотношение/



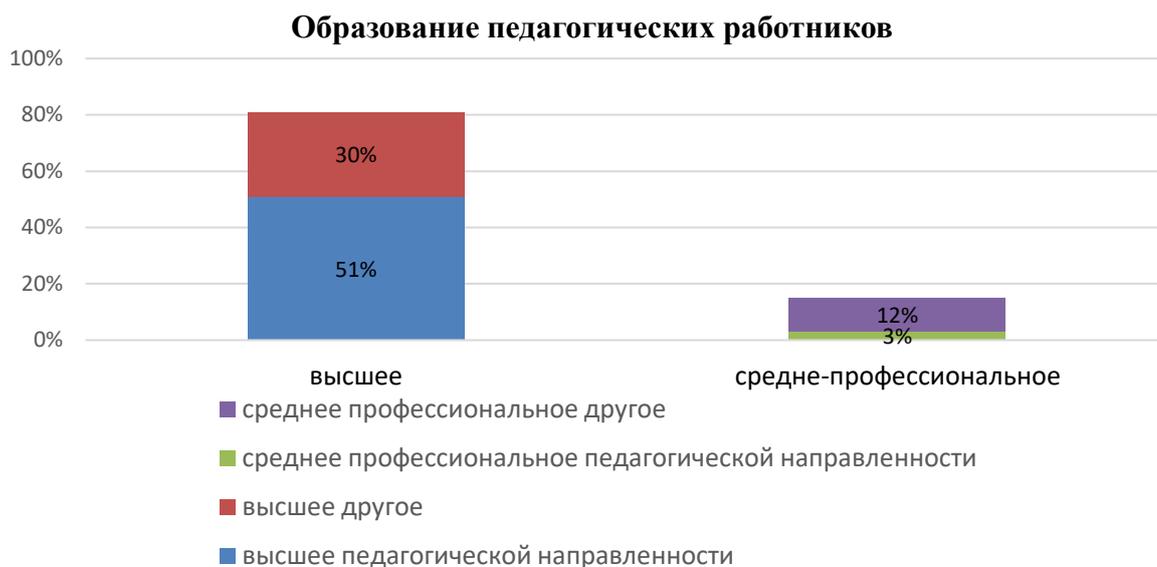
Высокий уровень образовательной деятельности подтверждает активность коллектива педагогов и учащихся в организации массовых мероприятий различного уровня и направленности (диаграмма 11).

Организация учреждением массовых мероприятий (количество мероприятий, уровень проведения)



Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2019 года – это 75 педагогических и административных работников, среди которых 3 Отличника образования, 5 Почетных работников общего образования, 16 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования; 5 человек имеют учёную степень: 4 – кандидата и 1 доктор наук.

У педагогического коллектива высокий образовательный уровень (диаграмма 12), за последние три года 8 человек прошли переподготовку.

