



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
Общие сведения	3
Условия района расположения	4
Система управления	5
Организация образовательного процесса	6
ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА	15
ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ¹	20
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
Образовательная деятельность	30
Инфраструктура	36
Открытость и доступность	41
Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся	41
Развитие творческих способностей и интересов учащихся	43
Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся	44
Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	45
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	48

¹ Согласно «Информации о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию» – Приказ Министерства образования Новосибирской области № 404 от 22.02.2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Основные сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина» (сокращённо – МБУДО ДДТ им. В. Дубинина).
Учредитель	От имени мэрии г. Новосибирска функции и полномочия учредителя осуществляют – департамент образования мэрии города Новосибирска, департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Юридический адрес	630108 г. Новосибирск, ул. Станиславского, дом 4
Телефоны, факс	(383) 355-35-67; (383) 355-35-61; Факс (383) 354-59-54
Адрес электронной почты	ddtdubinina@yandex.ru
Адрес сайта в Интернет	www.ddtl.nios.ru
Год основания	1945
Устав	Утвержден Приказом Главного управления образования мэрии г. Новосибирска от 11.08.2015 № 795-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 28.08.2015 г. Изменения в Устав утверждены Приказом Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 05.12.2016 № 819-од, Запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 12.01.2017 г.
Лицензия	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9180; серия 54ЛЮ1; № 0002570; от 19 октября 2015 г. (бессрочно)
Вид образовательной организации	Учреждение дополнительного образования
Направленности дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- техническая- естественнонаучная- физкультурно-спортивная- художественная- туристско-краеведческая- социально-гуманитарная (до 30.09.2020 – социально-педагогическая)
Директор образовательного учреждения	Третьякова Любовь Васильевна, Отличник народного просвещения, директор высшей квалификационной категории
Администрация	<ul style="list-style-type: none">- Чиклаева Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Отличник народного просвещения- Кольшкина Татьяна Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе- Чуб Антон Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной работе- Турова Светлана Григорьевна, главный бухгалтер
Органы государственного управления и самоуправления, общественные организации	<ul style="list-style-type: none">- Общее собрание работников учреждения- Педагогический совет- Совет учреждения- Попечительский совет- Первичная профсоюзная организация

Условия района расположения

Ленинский район – самое многонаселённое территориальное объединение города, площадь – 76,12 кв. км, население – более 300 тысяч человек.

Образовательное пространство Ленинского района представляют 87 муниципальных учреждений образования различного типа и вида. В том числе: 41 детский сад, 26 общеобразовательных школ, 4 гимназии, 4 лицея, школа с углубленным изучением предметов, основная общеобразовательная школа, две вечерние (сменные) школы, средняя общеобразовательная школа-интернат санаторного типа для детей, больных сколиозом, специальная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей, 2 специальные (коррекционные) школы, 4 учреждения дополнительного образования детей.

На территории района расположены 24 учреждения культуры: 1 культурно-досуговый центр, 1 дворец культуры, 1 дом культуры, 1 парк культуры и отдыха, 4 школы искусств, 3 кинотеатра, 12 библиотек. Ленинский район – один из самых спортивных районов города Новосибирска, насчитывающий 129 спортивных учреждений различного типа и вида.

Дом детского творчества им. В. Дубинина является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в районе. Общее количество обучающихся – 3505 человек, что на 100% соответствует муниципальному заданию учреждения. В Доме творчества реализуются 55 дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей.

В 2020 году, согласно лицензии, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам города Новосибирска:

В помещениях ДДТ им. В. Дубинина – улица Станиславского, 4; улица Степная, 3; улица Петропавловская, 17; улица Римского-Корсакова, 1а; проспект Карла Маркса, 27; проспект Карла Маркса, 14/1.

На базе образовательных учреждений – проспект Карла Маркса, 31; улица Титова, 43/2; улица Киевская, 7; улица Фасадная, 19; 1-й пер. Серафимовича, 4а; улица Планировочная, 7; улица Выставочная, 8; улица Пахотного, 31; улица Титова, 202; улица Вертковская, 39/1; улица Станиславского, 30; улица Титова, 94.

Учреждение не имеет своего здания, вмещающего все детские объединения, что в значительной мере осложняет педагогическую и административно-хозяйственную деятельность коллектива. Однако, наличие помещений ДДТ, где осуществляется образовательная деятельность в различных микрорайонах, а также работа на базе образовательных учреждений является фактором, повышающим доступность дополнительного образования для различных категорий детей и подростков.

Учреждение имеет договоры о сотрудничестве по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с 15 образовательными учреждениями, с 13 из них заключён договор безвозмездной аренды. Реализация программ дополнительного образования на базе образовательных учреждений вариативна и разнообразна, деятельность творческих объединений интегрирована в образовательно-воспитательное пространство образовательных организаций и представлена следующими направлениями: аэробика (ФСЦ «Тигр»); актерское мастерство (Гимназия №14 «Университетская»); декоративно-прикладное творчество, ритмика, краеведение (СОШ № 27); психология общения, туризм (СОШ № 56); духовой оркестр (СОШ № 67); хореография (СОШ № 94); авиамоделирование (СОШ №175); оригами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (С(К)ОШИ № 39).

Активно развивается сетевое взаимодействие по реализации ФГОС как на базе общеобразовательных учреждений: экология (СОШ № № 92); экология (СОШ №160); спелеотуризм (СОШ №48); авиамоделирование (СОШ №175), так и непосредственно в Доме творчества: театральное, изобразительное, музыкальное творчество, ритмика, начальное техническое моделирование, (СОШ № 56, СОШ №73); декоративно-прикладное творчество (Лицей № 136).

Система управления

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и определено Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Совет Учреждения, состоящий из представителей всех участников образовательных отношений. На заседаниях Совета Учреждения в 2020 году были рассмотрены реализация плана празднования Юбилея Учреждения, результаты инновационных проектов учреждения, а также текущие вопросы жизнедеятельности.

Для принятия наиболее важных управленческих решений используется потенциал Педагогического совета и Научно-методического совета. В 2020 состоялись следующие педагогические советы и производственные совещания: «Промежуточные итоги выполнения задач учебного года и реализации Программы развития»; «Организация образовательного процесса в учреждении. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ»; «Организация безопасного пространства в учреждении»; «Итоги юбилейного года и перспективы деятельности Дома детского творчества им. В. Дубинина в 2020-21 учебном году»; «Организация новогодней кампании. О графике отпусков работников Учреждения». В честь 75-летнего юбилея Учреждения было

проведено торжественное собрание коллектива.

В 2020 году были внесены изменения в систему правового регулирования деятельности Учреждения:

В соответствии с Постановлением мэрии г. Новосибирска от 17.02.2020 г. № 557 «О Положении об установлении системы оплаты труда работников, условий оплаты труда руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных учреждений города Новосибирска, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска» приказом № 4 от 18.03.2020 было утверждено новое Положение о системе оплаты труда.

В связи с внедрением ИС Навигатор Новосибирской области возникла необходимость в утверждении нового Положения об оказании платных образовательных услуг (приказ № 6 от 03.08.2020), и получено Постановление мэрии города Новосибирска № 3456 от 06.11.2020 «Об установлении тарифов на платные услуги».

С целью приведения в соответствие с федеральными нормативными актами приказами №№ 15-17 от 25.12.2020 г. утверждены следующие локальные акты:

Новые должностные инструкции педагогических работников

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Положение о творческом объединении

Положение о структурном подразделении

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Организация образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества им. В. Дубинина» регламентируется учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по шести направленностям.

В 2020 году в образовательном пространстве Дома детского творчества им. В. Дубинина 55 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Из них: 25 программ художественной направленности; 8 программ технической направленности; 2 программы физкультурно-спортивной направленности; 4 программы

туристско-краеведческой направленности; 4 программы естественно-научной направленности; 12 программ социально-гуманитарной направленности.

Разделение программ по уровню реализации:

- дошкольное образование – 2 программы;
- начальное образование – 17 программ;
- основное образование – 23 программы;
- среднее образование – 13 программ.

По структуре тематической направленности программы можно разделить следующим образом: монопредметные – 34 программы; модульные – 15 программ; комплексные – 6 программ.

Педагоги реализуют 13 авторских, 50 опытно-поисковых и 2 модифицированных программы.

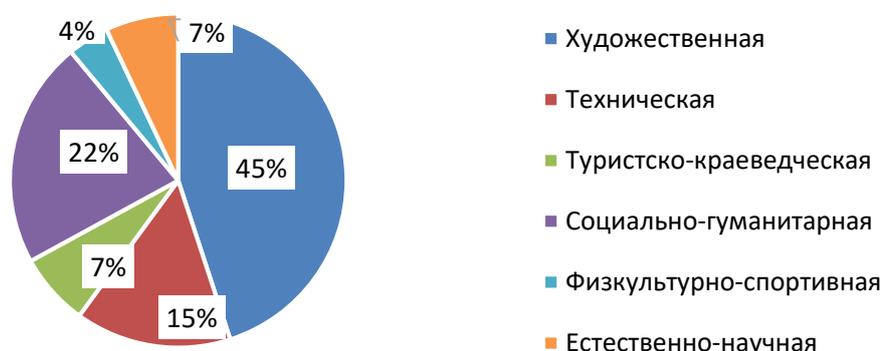
Одним из приоритетных направлений в развитии системы дополнительного образования является создание разноуровневых (ступенчатых) программ, которые позволяют учитывать различный уровень подготовки и развития, а также степень освоения содержания каждым учащимся. Педагогами разработаны 9 разноуровневых программ. Наряду с этим в учреждении реализуются:

- 15 программ стартового уровня;
- 24 программы базового уровня;
- 7 программ углубленного уровня.

Распределение программ по направленностям представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по направленностям



Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в

интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном и физическом развитии;

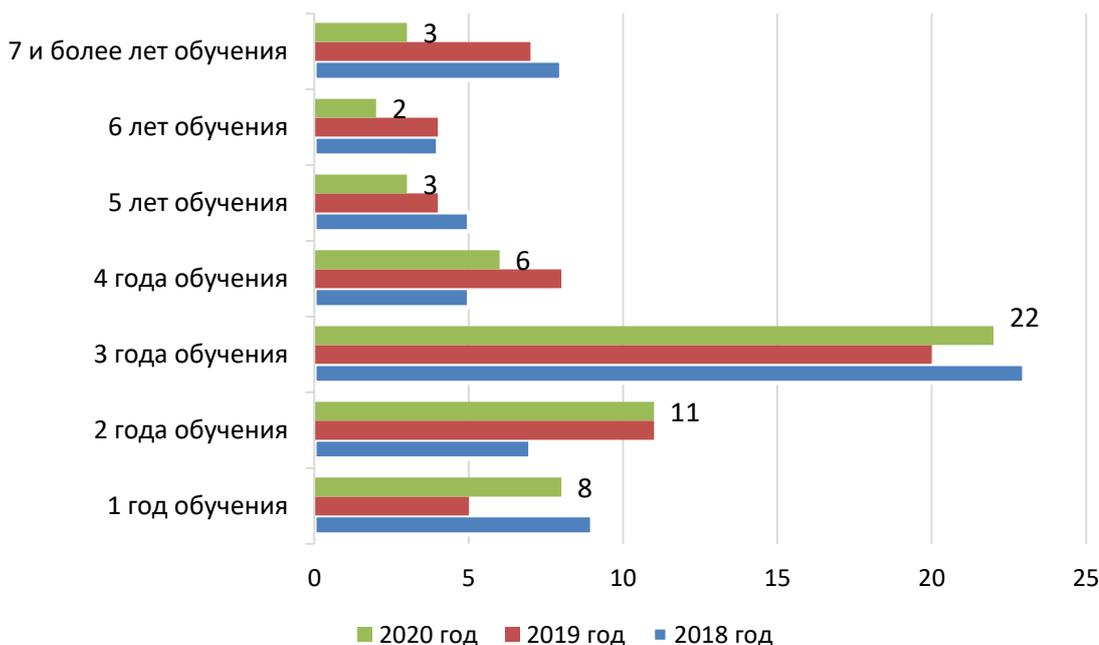
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Большинство дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, являются комплексными и долгосрочными, что позволяет заниматься с детьми разного возраста: от дошкольников до старшекласников, предоставив им возможность освоить одну ступень обучения «Начало» или пройти путь по ступеням «Перспектива» и «Мастерство и вдохновение». И, как результат - рационально и результативно вести уровневое обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам.

Данные распределения дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения за три года представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по длительности обучения (количественное соотношение)



Все дополнительные общеобразовательные программы педагогов дополнительного образования приняты на педагогическом совете и утверждены директором учреждения.

На основе дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования на каждую группу обучающихся подготовлены и утверждены рабочие программы, которые конкретизированы на текущий учебный год.

Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение (студии, клубы, центры, мастерские, школы, лаборатории, ансамбли, секции, кружки) – одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность. Систематизированный по направленностям дополнительных общеобразовательных программ перечень творческих объединений представлен далее.

Творческие объединения ДДТ им. В. Дубинина

Направленность программ/название объединения
Техническая направленность
- Авиамодельная секция «Полет»
- Детский автомотоцентр «Скат»
- Школа робототехники «ROBOLAND»
- Судомодельная лаборатория «Юные корабли»
- Лаборатория «Электроник»
Художественная направленность
Мастерская декоративно-прикладного творчества «Сувенир»
Дизайн-студия «Веснушка»
Студия дизайна одежды «Грация»
Студия изобразительного творчества «Радуга»
Студия изобразительного творчества «Спектр»
Арт-студия «Фабрика идей»
Театр-студия «Сказка» – образцовый коллектив
Эстрадный театр-студия «Игра» – образцовый коллектив
Школа актёрского мастерства
Вокально-хоровая студия «Радость» – образцовый коллектив

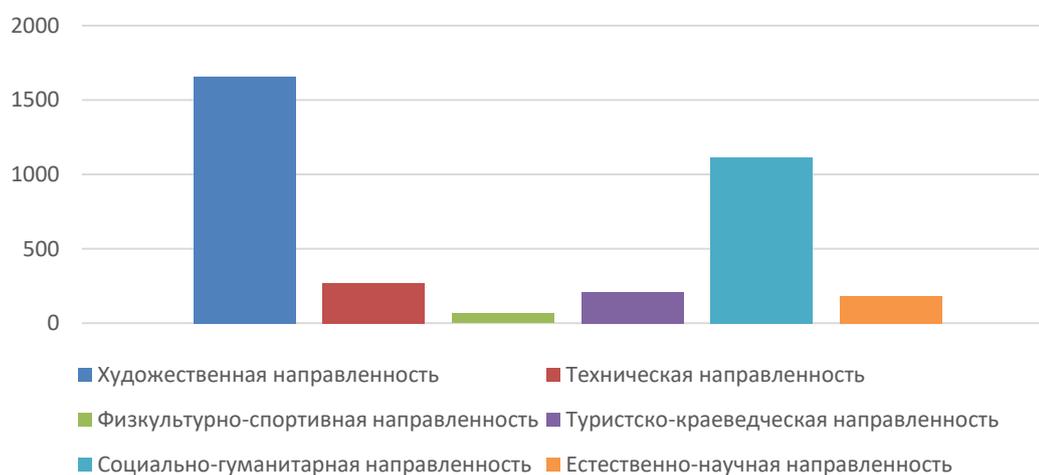
Хоровой ансамбль «Росинка»
Студия эстрадного пения «Дебют»
Школа духовой музыки «Веселые ребята»
Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы» – образцовый коллектив
Ансамбль народного танца «Амрита»
Студия бального танца «Гармония»
Хореографическое объединение «Андромеда»
Танцевальный ансамбль «Лаборатория танца»
Фотошкола «Сюжет»
Фотошкола «Эдельвейс»
Студия тележурналистики «АкулаTV»
Естественно-научная направленность
Эколого-биологический центр «Планета»
Объединение «Экология в игре»
Объединение «Ландшафтный дизайн»
Объединение «Занимательная экология»
Физкультурно-спортивная направленность
Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана»
Туристско-краеведческая направленность
Спелеологический клуб «Солнышко»
Туристский клуб «Ирбис»
Туристский клуб «Искра»
Социально-гуманитарная направленность
Центр развития дошкольников «Тимошка»
Коллектив «Родничок»

Творческое объединение «Игротека»
Творческое объединение «Субого»
Коллектив «Английский язык»
Объединение «Раз - ступенька, два – ступенька»
Мастерская оригами «Журавлик» для слепых и слабовидящих детей
Студия художественного творчества «Семицветик» для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Объединение «Психология общения»
Объединение «Чудеса творчества»
Детская общественная организация «Стимул»
Коллектив «Мы – сибиряки»

Количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности представлено в диаграмме 3.

Диаграмма 3

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности



В соответствии с Правилами приема и отчисления обучающихся в ДДТ им. В. Дубинина на обучение принимаются дети от 3-х лет. Прием обучающихся в возрасте от 3 до 14 лет в учреждение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей); обучающихся в возрасте от 14 лет – на основании заявления и при наличии письменного согласия родителей (законных представителей). С 2020 году зачисляются только обучающиеся, имеющие регистрационную запись в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» и поучившие

сертификат учета и подавшие заявление о включении ребенка в систему ПФДОД.

При приеме в творческие объединения, реализующие образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, по туризму и хореографии, предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (об отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом творчества).

Родители (законные представители) дают письменное согласие на ограниченный доступ к персональным данным, указанным в заявлении, и использование с соблюдением конфиденциальности, а также использование репортажных фотографий образовательного процесса на сайте Учреждения и в средствах массовой информации.

Решение о зачислении ребёнка в Дом творчества оформляется приказом директора.

В учебной части создана единая информационная база на обучающихся, которая включает в себя: личные дела на всех обучающихся; электронный и печатный вариант Алфавитной книги обучающихся.

Основой организации учебного процесса является образовательная программа учреждения и ее составная часть – учебный план. В учебном плане отображена и закреплена системная целостность и специфика работы Дома творчества им. В. Дубинина; он составлен на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению. При составлении учебного плана учтены рекомендации Роспотребнадзора (итоговое количество часов на группы по годам обучения, максимальная недельная учебная нагрузка на учащихся и т.д.). Он отражает отдельные учебные курсы по годам обучения и часовую нагрузку на выполнение дополнительных общеобразовательных программ.

Отдельные образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения как основную или в сочетании с групповой. Это классы обучения игре на музыкальных инструментах, занятия по вокалу, работа с солистами, с детьми, имеющими инвалидность, ограниченные возможности здоровья, с одаренными детьми по подготовке к участию в конкурсах высокого уровня.

В соответствии с Муниципальным заданием на 2020 год в учреждении укомплектованы были все группы обучающихся. Два раза в год проводилась комплексная проверка (контрольная неделя) по итогам завершения организационного периода в начале октября и в феврале по сохранности состава обучающихся в творческих объединениях. По результатам оформлены аналитические справки и изданы приказы по учреждению.

Численный состав творческих объединений в Доме творчества определяется в соответствии рекомендациями СанПиН 2.4.4.3172-14 от 20.08.2014 №33660 и зависит от направления творческой деятельности, количества рабочих мест, особенностей образовательной программы и года обучения. По мере выбытия и отчисления,

обучающихся из творческих объединений на их место, сразу же зачисляются вновь прибывшие обучающиеся.

В соответствии с распоряжением Губернатора Новосибирской области № 44-р от 16.03.2020 «О противодействии завозу и распространению новой коронавирусной инфекции на территории Новосибирской области» и приказом департамента образования № 0247-од от 16.03.2020 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» с 18.03.20 г. в Доме творчества было приостановлено посещение обучающимися Учреждения и организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции (приказ директора №38 от 18.03.2020г.) Это позволило педагогам творческих объединений, скорректировав подходы к обучению, в целом выполнить образовательные программы и провести в дистанционном формате аттестацию в конце учебного года. Главным достижением этой большой и кропотливой работы педагогов стала сохранить детского состава творческих объединений и успешная регистрация обучающихся в системе Навигатор дополнительного образования Новосибирской области.

Учебный план в 2020 году был выполнен полностью. Аттестация обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года демонстрирует уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по структурным подразделениям и учреждению в целом.