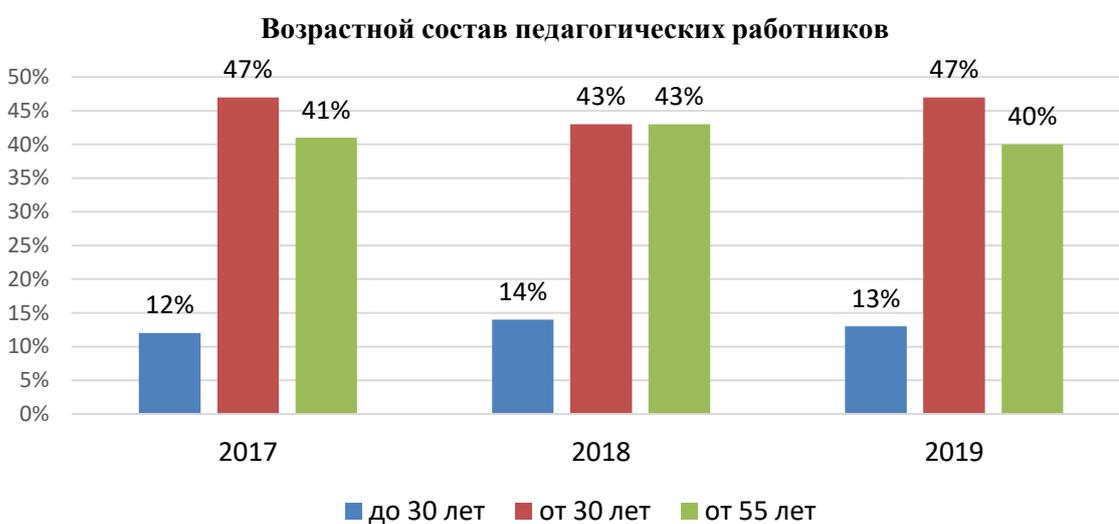
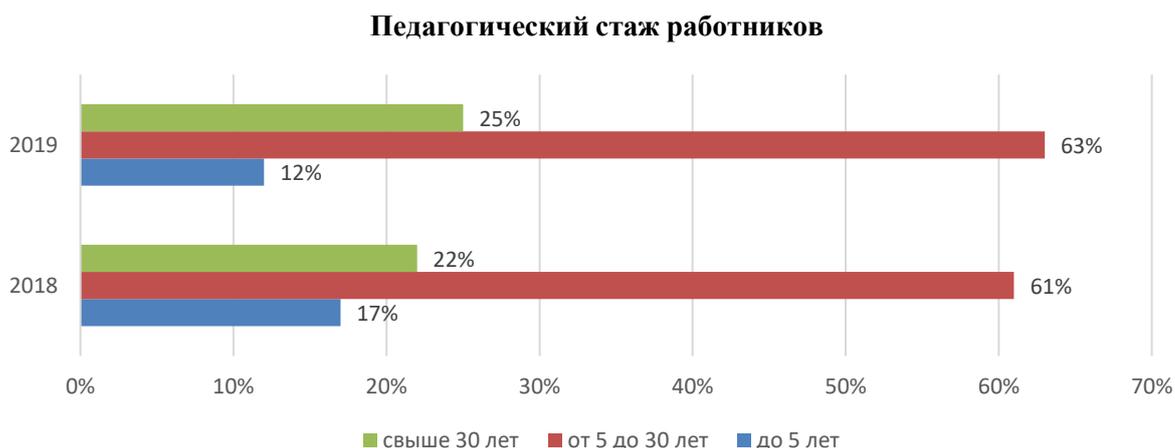


Уровень квалификации коллектива стабильно высок (диаграмма 13). Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, составляет 69%, в том числе, 50% коллектива имеет высшую квалификационную категорию. Однако оба показателя незначительно, но снизились в последний год, что необходимо учитывать при принятии мотивирующих управленческих решений.

Диаграмма 13



Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж (диаграмма 14), следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов, большинство коллектива (47%) – работники в возрасте от 30 до 55 лет (диаграмма 15), однако, проблема пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами остается актуальной и на следующий отчетный период.



Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, в целом стабилен (диаграмма 16), при этом из числа педагогических работников доля повысивших свою квалификацию за обозначенный период составляет 100%.



Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методическая служба, в структуре которой действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения, информационный центр, цель которого информационное сопровождение всех проектов учреждения и поддержание положительного имиджа Дома детского творчества им. В. Дубинина.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального роста педагогов.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Информационная поддержка внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.
- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

В учреждении ведется издательская деятельность, в 2019 году было издано 11 печатных изданий, 5 электронных методических пособий. Количество публикаций педагогических работников – важный показатель их методической компетентности. В 2019 году педагогами опубликовано 11 печатных материалов, один из которых отмечен дипломом лауреата VI конкурса статей городской электронной газеты «Интерактивное образование».

Диаграмма 17



Система психолого-педагогической поддержки была ориентирована на учет интересов и потребностей всех категорий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, осуществлялась в следующих компонентах образования:

- организации учебного процесса (целевое развитие материальной базы, оптимальное расписание, индивидуальная работа и работа в малых группах, развитие сетевого взаимодействия и др.);
- отбор содержания образования, педагогических методов и приемов;
- разработка педагогической диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- организация социально-психологического сопровождения и процесса взаимодействия с семьями обучающихся (консультирование и диагностика по запросу родителей (законных представителей), личному обращению обучающихся старшего возраста (15 и старше), просвещение, коррекционные и развивающие мероприятия, др.).

Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 6 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 4 из которых располагаются в многоквартирных домах;
2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице ниже представлен систематизированный по направленностям дополнительного образования перечень кабинетов и объектов, где согласно лицензии, осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования, адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов
Художественная направленность	
Кабинет театральной студии TV DVD, видеомэгафнофон, гримерные столы – 6, музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20, миникостюмерная Зал Мультимедийное оборудование – комплект, ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино Костюмерная Реквизит, костюмы	630108, г. Новосибирск, Станиславского, 4
Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино	630073, г. Новосибирск, пр. К. Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж)
Актальный зал	630136,