Результаты аттестации учащихся по итогам 2019-20 учебного года

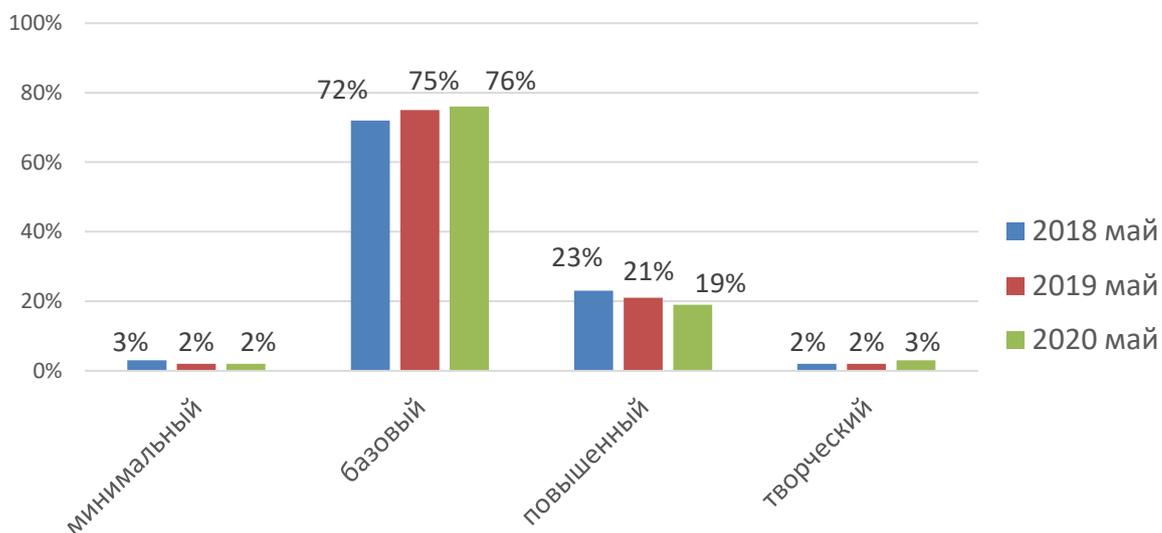
Структурное подразделение	Всего аттестовано учащихся	Уровень освоения образовательной программы (количество учащихся/процент от общего числа аттестованных)			
		Минимальный	Базовый	Повышенный	Творческий
СП «Технохобби»	373	0	228/61,1%	126/33,8%	19/5,1%
СП «Экология»	520	2/0,4%	439/84,4%	64/12,3%	15/2,9%
СП «Успех – спорт»	309	13/4,2%	217/70,2%	59/19,1%	20/6,5%
СП «Вернисаж»	669	5/0,7%	520/77,7%	113/16,9%	31/4,6%
СП «Успех – танец»	439	7/1,6%	372/84,7%	60/13,7%	0
СП «Созвездие»	364	46/12,6%	241/66,2%	77/21,2%	0
СП «Досуг+»	202	3/1,5%	171/84,7%	16/7,9%	12/5,9%
Центр развития дошкольников	390	6/1,5%	289/74%	92/23,6%	0
ИТОГО	3266	82/2%	2477/76%	607/19%	97/3%

Сравнительный анализ данных за три года (диаграмма 4) показывает, что в отчетный период сохранились позитивные тенденции, выявленные в предыдущие годы: успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы большинство учащихся (76% - базовый уровень освоения); количество учащихся, осваивающих программу на

творческом уровне незначительно, но выросло (с 2 до 3%). В текущем году сохранилась тенденция снижения количество учащихся с минимальным уровнем освоения программы (с 3 до 2%).

Диаграмма 4

Уровень освоения образовательных программ по результатам аттестации учащихся



ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

2020 год для нашего учреждения – юбилейный. Дому детского творчества им. В. Дубинина исполнилось 75 лет. Этой юбилейной дате был посвящен целый ряд знаменательных событий. К сожалению, в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией не все они состоялись.

Для педагогической общественности состоялись Областные педагогические чтения по актуальной теме «Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования» и новое мероприятие – методический фестиваль «Open-fest «Пространство творчества и развития», презентовавший лучший опыт педагогов нашего Дома для коллег из образовательных учреждений района и города.

С 1 сентября 2020 года Учреждению присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования».

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах мы рассматриваем как одно из важных направлений инновационной деятельности. В 2020 году значимыми стали высокие достижения педагогов в VII международном конкурсе проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» (три дипломанта и лауреата); 2 место Германова М.А. во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП».

Крупных мероприятий для детей в 2020 году, к сожалению, состоялось немного.

- XXXVII Звездный поход на лыжах по НСО, традиционно организованный туристским клубом «Ирбис» (педагог В.Е. Фастовец) и собравший 583 участника. Организаторы посвятили его Юбилею Великой Победы и Юбилею Дома творчества. (22-24 февраля 2020)
- Открытые традиционные личные соревнования по завязыванию туристских узлов среди школьников и юношества, посвященных 50-летию Ленинского района г. Новосибирска, 86 человек (24-26 декабря 2020)
- Районный конкурс новогодних рисунков и фотографий «Новогодний калейдоскоп», 486 участников (декабрь 2020)

В 2020 году педагогический коллектив учреждения отмечен следующими наградами:

- **Благодарность Законодательного Собрания Новосибирской области** за высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы дополнительного образования детей и в связи с 75-летием со дня образования учреждения

- **Почетная грамота министерства образования Новосибирской области** за значительный вклад в развитие и совершенствование образовательной деятельности в связи с 75-летием со дня основания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»
- **Почетная грамота мэрии города Новосибирска** за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие образования города Новосибирска и в связи с 75-летием со дня основания учреждения
- **Почетная грамота департамента образования мэрии города Новосибирска** за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 75-летием со дня образования образовательного учреждения

В юбилейном 2020 году личный вклад каждого педагогического работника Учреждения отмечен наградами различного уровня. В том числе Комарова Марьям Салахатдиновна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ. Наградами регионального и муниципального уровней отмечено 66 педагогических работников.

Награда	Количество награжденных
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области	4
Благодарственное письмо Законодательного собрания Новосибирской области	7
Почетная грамота мэрии города Новосибирска	11
Благодарственное письмо мэрии города Новосибирска	5
Почетная грамота Совета депутатов Новосибирска	1
Благодарственное письмо Совета депутатов Новосибирска	3
Почетная грамота департамента образования мэрии города Новосибирска	11
Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска	8
Почетная грамота администрации Ленинского района города Новосибирска	14
Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Новосибирска	2
Благодарственное письмо администрации ДДТ им. В. Дубинина	7

Мы гордимся коллективами и отдельными учащимися, которые продемонстрировали в отчетном периоде достижения всероссийского и международного уровня, учащимися – стипендиатами. По результатам 2020 года 3 учащимся присуждена Премия губернатора Новосибирской области: Новиченко Екатерина (Центр спортивной аэробики «Диана»); Вербитцких Кирилл и Залетный Дмитрий (судомодельная лаборатория «Юные корабли»). Стипендии Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере образования, культуры и искусства в 2020-2021 году удостоены учащиеся студии художественного творчества «Семицветик» – Шарипова Полина и Элементова Виктория.

Творческие достижения учащихся Всероссийского и Международного уровня в 2020 году

Центр спортивно-оздоровительной аэробики «Диана», руководитель Т.Д. Мелентьева, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотая осень», 24-25 октября 2020 года, г. Омск	1 место – Чирва Варвара, Магеррова Полина, Сапина Анна, Кузнецова Диана, Новиченко Екатерина 2 место – Чирва Варвара, Магеррова Полина, Сапина Анна 3 место – Суховецкая Алина, Елисева Ева, Монахова Евгения, Кононова Анастасия, Афанасьева Алина
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Лучшая школа России», 14-15 ноября 2020 года, г. Барнаул	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Лучшая школа России», 14-15 ноября 2020 года, г. Барнаул
Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири», 11-12 декабря 2020 года, г. Новосибирск	1 место – Магерова Полина, Елисева Ева, Кононова Анастасия, Скворцова Валерия и Климова Анастасия 2 место – Климова Анастасия, Афанасьева Алина, Монахова Евгения 3 место – Монахова Евгения, Магерова Полина, Сапина Анна
Образцовый коллектив Ансамбль классического танца «Пленительные ритмы», руководители С.И.Широкова, Н.Е.Кожевникова, педагоги высшей квалификационной категории; Ю.А. Долговых	
Всероссийский конкурс-фестиваль талантов «Сибирские самоцветы», 26 января 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени
VII Международный конкурс-фестиваль «Сибирские мотивы», 13-16 февраля 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы», 9 февраля 2020 года, г. Санкт-Петербург	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», 8-9 марта 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени ГРАН-ПРИ

Образцовый коллектив театр-студия «Сказка», руководитель М.Д.Лобзина, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский конкурс-фестиваль «Его Величество – Театр», <i>апрель 2020 года, г. Волгоград</i>	Лауреат 1 степени
Образцовый коллектив эстрадная театр-студия «Игра», руководитель В.В. Кононенко, педагог высшей квалификационной категории	
Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра», <i>8-9 марта 2020 года, г. Новосибирск</i>	Лауреат 1 степени
Всероссийский дистанционный многожанровый конкурс искусств «Art-Импульс», <i>апрель 2020 года</i>	Лауреат 1 степени
Национальная премия в области исполнительского искусства #Openworld2020, <i>май 2020 года</i>	Лауреат 1 степени
Международный конкурс- фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса», <i>июнь 2020 года, г. Санкт-Петербург</i>	Лауреат 1 степени
Изостудия «Спектр», руководитель В.П. Савинцева, педагог первой квалификационной категории	
Международный творческий конкурс «Однажды в студеную зимнюю пору», <i>21-28 марта 2020 года, г. Самара</i>	1 место – Пьянзина Валерия, Пьянзина Вероника, Киржой Екатерина, Шашков Семен
Международный творческий конкурс «Дверца открывается – сказка начинается», <i>21-28 марта 2020 года, г. Самара</i>	1 место – Пьянзина Валерия, Пьянзина Вероника, Киржой Екатерина, Шашков Семен
Фотошкола «Эдельвейс», руководитель И.О.Миронова, педагог высшей квалификационной категории	
XI Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино», <i>май 2020</i>	Лауреат – Кончакова Мария, Гиберт Диана, Ребрикова Виктория, Агеева Ангелина, Карпенко Олеся
Образцовый коллектив Вокально-хоровая студия «Радость», руководитель О.О. Безъязыкова, педагог высшей квалификационной категории, концертмейстер А.А. Безверхова	
Всероссийский фестиваль «Я из Сибири», <i>апрель 2020 года, г. Новосибирск</i>	Лауреат – Бычкова Елизавета Лауреат 1 степени – Безъязыкова Кристина, Ладыгина Екатерина, Зазуля Вероника, Анисимов Лев
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс «Главная сцена», <i>апрель 2020 года</i> - Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Богатство России», <i>апрель 2020 года, г. Ростов-на-Дону</i> - Международный конкурс «VIVAT-Созвездие», <i>апрель 2020 года, г. Омск</i> - Международный фестиваль-конкурс «На пике мастерства», <i>апрель 2020 года, г. Москва</i> - Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Симфония искусства», <i>апрель 2020 года, г. Нур-Султан</i> 	Лауреат 1 степени – Анисимов Лев

Студия «Семицветик», руководитель А.В. Жеребненко, педагог первой квалификационной категории	
Открытая Международная Олимпиада талантов «Богатство России», 24-26 февраля, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени – Элементова Вика Лауреат 3 степени – Шур Дарья
Открытый Всероссийский фестиваль «Я из Сибири», 1 мая 2020 года	Лауреат 1 степени – Элементова Вика, Шарипова Полина Лауреат 2 степени – Терехов Матвей Лауреаты – Красников Владислав, Никиточкина Вера, Шур Дарья
Открытый Всероссийский фестиваль искусств «Снегопад», декабрь 2020 года	Лауреат 1 степени – Красников Владислав Лауреат 3 степени – Хаид Ева
Школа робототехники «ROBOLAND», руководитель М.А.Германов, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийские молодежные соревнования по робототехнике «Робоинтел 2.0», 22-23 октября 2020 года, г. Новосибирск	1 место – Золотухин Максим, Усванов Никита, Параскун Иван, Соколов Тимур, Барабашев Роман 2 место – Шевченко Роман Участники – 18 человек
Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп», 19 ноября-3 декабря 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат – Авдеев Мирон
Авиамодельная секция «Полет», руководитель Д.А.Овчинников, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийского конкурса «От винта» в рамках областного фестиваля детского технического конкурса «Technoidea», ноябрь 2020 года, г. Новосибирск	1 место – Овчинников Владимир 2 место – Курбанов Иван 3 место – Спиридонов Михаил и Панченко Валерий Участники – 6 человек
Школа робототехники «ROBOLAND», руководитель М.А.Германов, педагог высшей квалификационной категории	
Всероссийский конкурс «Юный исследователь», апрель 2020 года	Диплом 2 степени – Дзюбачук Кира
Студия эстрадного вокала «Дебют», руководитель С.В. Серебрякова	
Международный конкурс Культуры, Искусства и творчества «КИТ», 6-8 марта 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени – Геер Ярослав, Старикова Александра
Международный конкурс искусств и творчества «Сияние 2020», 11 мая 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 1 степени – младшая группа, старшая группа, Заева Маша
Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского и взрослого творчества «Птица удачи», июнь 2020 года, г. Москва	Лауреат 1 степени – младшая группа, Геер Ярослав, Стратонова Полина
Международный многожанровый конкурс «Небо Победы», июнь 2020 года, г. Москва	Лауреат 1 степени и обладатель специального диплома – коллектив ансамбля
Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ премьер», октябрь 2020 года, г. Новосибирск	Лауреат 2 степени

3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Дом детского творчества им. В. Дубинина"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9180;серия 54ЛЮ1; №0002570; от 19 октября 2015 г.; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	нет

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	108	108	108
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	32	33	33
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	61	59	55
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	43	46	5

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5210	5210	3505
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	1750	1733	442
	%	33,59	33,26	12,61
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	1969	1878	1826
	%	37,79	36,05	52,10
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	1104	1173	927
	%	21,19	22,51	26,45
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	344	380	305
	%	6,60	7,29	8,70
1.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся			
	чел.	559	576	431
	%	10,73	11,06	12,30
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
	чел.	151	191	162
	%	2,90	3,67	4,62
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся:			
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	52	53	58
	%	1,00	1,02	1,65
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	8	13	13
	%	0,15	0,25	0,37
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	60	47	52
	%	1,15	0,90	1,48
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся			
	чел.	418	420	148
	%	8,02	8,06	4,22
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	376	406	348
	%	7,22	7,79	9,93
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	385	435	221

	%	7,39	8,35	6,31
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	316	460	345
	%	6,07	8,83	9,84
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	410	387	127
	%	7,87	7,43	3,62
1.8.5	на международном уровне			
	чел.	310	366	344
	%	5,95	7,02	9,81
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:			
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	212	344	243
	%	4,07	6,60	6,93
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	195	178	161
	%	3,74	3,42	4,59
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	211	396	219
	%	4,05	7,60	6,25
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	196	196	148
	%	3,76	3,76	4,22
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	220	223	227
	%	4,22	4,28	6,48
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся:			
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	245	356	241
	%	4,70	6,83	6,88
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	231	169	172
	%	4,43	3,24	4,91
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	18	22	0
	%	0,35	0,42	0,00
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	21	39	0
	%	0,40	0,75	0,00
1.10.5	международного уровня			
	чел.	0	10	0
	%	0,00	0,19	0,00

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27	26	3
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	20	20	2
	%	74,07	76,92	66,67
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	5	4	1
	%	18,52	15,38	33,33
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	1	1	0
	%	3,70	3,85	0,00
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	1	1	0
	%	3,70	3,85	0,00
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	76	75	74
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	60	61	61
	%	78,95	81,33	82,43
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	37	38	36
	%	48,68	50,67	48,65
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	11	11
	%	18,42	14,67	14,86
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	2
	%	3,95	2,67	2,70
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	54	52	46
	%	71,05	69,33	62,16

1.17.1	высшая			
	чел.	40	38	38
	%	52,63	50,67	51,35
1.17.2	первая			
	чел.	14	14	8
	%	18,42	18,67	10,81
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	13	9	9
	%	17,11	12,00	12,16
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	17	19	20
	%	22,37	25,33	27,03
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	10	11
	%	14,47	13,33	14,86
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	33	30	27
	%	43,42	40,00	36,49
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	76	74	74
	%	70,37	68,52	69,16
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	6	6	7
	%	5,56	5,56	6,48
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	42	39	49
1.23.2	за отчетный период, ед.	18	11	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей,	Да	Да	Да

	требующих повышенного педагогического внимания			
--	--	--	--	--

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, ед.	0,10	0,10	0,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	42	42
2.2.1	учебный класс			
	ед.	34	36	36
	%	85,00	85,71	85,71
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	4	4	4
	%	10,00	9,52	9,52
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	2	2	2
	%	5,00	4,76	4,76
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	2
2.3.1	актовый зал			
	ед.	2	2	2
	%	100,00	100,00	100,00
2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			

2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	286	306	370
	%	5,49	5,87	10,56

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %	100,00	100,00	100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да	Да	Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации	Да	Да	Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах	Да	Да	Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений	Да	Да	Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для учащихся:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)	Да	Да	Да
4.3.2	кулеры для общего доступа	Да	Да	Да
4.3.3	бутилированная привозная вода	Да	Да	Да
4.3.4	фильтры для питьевой воды	Да	Да	Да
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 3.10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	Да	Да	Да

4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктами 10.2 – 10.6 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»	Да	Да	Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км	Да	Да	Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
5.1	Наличие помещений, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность учащихся	Да	Да	Да
5.2	Наличие медицинского кабинета с соответствующими условиями для работы медицинских работников и/или первичная медико-санитарная помощь оказывается медицинской организацией на основании договора	Нет	Нет	Нет
5.3	Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации	Да	Да	Да
5.4	Обеспечена безопасность учащихся во время пребывания в организации	Да	Да	Да
5.5	Наличие буфета/ специально оборудованной комнаты для приема пищи учащимися	Нет	Да	Нет

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
6.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	Да	Да	Да
6.2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся			
	чел.	1395	1298	1088
	%	26,78	24,91	31,04
6.3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.3.1	регионального уровня			
	чел.	185	345	344

	%	3,55	6,62	9,81
6.3.2	федерального уровня			
	чел.	84	132	121
	%	1,61	2,53	3,45
6.3.3	международного уровня			
	чел.	220	223	227
	%	4,22	4,28	6,48
6.4	Численность/удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности учащихся			
	чел.	402	287	77
	%	7,72	5,51	2,20
6.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности учащихся:			
6.5.1	регионального уровня			
	чел.	26	51	36
	%	0,50	0,98	1,03
6.5.2	федерального уровня			
	чел.	112	64	27
	%	2,15	1,23	0,77
6.5.3	международного уровня			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Раздел 7. Наличие возможности оказания учащимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
7.1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися, логопедическая помощь	Да	Да	Да
7.2	Проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет	Нет	Нет
7.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, посещающих индивидуальные занятия педагога – психолога, в общей численности учащихся			
	чел.	64	69	58
	%	1,23	1,32	1,65

Раздел 8. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2018	2019	2020
8.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да

8.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Нет	Нет	Нет
8.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет	Нет	Нет
8.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.5	Наличие сменных кресел-колясок для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
8.6	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет	Нет	Нет
8.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	Да	Да	Да
8.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет	Нет	Нет
8.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет	Нет	Нет
8.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет	Нет	Нет
8.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да	Да	Да
8.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению учащихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Да	Да	Да
8.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья	Да	Да	Да
8.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Нет	Нет	Да

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательная деятельность

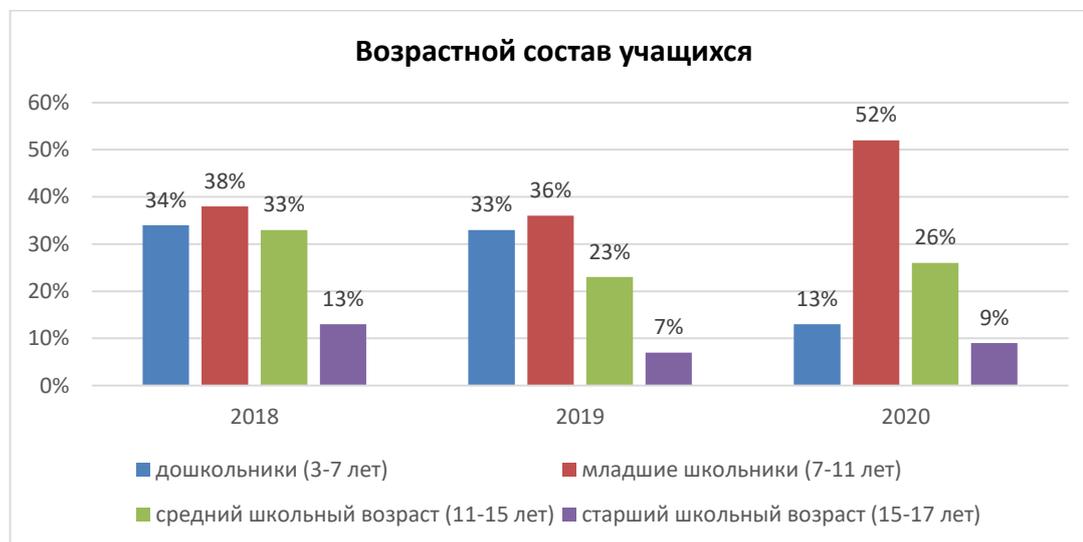
В связи с переходом на новую систему учета статистических и физических обучающихся изменилось фактическое количество детей с 5210 на 3505. По согласованию с Департаментом образования мэрии г. Новосибирска пересмотрено плановое количество обучающихся по объему Муниципального задания, которое в 2020 году составило 3505 человек. По итогам комплектования учебных групп набор обучающихся в Доме творчества составил 100%, что позволило выполнить Муниципальное задание в полном объеме.

Возрастной состав учащихся Дома творчества им. В. Дубинина (диаграмма 5) демонстрирует сохранение тенденции к снижению доли учащихся дошкольного возраста и увеличение доли учащихся школьного возраста во всех представленных возрастных группах.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях стабильна и составляет 12%.

Платных образовательных услуг и дистанционного обучения в учреждении нет. В то же время значительное число педагогов используют элементы дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе, что помогло сохранить детские творческие объединения в период ограничений, связанных с пандемией.