<p>Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование</p> <p>Учебный кабинет</p> <p>Комплект инструментов духового оркестра, нотный материал, пюпитры, доска с нотным станом</p> <p>Хранилище</p> <p>Концертные костюмы, духовые инструменты</p>	<p>г. Новосибирск, Титова, 94 МБОУ «СОШ №67» (3 этаж)</p>
<p>Кабинет изостудии</p> <p>Мольберты – 10, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, ноутбук</p> <p>Кладовая изостудии (2)</p> <p>Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный матери</p>	<p>630108, г. Новосибирск, Станиславского, 4</p>
<p>Мастерская ДПИ (2)</p> <p>Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд, компьютер с принтером, комплект мультимедийного оборудования</p> <p>Кладовая для хранения</p> <p>Швейные машины –6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества</p>	<p>630034, г.Новосибирск, Петропавловска, 17 (2 этаж)</p>
<p>Учебный кабинет ДПИ</p> <p>Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование</p>	<p>630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (3 этаж)</p>
<p>Кабинет хорового пения, хореографии</p> <p>Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук</p> <p>Раздевалка Скамейки, вешалки, костюмы</p>	<p>630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4</p>
<p>Многофункциональный учебный кабинет</p> <p>Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия, ТВ</p>	
<p>Мастерская ДПИ</p> <p>Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер</p> <p>Кабинет преподавателя</p> <p>Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с материалами для творчества и методической литературой</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1</p>
<p>Кабинет хореографии и музыки</p> <p>Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук</p>	<p>630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловская, 17(2 этаж)</p>
<p>Фотостудия со съемочным залом</p> <p>Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования</p>	<p>630034, г.Новосибирск, Петропавловская 17 (2 этаж)</p>
<p>Танцевальный зал</p> <p>Зеркальная стена, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары</p>	<p>630054, г. Новосибирск, Серафимовича 1 пер., 4а МБОУ СОШ № 94</p>
<p>Кабинет театральной студии</p> <p>Демонстрационная доска, компьютер, музыкальный центр, дидактический материал</p>	<p>630121, г. Новосибирск, Невельского, 53\1 МБОУ СОШ № 191</p>
<p>Учебный кабинет</p> <p>Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал,</p>	<p>630048, г.Новосибирск,</p>

выставочный фонд, песочные столы, оборудование для занятий мультипликацией	ул. Степная, 3 (1 этаж)
Техническая направленность	
Кабинет робототехники и электроники Компьютеры в сети – 7, проектор, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 16, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Мастерская судомоделистов Бассейн для запусков, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной и вентиляцией	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, шкафы с материалами для творчества – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамоделей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный.	630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)
Учебный кабинет автомотоцентра Учебная автомототехника (скутеры, карты) станочный парк, наборы ручного инструмента, оборудованные верстаки, комплекты запчастей для автотехники, доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Физкультурно-спортивная направленность	
Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных бальных танцев Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи гимнастические – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений Раздевалка Вешалки, скамейки	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17 (2 этаж)
Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, Станиславского, 30 МБОУ СОШ № 20 (1 этаж)
Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр	630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)
Туристско-краеведческая направленность	
Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол Музей Витрины с выставочными материалами Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3 Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27

материалы Хранилище Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)	
Учебный кабинет турклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3, туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки туристского оборудования. Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы, компьютер	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1
Учебный кабинет истории, краеведения, археологии и туризма (2) Мультимедийное оборудование, учебные и демонстрационные материалы Кабинет-музей Выставочная экспозиция «Живая старина Сибири» Камеральный кабинет Экспедиционное оборудование, компьютер – 3, принтер, сканер, демонстрационный материал Хранилище туристского оборудования Палатки, рюкзаки, спальники, котлы, лыжи	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет спелеотуризма Компьютер, ученические столы – 6, стул ученический – 12, шкаф – 3, Туристское снаряжение, методическая и учебная литература	630120, г.Новосибирск, ул. Титова, 202 МБОУ СОШ № 48(1 этаж)
Учебный кабинет туризма Учебные и демонстрационные материалы Хранилище туристского оборудования Палатки, рюкзаки, спальники, котлы, лыжи и т.д.	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Социально-педагогическая направленность	
Учебный кабинет Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература, ТВ	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Кабинет Центра развития дошкольников Шкаф с костюмами – 2, музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом	
Изостудия Мольберты – 16, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов, ноутбук Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	
Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники	

Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино	
Учебный кабинет психологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература	630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)
Учебный кабинет Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд, наборы для прикладного и изобразительного творчества,	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Учебный кабинет студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, телевизор, музыкальный центр, нотные сборники, фонотека, учебно-методическая литература, развивающие и дидактические игры и материалы, элементы оборудования сенсорной комнаты (воздушно-пузырьковая панель, оптоволокно с источником света, координационные доски и др.), палас, мягкая зона	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Учебный кабинет Пианино, учебно-методическая литература, развивающие и дидактические игры и материалы, палас	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Учебный кабинет компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31, МБОУ СОШ № 27 (4 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)
Естественнонаучная направленность	
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскоп, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)
Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками, садовая техника и инструменты Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь	630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж)
Учебный кабинет экологии Учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, компьютер, принтер, мультимедийное оборудование	630032, г.Новосибирск, ул.Планировочная д. 7 СОШ № 56 (3 этаж)

Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, учебно-методические комплекты, учебная литература	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (1 этаж)
---	--

Открытость и доступность

Полная информация о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на сайте по адресу: <http://ddtl.nios.ru/>. Потребитель имеет возможность получить информацию о деятельности всех творческих объединений и сопровождающих служб учреждения. На сайте имеется сервис «Задать вопрос» (<http://ddtl.nios.ru/content/question>), который позволяет любому участнику образовательного процесса оперативно обратиться к администрации учреждения. За 2019 год через сайт поступило 58 обращений, на все даны ответы.

С 2018 года в Новосибирской области реализуется проект Навигатор дополнительного образования детей, на котором размещается полная информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательных организациях, на конец 2019 года размещены Паспорта 57 дополнительных общеобразовательных программ ДДТ им. В. Дубинина.

Страница на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/70396?activeTab=3>

Учреждение имеет официальную группу «ВКонтакте» (<https://vk.com/club9014176>), в сети Инстаграм (https://www.instagram.com/dubininaddt/?utm_source=ig_profile_share&igshid=rj6suze9i1h0).

Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и других специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.
2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.

3. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.

4. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году в Доме творчества реализовывалось 8 дополнительных общеобразовательных программ, связанных с частым и длительным пребыванием на свежем воздухе, в природной среде; это программы по туризму, спелеологии, археологии и экологии; 10 дополнительных общеобразовательных программ как приоритетные решают задачи физического развития и оздоровления в рамках обучения различным видам

Всего за отчетный период состоялось 65 выездных мероприятий различной направленности: экскурсий, походов, соревнований, экспедиций и др. Большинство из них организовано в каникулярное время, что способствует наиболее полной рекреации и оздоровлению учащихся.

В летнее время учащимися Дома творчества совершено 8 многодневных походов и экспедиций, 75 учащихся стали участниками смены летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного на базе учреждения.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;
- ✓ прибор дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовое извещение – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4
Петропавловская, 17;
- ✓ 48 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения, кроме того, в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17 действует система видеонаблюдения.

Согласно Правилам внутреннего распорядка в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

Развитие творческих способностей и интересов учащихся

Развитие творческих способностей, формирование мотивации к познанию и развитию – основная миссия дополнительного образования. Именно поэтому эти задачи входят в целевой блок каждой дополнительной общеобразовательной программы.

В разделе «Образовательная деятельность» представлена статистика по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения. Статистика имеет динамику по всем параметрам (количество мероприятий, количество участников, доля победителей, уровень мероприятий и др.).

На развитие творческих способностей и интересов учащихся направлена не только учебная деятельность творческих объединений, но и организация досугового пространства учреждения и реализация внешнесистемных проектов.

Большой и важный блок – традиционные дела учреждения. В 2019 году прошли конкурс для мальчиков к 23 февраля (февраль) и конкурс для девочек к 8 марта (март); отчетные праздники творческих коллективов (апрель-май); отчетный концерт, итоговые выставки художественного и технического творчества и чествование выпускников (май); праздник в честь Дня защиты детей (1 июня); фестиваль дополнительного образования 1 сентября; танцевально-развлекательные программы три раза в год (февраль, ноябрь, декабрь,); историческая неделя памяти Володи Дубинина; новогодние театрализованные праздники.

В течение июня на базе учреждения традиционно работал лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещали 75 детей. Интересная культурная творческая программа поддерживает постоянный интерес детей и их родителей к данному проекту.

Досуговая деятельность внутри коллективов – это дни именинников; посвящение юные артисты, художники; проведение соревнований внутри коллектива; творческие встречи, экскурсии и выходы. Все это позволяет создать атмосферу сотворчества и сотрудничества в творческом объединении; помочь обучающимся в адаптации.