Диаграмма 5



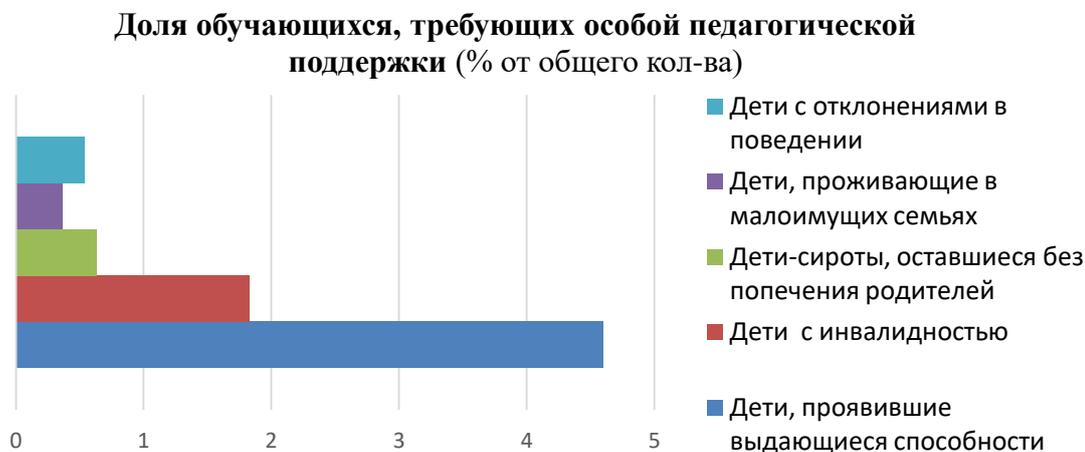
В образовательном пространстве Дома творчества организован мониторинговый учет, создана система педагогической поддержки особых категорий учащихся.

На диаграмме 6 представлены количественные показатели (доля от общего количества учащихся) по категориям детей, внесенным в единые показатели. Из категории детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в учреждении есть дети из

малообеспеченных семей и дети с отклонениями в поведении.

Традиционно в число детей, требующих особого педагогического внимания, мы включаем одаренных и перспективных учащихся. Тенденция увеличения доли таких детей от общего числа обучающихся, выявленная в прошлые годы, сохранилась.

Диаграмма 6



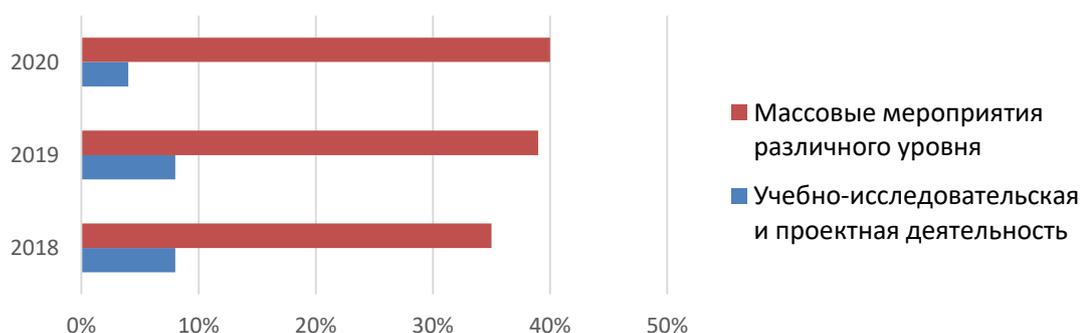
Количество детей, участвующих в массовых мероприятиях различного уровня и занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, демонстрирует диаграмма 7.

Динамика по активности учащихся в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования) – стабильно положительная, как в целом – диаграмма 7, так и по отдельным уровням – диаграмма 8. Изменения доли участников по отдельным уровням связано с различным количеством мероприятий, организованных в дистанционной форме.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью (диаграммы 7, 10), количество массовых мероприятий, организованных организацией снизилось (диаграмма 11) в связи с введением ограничений, связанных с санитарно-гигиенической безопасностью в период пандемии.

Диаграмма 7

Учащиеся - участники массовых мероприятий, проектно-исследовательской деятельности



Доля учащихся, ставших участниками массовых мероприятий различного уровня /% соотношение/

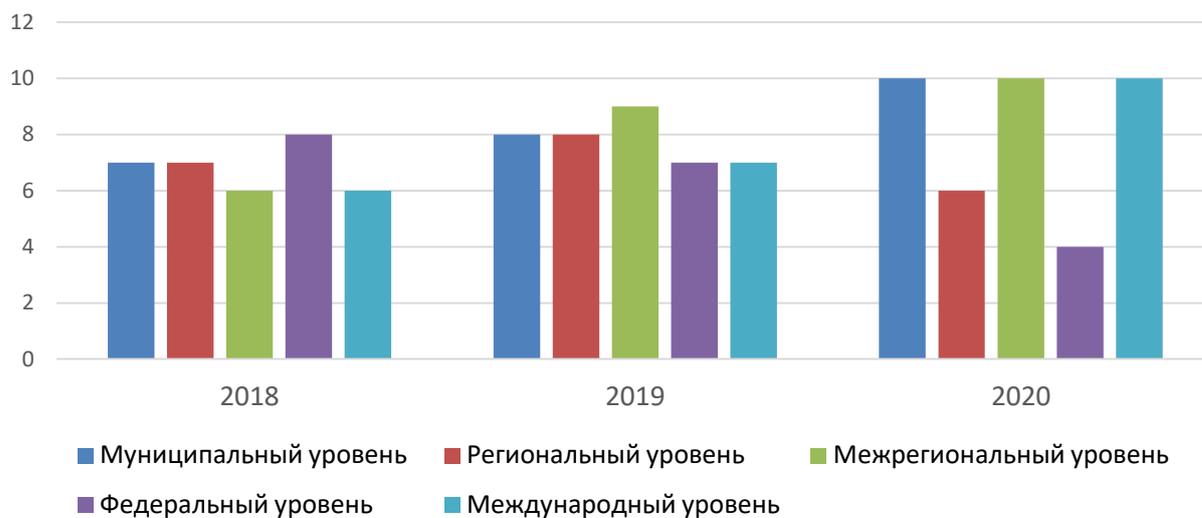


Диаграмма 9

Численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий

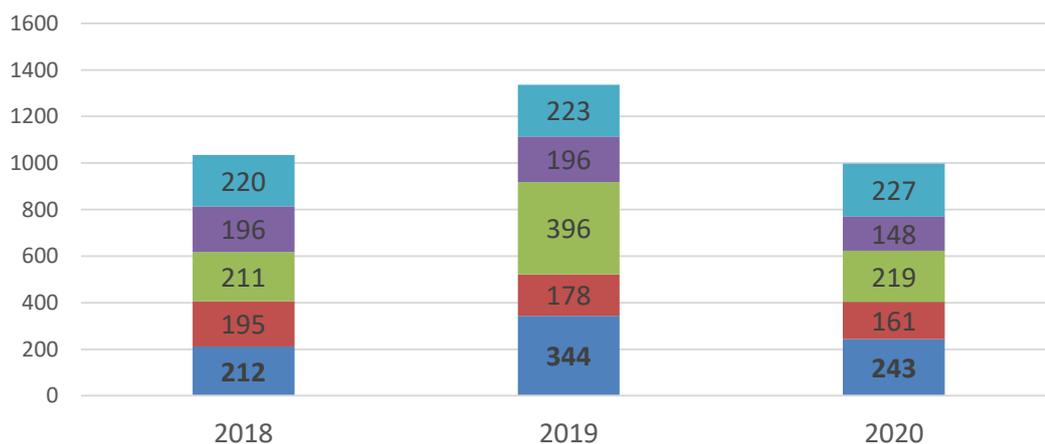


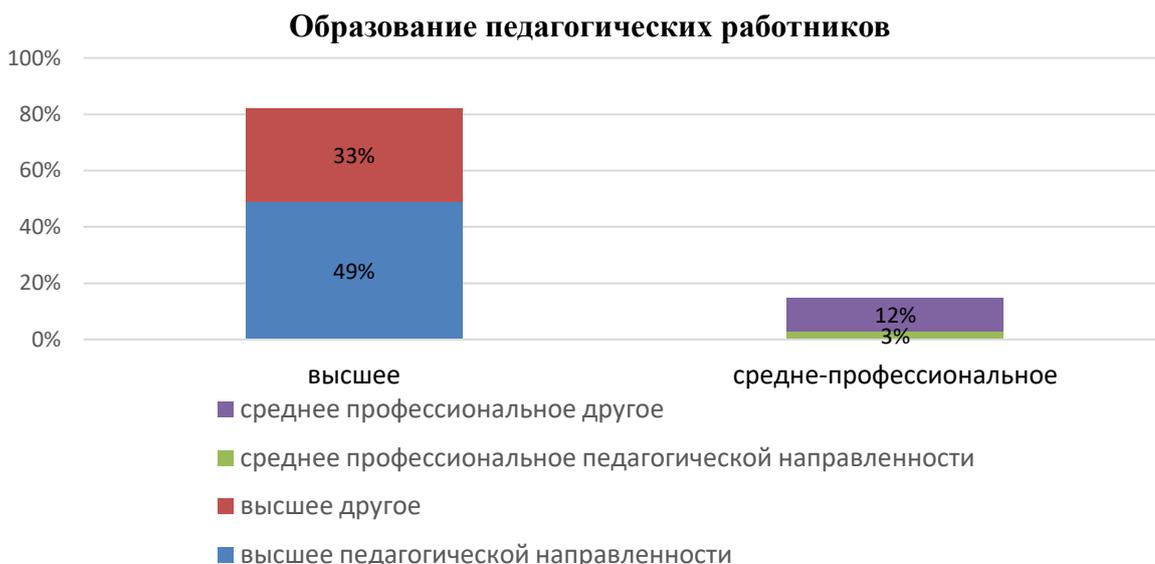
Диаграмма 10

Доля учащихся, ставших участниками образовательных и социальных проектов /% соотношение/



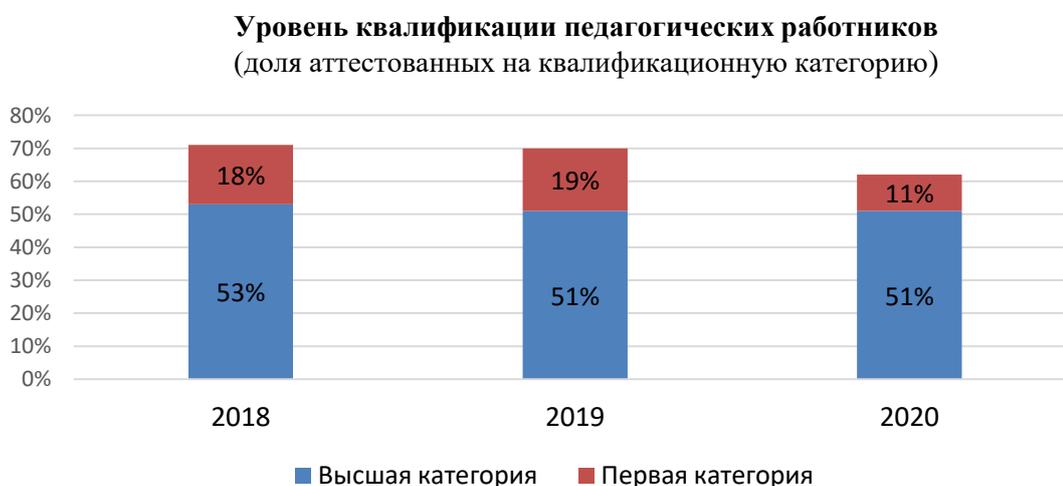
Коллектив Дома творчества им. В. Дубинина на конец 2020 года – это 74 педагогических и административных работников, среди которых 3 Отличника образования, 3 Почетных работника общего образования, 17 человек награждены Почётной грамотой Министерства образования; 4 человек имеют учёную степень: 3 – кандидата и 1 доктор наук. У педагогического коллектива высокий образовательный уровень (диаграмма 12), за последние три года 8 человек прошли переподготовку. В текущем 2020 году 42 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации.

Диаграмма 12



Уровень квалификации коллектива достаточно высок (диаграмма 13). 51% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Однако, доля педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию, снизилась за отчетный период на 7%, что необходимо учитывать при принятии мотивирующих управленческих решений.

Диаграмма 13



Коллектив стабилен по своему составу, большинство работников имеет значительный педагогический стаж (диаграмма 14), следствие этого – высокий профессионализм и большой опыт педагогов, большинство коллектива (49%) – работники в возрасте от 30 до 55 лет (диаграмма 15), решается проблема пополнения педагогического коллектива молодыми кадрами. Рост количества работников до 30 лет в 2020 году составил 2%, доля работников старше 55 лет за последние 3 года снизилась на 7%.

Диаграмма 14

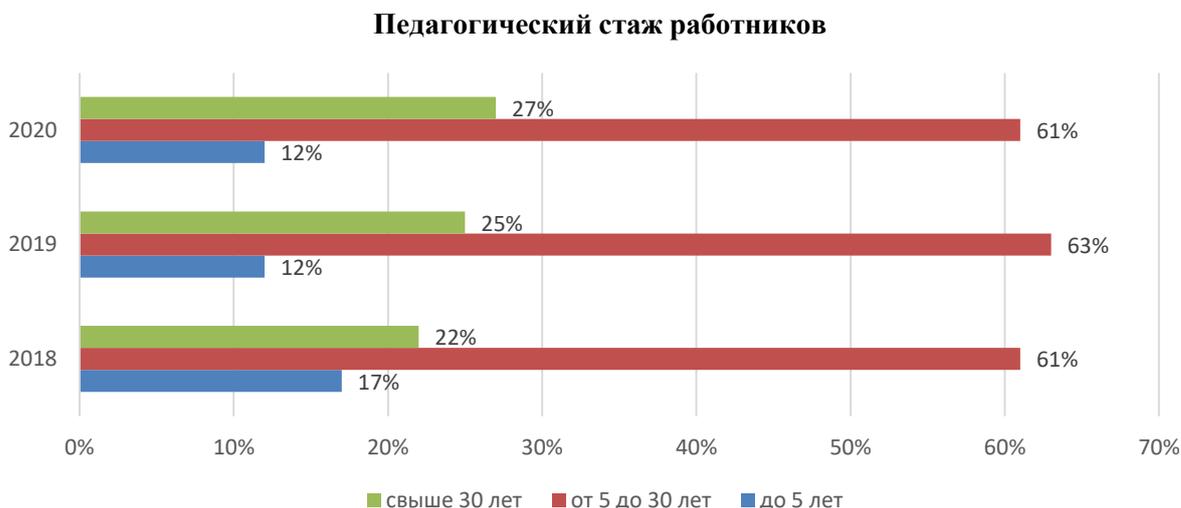
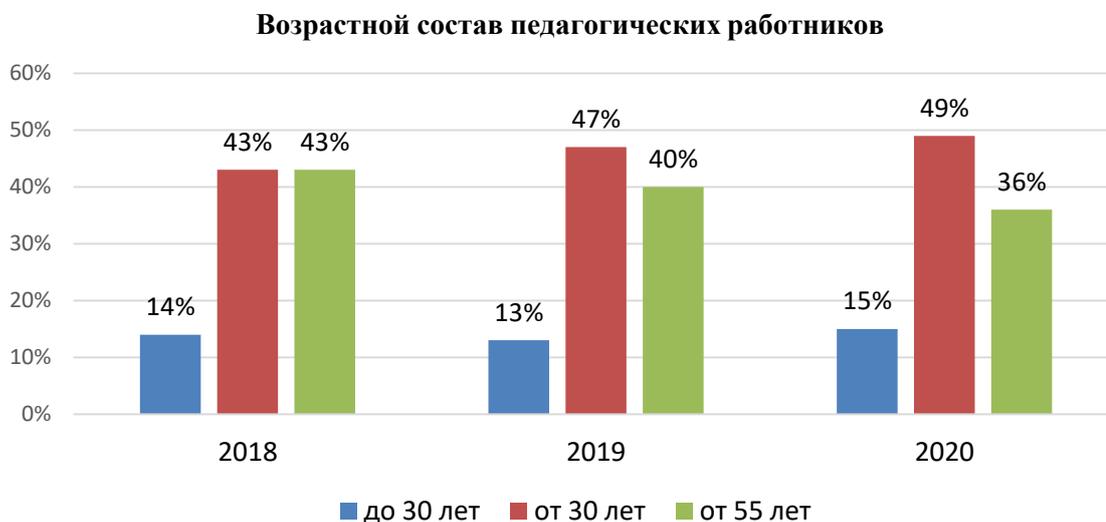
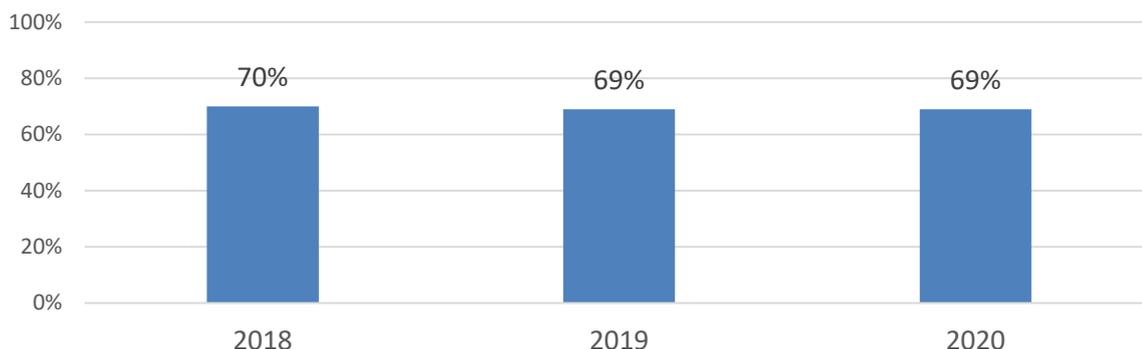


Диаграмма 15



Численность и удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, в целом стабилен (диаграмма 16), при этом из числа педагогических работников доля повысивших свою квалификацию за обозначенный период составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 5 лет



Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методическая служба, в структуре которой действует научно-методический совет, определяющий стратегические приоритеты развития учреждения, информационный центр, цель которого информационное сопровождение всех проектов учреждения и поддержание положительного имиджа Дома детского творчества им. В. Дубинина.

Приоритетные направления деятельности методистов:

- Консультационная работа.
- Сопровождение педагогической аттестации.
- Сопровождение профессионального роста педагогов.
- Рекламно-информационная деятельность.
- Информационная поддержка внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Координация инновационных и социально-значимых проектов.
- Координация научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Аналитико-диагностическая деятельность.

На методической деятельности педагогов так же, как и на образовательном процессе отразилась сложная эпидемиологическая ситуация. Произошел всплеск интереса педагогов к дистанционным форматам обучения, в результате был разработан пакет методических материалов для сопровождения ребенка в дистанционном обучении. Всего в 2020 году было издано 6 печатных изданий, в том числе буклет, посвященный юбилею учреждения, разработано 12 цифровых методических пособий, в том числе для дистанционного обучения. Количество публикаций педагогических работников – важный показатель их методической компетентности. В 2020 году педагогами опубликовано 20 статей в сборниках педагогических конференций, в журнале «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», городской электронной газеты «Интерактивное образование».



Система психолого-педагогической поддержки была ориентирована на учет интересов и потребностей всех категорий учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, осуществлялась в следующих компонентах образования:

- организации учебного процесса (целевое развитие материальной базы, оптимальное расписание, индивидуальная работа и работа в малых группах, развитие сетевого взаимодействия и др.);
- отбор содержания образования, педагогических методов и приемов;
- разработка педагогической диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- организация социально-психологического сопровождения и процесса взаимодействия с семьями обучающихся (консультирование и диагностика по запросу родителей (законных представителей), личному обращению обучающихся старшего возраста (15 и старше), просвещение, коррекционные и развивающие мероприятия, др.).

Инфраструктура

Особенностью инфраструктуры учреждения является:

1. Наличие 6 помещений, находящихся в оперативном управлении для осуществления образовательной деятельности, 4 из которых располагаются в многоквартирных домах;
2. Использование на договорной основе помещений других муниципальных образовательных учреждений.

В таблице ниже представлен систематизированный по направленностям дополнительного образования перечень кабинетов и объектов, где согласно лицензии, осуществляется образовательная деятельность, с указанием основного оборудования, адреса (месторасположения), вида собственности или иного вещного права и документа – основания возникновения данного права.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов
Художественная направленность	
Кабинет театральной студии TV DVD, видеомагнитофон, гримерные столы – 6, музыкальный центр, стол компьютерный – 6, ноутбук, пианино, учебные пособия, гримерные комплекты – 20, костюмерная Зал Мультимедийное оборудование – комплект, ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино Костюмерная Реквизит, костюмы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование, пианино	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 31 МБОУ «Гимназия №14» (4 этаж)
Актальный зал Мультимедийное оборудование, комплект светового оборудования, звуковое оборудование Учебный кабинет Комплект инструментов духового оркестра, нотный материал, попитры, доска с нотным станом Хранилище Концертные костюмы, духовые инструменты	630136, г.Новосибирск, Титова, 94 МБОУ «СОШ №67» (3 этаж)
Кабинет изостудии Мольберты – 10, раковина, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, ноутбук Кладовая изостудии (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Мастерская ДПИ (2) Доска демонстрационная, учебные пособия, выставочный фонд, компьютер с принтером, комплект мультимедийного оборудования Кладовая для хранения Швейные машины – 6, доска гладильная – 1, утюг – 1, материалы для творчества	630034, г.Новосибирск, Петропавловка, 17 (2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Учебные пособия, выставочный фонд, наборы для детского прикладного творчества, мультимедийное оборудование	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27 (3 этаж)
Кабинет хорового пения, хореографии Хореографический станок, зеркальная стена, хоровая подставка, рояль, шка с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук Раздевалка Скамейки, вешалки, костюмы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Многофункциональный учебный кабинет Пианино, шкаф – 3, доска демонстрационная, учебные пособия, ТВ	
Мастерская ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, раковина, зеркало, ТВ, компьютер Кабинет преподавателя Швейные машины – 2, оверлок, утюг, доска гладильная, шкаф с	630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1