Также в учреждении реализуется проект «Дом творчества – ресурсная лаборатория развития дополнительного образования». Его основные задачи – методическое

сопровождение дополнительного образования в районе; вовлечение в дополнительное образование большего числа обучающихся как условие создания единого образовательного пространства; повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания и дополнительного образования. С учетом современных тенденций в последние годы задачей ресурсной лаборатории также является методическое сопровождение организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС. В рамках проекта для учащихся района и города в 2019 году были организованы:

- открытые городские соревнования по завязыванию туристских узлов среди школьников;
- Звездный поход на лыжах по Новосибирской области;
- осенний фотокросс «Когда мои друзья со мной»;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества «Русский узоры»;
- районный конкурс-фестиваль «Прекрасен мир поющий»;
- танцевальный фестиваль-конкурс «Восточный ветер»;
- открытый региональный конкурс классического танца «Дебют»;
- фестиваль-конкурс танца «Хоровод друзей» памяти первого президента НХА И.Г. Спектор;
- городской фестиваль-лаборатория «Поверь в себя»;
- XII Всероссийская конференция «Юность, наука, культура – Сибирь»;
- районный фестиваль художественного творчества «Дотянуться до солнца».

Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся

Важным компонентом образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где обучается 5210 детей, обеспечивают три педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки), методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки), социальный педагог (0,3 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней

системы оценки качества, экспертиза программ, проведение в детских объединениях коррекционно-развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. консультирование всех участников образовательного процесса;

4. социально-психологическое просвещение;

5. проведение диагностических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

Психологическая служба Дома творчества по результатам конкурсного отбора является пилотной экспериментальной площадкой по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Психологи учреждения принимали активное участие во всех областных мероприятиях по апробации и введению профессионального стандарта на территории НСО.

Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы (Практико-ориентированные семинары городского методического объединения психологов образования, городские научно-практические конференции, и др.); на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО. В 2019 году на регулярной основе (1 раз в месяц) продолжились «Родительские встречи» – занятия психолога для родителей в рамках городского просветительского проекта «Арт-суббота».

Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью не стало препятствием для создания в учреждении инклюзивной образовательной среды. Создана модель инклюзивного образовательного пространства, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов, разработаны специализированные дополнительные общеобразовательные программы или индивидуальные учебные планы. Общее количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих

дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в последние два года стабильно, при этом увеличивается доля детей с тяжелыми нарушениями (диаграмма 17). В 2019 году всего – 53 обучающихся осваивало программы следующих видов познавательно-творческой деятельности: изобразительное и театральное творчество, музыка, развивающее обучение, декоративно-прикладное творчество, робототехника, экология.

Диаграмма 17

Количество учащихся с инвалидностью и статусом – ограниченные возможности здоровья



При этом наблюдается постоянное снижение количества учащихся с ОВЗ, работа с которыми организована на базе школ, но значительно выросло и продолжает увеличиваться количество учащихся данной категории, занимающихся на базе Дома творчества, что связано в большей части с развитием творческого объединения для детей с инвалидностью и статусом ОВЗ – студии «Семицветик». Обучающиеся объединения активно включены в общее образовательное пространство учреждения: участвуют в общих воспитательных и праздничных мероприятиях, представляют результаты своей деятельности на общих отчетных мероприятиях.

Важным ресурсом и фактором социализации детей с инвалидностью, статусом ОВЗ стали инициативы, реализованные педагогической командой студии «Семицветик». Социально-педагогический проект «Город без границ» по освоению городского пространства детьми с ОВЗ и инвалидностью, разработанный и реализованный в предыдущие годы, стал основой для разработки и успешной реализации воспитательной программы студии «Семицветик». В 2019 году результаты реализации проекта были представлены на конкурс «Лучшие региональные практики дополнительного образования детей», итогом стало звание «Лауреата конкурса».

Выросла и активность обучающихся данной категории как участников конкурсов, фестивалей и выставок по профилю деятельности.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2019-20 учебного года:

1. Совершенствование вариативных форм презентации результатов творческой деятельности педагогического коллектива.
2. Активизация социальной направленности воспитательных отношений обучающихся.
3. Совершенствование форм интенсивного профессионально-личностного развития педагогических кадров на своём рабочем месте в аспекте системы требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, обновление концепции деятельности Кафедры педагогического мастерства, организация мероприятий, работающих на имидж учреждения.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Обобщение и представление опыта творческой деятельности коллективов учреждения в юбилейном методическом сборнике.
2. Актуализация социально-значимой деятельности творческих коллективов в дополнительных общеобразовательных программах и социальных проектах.
3. Разработка и реализация комплекса вариативных индивидуальных программ профессиональной самообразовательной деятельности.