материалами для творчества и методической литературой	
Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, зеркальная стена, пианино, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, ноутбук	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17(2 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630096, г.Новосибирск, ул. Фасадная, 19 МКС (К)ОУ С(К)ОШИ № 39 (3 этаж)
Учебный кабинет ДПИ Доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический материал, выставочный фонд	630108, г.Новосибирск, Степная,3
Фотостудия со съемочным залом Компьютеры – 3, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, коллекция фототехники – 10, видеокамера, DVD, фотоаппараты – 4, фоны для съемочного процесса – 4, световое оборудование – 5, комплект мультимедийного оборудования	630034, г.Новосибирск, Петропавловская 17 (2 этаж)
Танцевальный зал Зеркальная стена, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, танцевальные костюмы, аксессуары	630054, г. Новосибирск, Серафимовича1 пер., 4а МБОУ СОШ № 94
Техническая направленность	
Кабинет робототехники Компьютеры в сети – 6, ТВ, доска демонстрационная, учебные пособия, комплекты робототехники – 12, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет судомодельной лаборатории Ноутбук, учебные пособия, чертежи, выставка судомодельной техники, шкаф с вытяжкой, ручной инструмент для технического творчества Мастерская судомodelистов Бассейн для запусков моделей, выставочные модели, материалы для творчества, заготовки для моделей Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный. Покрасочный шкаф с вытяжной вентиляцией	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)
Учебный кабинет авиамодельной секции Компьютер, шкафы с материалами для творчества – 3, шкаф с вытяжкой, учебные пособия, чертежи, выставка авиамodelей. Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный.	630034, г.Новосибирск, ул. Титова, 43/2 МБОУ СОШ № 175 (1 этаж)
Учебный кабинет автомотоцентра Учебная автомототехника (скутеры, карты), станочный парк, наборы ручного инструмента, оборудованные верстаки, комплекты запчастей для автотехники, доска демонстрационная, ТВ, учебные пособия, наглядные материалы	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Физкультурно-спортивная направленность	
Зал аэробики, фитнес-танцев и спортивных бальных танцев Хореографический станок, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, маты – 2, мячи гимнастические – 10, степы – 10, спортивная обувь, костюмы для выступлений Раздевалка Вешалки, скамейки	630034, г.Новосибирск, ул. Петропавловск ая, 17 (2 этаж)

<p>Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр</p>	<p>630079, г.Новосибирск, Станиславского, 30 МБОУ СОШ № 20 (1 этаж)</p>
<p>Спортивный зал Спортивный инвентарь, маты, степы, музыкальный центр</p>	<p>630079, г.Новосибирск, ул. Вертковская, 39/1 МБОУ ДОД ФСЦ «Тигр» (1 этаж)</p>
<p>Туристско-краеведческая направленность</p>	
<p>Тренировочный зал спелеоклуба Скалодром, тренажер лестничный, стол для распора, тренажер для равновесия, теннисный стол</p> <p>Музей Витрины с выставочными материалами</p> <p>Станочная Станки: сверлильный, токарный, слесарный, фрезерный, верстаки с тисками – 3</p> <p>Кабинет преподавателя Компьютер, принтер, методическая и учебная литература, фото и видео материалы</p> <p>Хранилище Стеллажи для снаряжения, туристическое снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.)</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 27</p>
<p>Учебный кабинет турклуба и спелеоклуба Шкафы с наградным фондом, учебные пособия, карты, теннисный стол</p> <p>Помещение для хранения туристского снаряжения и лыж Подставки для лыж – 3, стеллажи для снаряжения – 3, туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальники, котлы и т.д.). Стол-верстак для подготовки туристского оборудования.</p> <p>Кабинет преподавателя Стеллажи с минералами и учебной литературой, фотоотчеты о походах, картографические материалы, компьютер</p>	<p>630073, г.Новосибирск, пр. К.Маркса, 14/1</p>
<p>Учебный кабинет краеведения и детской общественной организации Мультимедийное оборудование, учебные и демонстрационные материалы</p> <p>Камеральный кабинет компьютер – 2, принтер, сканер, демонстрационный материал, экспедиционное оборудование, палатки, рюкзаки, спальники, котлы</p>	<p>630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (2 этаж)</p>
<p>Учебный кабинет спелеотуризма Компьютер, ученические столы – 6, стул ученический – 12, шкаф – 3, туристское снаряжение</p>	<p>630120, г.Новосибирск, ул. Титова, 202 МБОУ СОШ № 48(1 этаж)</p>
<p>Учебный кабинет туризма Компьютер, ученические столы, стул ученический, шкаф, туристское снаряжение, методическая и учебная литература</p>	<p>630108, г.Новосибирск, ул. Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (3 этаж)</p>

Социально-гуманитарная направленность	
Учебный кабинет Пианино, доска демонстрационная, учебные пособия, дидактический игровой материал, раздаточный учебный материал, учебная литература, ТВ, музыкальный центр	630108, г.Новосибирск, Станиславского, 4
Кабинет Центра развития дошкольников Музыкальный центр, ноутбук, компьютер – 2, мультимедийное оборудование, принтер – 2, сканер, ксерокс, ТВ, демонстрационная доска – 2, шкаф с костюмами – 2, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники, пианино, стеллажи с игровым материалом	
Изостудия Мольберты – 16, шкаф – 2, доска демонстрационная, учебные пособия, выставочные материалы, гипсовые слепки, материал для натюрмортов, ноутбук Кладовая для хранения (2) Материалы для творчества, учебная литература, демонстрационный материал	
Кабинет хореографии и музыки Хореографический станок, рояль, зеркальная стена, шкаф с костюмами, музыкальный центр, ноутбук, учебная фонотека, учебные пособия, музыкальные сборники	
Зал Мультимедийное оборудование, комплект: ферма со световым оборудованием, комплект звукового оборудования, пианино	
Учебный кабинет психологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, учебная литература	630032, г.Новосибирск, Планировочная, 7 МБОУ СОШ № 56 (4 этаж)
Учебный кабинет компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты	630054, г.Новосибирск, ул. Плахотного, 31 МБОУ СОШ № 27(4 этаж)
Учебные кабинеты студии «Семицветик» (2) Электронное пианино, нотные сборники, фонотека, наборы для прикладного и изобразительного творчества, учебно-методическая литература, дидактический материал	630048, г.Новосибирск, ул. Степная, 3 (1 этаж)
Естественнонаучная направленность	
Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература, микроскоп, лабораторное оборудование, дневники наблюдений, детские исследовательские проекты	630136, г.Новосибирск, ул. Киевская, 7 МБОУ СОШ № 92 (2 этаж)
Земельный участок – 0,7 га с многолетними и однолетними растениями, деревьями, кустарниками, садовая техника и инструменты Круглогодичная теплица с коллекцией комнатных растений, учебная литература, наглядный материал, садово-огородный инвентарь Учебный кабинет Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические материалы, наглядные пособия, учебная литература, наборы для макетирования ландшафтного дизайна	630078, г.Новосибирск, ул. Р.Корсакова 1а

Учебный кабинет экологии Компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, учебно-методические комплекты, наглядные пособия, учебная литература	630078, г.Новосибирск, ул. Выставочная, 8 МБОУ СОШ № 160 (2 этаж)
--	---

Открытость и доступность

Полная информация о деятельности учреждения в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещена на сайте по адресу: <http://ddtl.nios.ru/>. Потребитель имеет возможность получить информацию о деятельности всех творческих объединений и сопровождающих служб учреждения. На сайте имеется сервис «Задать вопрос» (<http://ddtl.nios.ru/content/question>), который позволяет любому участнику образовательного процесса оперативно обратиться к администрации учреждения. За 2019 год через сайт поступило 55 обращений, на все даны ответы.

С 2018 года в Новосибирской области внедряется информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», на котором размещается полная информация о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в образовательных организациях, в данной системе размещены Паспорта 56 дополнительных общеобразовательных программ ДДТ им. В. Дубинина. Все обучающиеся имеют возможность подать заявку на обучение через данную информационную систему, а также оставить отзыв об обучении по программе.

Страница на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/pub/agency/70396?activeTab=3>

Учреждение имеет официальную группу «ВКонтакте» (<https://vk.com/club9014176>), в сети Инстаграм (https://www.instagram.com/ddt_dubinina/?igshid=4xkqerl6hfp2).

Обеспечение комфортных условий, охрана и укрепление здоровья учащихся

При отсутствии специальных условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, а именно: столовой, оборудованной спортивной площадки (стадиона), тренажерного зала, медицинского кабинета и других специализированных кабинетов, в учреждении целенаправленно создается здоровьесберегающая образовательная среда.

В основе построения такой среды следующие представления:

1. Здоровье мы рассматриваем как единство физического, психического здоровья и психологического благополучия.

2. Ребенок растет и развивается, и в основе его физического и психического здоровья – необходимость максимального удовлетворения возрастных потребностей /движение, познание, общение, сотрудничество и т.д./.

3. Педагогический коллектив считает необходимым в рамках учебно-воспитательного процесса обеспечивать профилактику детского травматизма и содействовать формированию у ребёнка культуры собственной безопасности.

4. Ресурсы дополнительного образования должны быть доступны каждому ребёнку, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

В Доме творчества сложилась система работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

Все помещения учреждения оснащены рециркуляторами и санитайзерами, имеются все необходимые средства дезинфекции для уборки помещений и средства гигиены для обучающихся и сотрудников.

Имеется в наличии и находится в постоянной готовности система противопожарной безопасности:

- ✓ пожарная сигнализация – установлена во всех помещениях учреждения;
- ✓ прибор дублирующий с выводом на пульт МЧС «Стрелец-Мониторинг», установлена во всех помещениях, кроме Римского-Корсакова, 1а.
- ✓ дымовое извещение – во всех помещениях учреждения;
- ✓ пожарные краны – в помещениях по адресам ул. Станиславского, 4 Петропавловская, 17;
- ✓ 48 огнетушителей – всего во всех помещениях учреждения.

Создана добровольная пожарная дружина. Ведётся работа по просвещению среди обучающихся.

Тревожная кнопка установлена и работает во всех помещениях учреждения, кроме того, в помещениях по ул. Станиславского, 4, Степная, 3 и Петропавловская, 17, Р-Корсакова 1а и пр. К. Маркса, 14/1 действует система видеонаблюдения.

Согласно Правилам внутреннего распорядка, в учреждении действует система работы дежурных администраторов (понедельник – суббота), по ежегодно утверждаемому графику осуществляется дежурство педагогов в воскресные дни.

В течение учебного года вопросы безопасности систематически рассматривались на следующем уровне:

- заседания административно-хозяйственного совета;
- совещания начальников структурных подразделений;
- производственные совещания педагогического коллектива и малого обслуживающего персонала и др.

Развитие творческих способностей и интересов учащихся

Развитие творческих способностей, формирование мотивации к познанию и развитию – основная миссия дополнительного образования. Именно поэтому эти задачи входят в целевой блок каждой дополнительной общеобразовательной программы.

В разделе «Образовательная деятельность» представлена статистика по участию и результатам учащихся в мероприятиях по профилю обучения.

На развитие творческих способностей и интересов учащихся направлена не только учебная деятельность творческих объединений, но и организация досугового воспитательного пространства учреждения.

Открылся 2020 год традиционным мероприятием «Рождественские встречи», которые собрали более 80 выпускников творческих объединений разных лет. Для обучающихся в первые месяцы были проведены: Викторина для среднего школьного звена «Quizplease»; танцевально-развлекательная программа «Валентинов день», праздник для обучающихся начальной школы «Масленица», конкурс для девочек «Я+мама» и традиционный фестиваль детских талантов «Звезды нашего дома».

С марта 2020 года массовые мероприятия для обучающихся перешли в дистанционный формат. Для обучающихся Учреждения были проведены:

- Дистанционный конкурс детского творчества «Этот День Победы».
- Дистанционный конкурс, посвященный Международному дню танца «Давайте потанцуем».
- Дистанционный конкурс «Песни Победы».
- Внутренний дистанционный марафон «Новосибирск читает Пушкина» в рамках городского проекта фонда «Русское слово».
- Онлайн акция «День памяти».
- Дистанционный фестиваль, посвященный Дню народного единства «КОГДА МЫ ЕДИНЫ...».
- Интернет-акция «Подарок маме».
- Дистанционный конкурс, посвященный присвоению Дому творчества имени Володи Дубинина «Улица младшего сына».
- Дистанционный конкурс детского творчества «Подарок Деду Морозу».
- Онлайн акция «50 лет Ленинскому району».

Психолого-педагогическое сопровождение и социально-педагогическая поддержка учащихся

Важным компонентом образовательного процесса является возможность получения психолого-педагогической помощи и социально-педагогической поддержки.

Психолого-педагогическое сопровождение в Доме творчества, где обучается 3505 детей, обеспечивают четыре педагогических работника: 2 педагога-психолога (1,5 ставки), методист с дополнительным функционалом психолога (0,5 ставки), социальный педагог (0,3 ставки). Исходя из существующих условий, приоритеты распределяются следующим образом: педагоги, родители, учащиеся.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса организовано по следующим основным направлениям:

1. психологическое сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ (консультирование и помощь педагогам в процессе разработки программ, проведение мониторинговой диагностики в рамках внутренней системы оценки качества, экспертиза программ, проведение в детских объединениях коррекционно-развивающих занятий по проблематике, заявленной педагогом);

2. целевое сопровождение отдельных направлений образовательной деятельности и категорий учащихся (Комплексная образовательная программа Центра развития дошкольников – развивающие занятия, в том числе с элементами логопедической помощи, комплексная диагностика уровня освоения программы, система работы с родителями и др.; инклюзивное образовательное пространство; одаренные и перспективные дети; система учета учащихся, нуждающихся в особой педагогической поддержке);

3. консультирование всех участников образовательного процесса;

4. социально-психологическое просвещение;

5. проведение диагностических исследований в рамках внутренней системы оценки качества образования, которые проводятся как в режиме мониторинга, так и по отдельным проблемам.

Психологическая служба Дома творчества по результатам конкурсного отбора стала пилотной экспериментальной площадкой по апробации и введению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» на период с 2016-2020 гг. Психологи учреждения принимали активное участие во всех областных мероприятиях по апробации и введению профессионального стандарта на территории НСО.

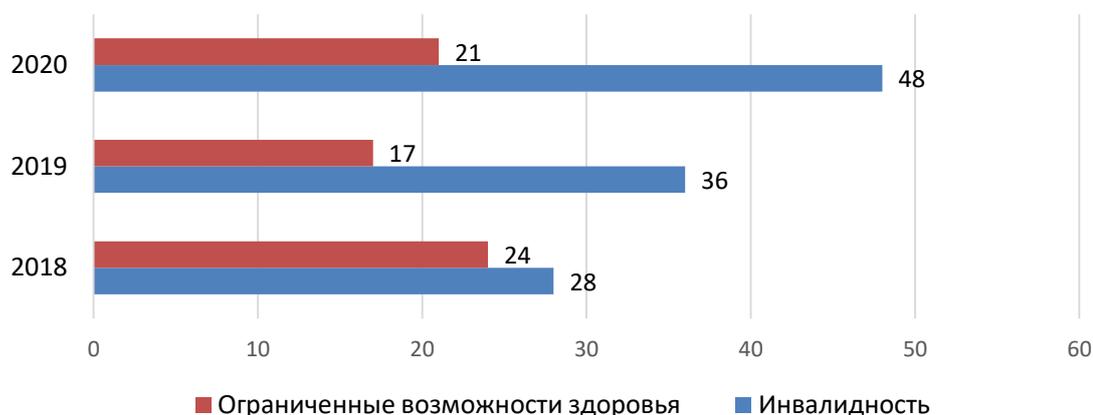
Психологи Дома творчества активно участвуют в работе психологического сообщества г. Новосибирска, многократно выступали на различных мероприятиях, представляя опыт своей работы; на протяжении многих лет ДДТ им. В. Дубинина является организатором и координатором городской стажерской площадки психологов УДО.

Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Отсутствие в учреждении специальных условий и доступной архитектурной среды для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью не стало препятствием для создания в учреждении инклюзивной образовательной среды. В учреждении действует Модель инклюзивного образовательного пространства, включающая целевое психолого-педагогическое сопровождение и индивидуальные маршруты как вариативные формы включения учащихся с ОВЗ в образовательный процесс, организована предметно-дидактическая среда, есть сплоченная команда педагогов, разработаны специализированные дополнительные общеобразовательные программы или индивидуальные учебные планы. Общее количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в последние два года увеличивается (диаграмма 17).

Диаграмма 17

Количество учащихся с инвалидностью и статусом – ограниченными возможностями здоровья



В 2020 году – 69 обучающихся были включены в различные формы обучения по осваиванию дополнительных общеобразовательных программ различных видов познавательно-творческой деятельности: изобразительное и театральное творчество, музыка, развивающее обучение, декоративно-прикладное творчество, робототехника.

Включение детей с ОВЗ, инвалидностью в образовательный процесс

Программа/направленность	Кол-во учащихся	Форма обучения	Вид деятельности
«Семицветик» комплексная дополнительная общеобразовательная программа для детей с инвалидностью и ОВЗ (социально-гуманитарная)	38	групповая и индивидуальная	- Музыка (вокал) - Музыка (фортепиано) - ИЗО - ДПИ - Ритмика

«Ветка сакуры» дополнительная общеобразовательная программа, для слепых и слабовидящих детей (социально-гуманитарная)	14	Групповая (на базе СКШИ №39)	- Оригами
«Юный художник» дополнительная общеобразовательная программа студии изобразительного творчества «Радуга» (художественная)	2	групповая (инклюзивно в общей группе)	- Изобразительное творчество
«Робототехника: свои в будущем» дополнительная общеобразовательная программа секции «Roboland» (техническая)	1	групповая (инклюзивно в общей группе)	- Робототехника
«Фабрика идей» дополнительная общеобразовательная программа арт-студии (художественная)	1	групповая (инклюзивно в общей группе)	- ИЗО - ДПИ - Песочная анимация - Мультипликация
«Дизайн одежды: от эскиза до готового изделия» дополнительная общеобразовательная программа студии дизайна одежды «Грация» (художественная)	1	групповая (инклюзивно в общей группе)	- дизайн одежды - шитье
«Русский сувенир» дополнительная общеобразовательная программа мастерской росписи и народной игрушки «Сувенир» (художественная)	1	групповая (инклюзивно в общей группе)	- ДПИ
«Раз – ступенька, два – ступенька...» дополнительная общеобразовательная программа по подготовке к школьному обучению (социально-гуманитарная)	2	групповая (инклюзивно в общей группе)	- Развивающее обучение
«Растем и развиваемся» комплексная дополнительная общеобразовательная программа Центра развития дошкольников (социально-гуманитарная)	3	групповая (инклюзивно в общей группе)	- Развивающие игры - Музыка - ИЗО - Аппликация - Ритмика - Развивающее обучение
«Чудеса творчества» комплексная дополнительная общеобразовательная программа студии «Чудеса творчества» (социально-гуманитарная)	6	групповая (инклюзивно в общей группе)	- Театр - Музыка - ИЗО - Танцы

Обучающиеся с инвалидностью и статусом ОВЗ активные участники всех дел Дома творчества, профильных мероприятий различного уровня.

Важным ресурсом и фактором социализации детей с инвалидностью, статусом ОВЗ стали инициативы, реализованные педагогической командой студии «Семицветик». В 2020 году разработан проект летней творческой смены для детей с ОВЗ «Лето равных

возможностей», инновационный проект «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования».

Уровень работы в области инклюзии демонстрируют следующие достижения педагогов в 2020 году:

- по итогам конкурсного отбора ДДТ им. В. Дубинина с 01.09.2020 по 30.05.2023 присвоен статус – городская инновационная площадка по теме «Инклюзивное образовательное пространство как ресурс развития учреждения дополнительного образования» (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0567-од от 05.08.2020 г.);
- присвоение ДДТ им. В. Дубинина с 01.09.2020 по 31.05.2025 статуса городской инновационной ресурсной площадки в рамках Проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» (приказ ДО мэрии г. Новосибирска №0658-ода от 25.08.2020 г.);
- II Всероссийский конкурс «Практики инклюзивного опыта» – победители в номинации «Инновационные технологии социально-коммуникативного развития детей»;
- Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех – образовательная среда для каждого» – 3 место (бронзовая медаль конкурса) в номинации «Инновационные технологии проектирования и организации разных видов (индивидуальной и коллективной) деятельности детей».

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ближайшие перспективы развития учреждения актуализированы в основных задачах 2020-21 учебного года:

1. Первичная адаптация педагогического коллектива к работе в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
2. Обновление содержания, принципов, форм, методов и механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ с учётом использования возможностей дистанционного обучения.
3. Создание комплекса технологических схем и моделей для презентации личностно-профессионального опыта.

Все они связаны с современными образовательными трендами. На решение поставленных задач направлена деятельность по обновлению дополнительных общеобразовательных программ, обновление концепции деятельности Кафедры педагогического мастерства, организация мероприятий, работающих на имидж учреждения.

В соответствии с поставленными задачами спроектированы результаты:

1. Обеспечение готовности участников образовательного процесса к включению в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров на основе адресно-целевого применения технологий дистанционного обучения.
3. Активизация процесса профессионально-личностного развития педагогических работников, разработка пакета технологических моделей и схем обобщения накопленного воспитательно-дидактического опыта.