

Цикл семинаров-практикумов для педагогов системы дополнительного образования детей

Яковенко Татьяна Дмитриевна,
руководитель сектора научно-методического сопровождения
ГЦОиЗ «Магистр», доцент НГПУ,
специальный психолог,
Почетный работник воспитания
и просвещения РФ





Введение в тему

Вопрос для обсуждения:

- **Зачем педагогам, работающим в учреждениях дополнительного образования детей, взаимодействовать с родителями?**


Ключевые идеи

- **Взаимодействие педагогов с родителями – важнейшее условие полноценного развития ребенка в целом, его успешности в системе дополнительного образования – в частности.**
- **Чтобы выстроить конструктивное взаимодействие с родителями, педагог должен хорошо понимать особенности разных типов семей.**
- **Современный педагог должен владеть технологией диалогового общения с родителями.**



Тема №1.

Особенности родительско-детских отношений в семьях с разными стилями воспитания



Вопросы для обсуждения:

- Что понимается под стилем семейного воспитания?
- Какие стили семейного воспитания выделяют ученые?
- Какое влияние оказывает каждый из стилей на развитие ребенка, становление его личности и социальную адаптацию в обществе?

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».



В. А. Сухомлинский

Стиль семейного воспитания

Стиль семейного воспитания – это способы воздействия взрослых на детей, которые в наибольшей степени оказывают влияние на психическое развитие ребенка и развитие его личности.



Стиль семейного воспитания

Стиль семейного воспитания характеризуется по следующим параметрам:

- ✓ отношение родителей к ребенку,
- ✓ характер взаимодействия с ним,
- ✓ степень эмоциональной близости между родителем и ребенком,
- ✓ характер контроля за действиями ребенка,
- ✓ способы предъявления требований,
- ✓ формы поощрения и наказания.

Стили семейного воспитания

АВТОРИТАРНЫЙ

ПОПУСТИТЕЛЬСКИЙ

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ

ГИПЕРОПЕКАЮЩИЙ

Авторитарный стиль воспитания

- ▶ Авторитарное воспитание – это **жесткое** воспитание, направленное на то, чтобы добиться от ребенка любым способом **подчинения** родителям, беспрекословного выполнения их требований.



Авторитарный стиль воспитания

- Родители и ребенок находятся на «большой дистанции», эмоциональная близость минимальна или вовсе отсутствует. Ребенок лишен родительской ласки, сочувствия, понимания. Родители **подавляют инициативу** ребенка, жестко руководят им и контролируют его действия и поступки. Таких родителей заботит лишь то, чтобы ребенок вырос послушным и исполнительным.
- Авторитарные родители используют чаще всего **принуждения, окрики, запреты, указания**. Правила не обсуждаются. За непослушание ребенок всегда наказывается, часто физически.

Влияние авторитарного стиля на личность ребенка

- ▶ Авторитарный стиль приводит к деформациям в развитии личности ребенка. Возможны **три варианта личностных нарушений**.
- ▶ 1. Ребенок растет неуверенным в себе, безынициативным, зависимым, пассивным, робким. Ему трудно реализовать себя в обществе сверстников. Он боится принимать самостоятельно какие-либо решения. Легко оказывается под влиянием других людей.
- ▶ 2. Ребенок растет агрессивным, конфликтным (похожим на родителей). Он не умеет договариваться, уступать, сотрудничать. Признает лишь силовой способ решения проблем. Склонен к девиантному поведению.
- ▶ 3. Ребенок растет лицемерным, хитрым. Мнительность, подозрительность, лживость – характерные личностные черты многих детей, выросших в условиях «семейной диктатуры».

Попустительский стиль воспитания

При попустительском стиле ребенку предоставляется с самого раннего возраста практически **полная свобода действий**. Требования со стороны родителей минимальны либо вообще **отсутствуют**. Родители не умеют или не считают нужным направлять ребенка, задавать определенные правила поведения.



Попустительский стиль воспитания

Взрослые в таких семьях очень часто заняты собой, своими делами. Как правило, любя ребенка, они тем не менее не берут на себя ответственность за его социализацию, не помогают ему в налаживании отношений в социуме.

Непоследовательно и неумело используют метод наказания и поощрения: могут наказать ребенка и тут же поощрить его.

Влияние попустительского стиля на личность ребенка

- ➔ Ребенок, растущий в такой семье, не признает правил, установленных в социуме, поэтому ему трудно найти взаимопонимание с другими людьми.
- ➔ При попустительском стиле ребенок лишен возможности приобрести опыт продуктивного сотрудничества с другими людьми, сочувствия и сопереживания с ними, и это ведет к определенным деформациям личностного развития ребенка: отмечается эгоистическая направленность интересов, низкий уровень эмпатийности.

Влияние попустительского стиля на личность ребенка

- ➔ **Исследования показали, что существует связь между попустительским воспитанием и преступлениями среди малолетних, злоупотреблением наркотиками и алкоголем.**

Гиперопекающий стиль воспитания

- ▶ При гиперопеке ребенок – «кумир семьи»; родительская любовь носит характер обожания, любования.
- ▶ Родители стремятся максимально удовлетворять все потребности и прихоти ребенка, оградить его от всех потенциальных трудностей.



Гиперопекающий стиль воспитания

Родители полагают, что ребенок всегда нуждается в заботе и помощи со стороны взрослого, поэтому стремятся постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы. Родители ограничивают его самостоятельное поведение, так как тревожатся, что с ним может что-то произойти.

- ➔ За стремлением делать все за ребенка скрывается **недоверие** к его возможностям. Взрослые откладывают воспитание самостоятельности на будущее, когда ребенок подрастет.

Влияние гиперопеки на личность ребенка

Пассивность, постоянное ожидание того, что взрослые накормят, умоют, уберут, предложат интересное занятие – наиболее часто встречающиеся следствия гиперопеки. Ребенок растет **безвольным, несамостоятельным.**



Влияние гиперопеки на личность ребенка

Гиперопека может обернуться и другой крайностью. Стараясь вырваться из-под контроля взрослых, ребенок может стать **агрессивным, непослушным, своевольным**. Многие жалобы родителей на негативизм, упрямство, строптивость малышей, которые наиболее ярко проявляются в период кризиса 3-х лет, обусловлены непониманием взрослыми стремления ребенка взрослеть. В дальнейшем эти качества могут закрепиться, стать устойчивыми чертами личности.



Влияние гиперопеки на личность ребенка

Неблагоприятное влияние гиперопеки проявляется в том, что происходит **психологическое заражение** ребенка не свойственной возрасту **тревогой**.

- ➔ Гиперопека подавляет инициативу, волю и свободу ребенка, его энергию, познавательную активность, способность ставить цели и прилагать усилия для их достижения.
- ➔ Дети, выросшие в гиперопекающей семье, и во взрослом возрасте остаются **инфантильными**.

Демократический стиль воспитания

Для демократического стиля воспитания характерны эмоционально **теплые отношения** между родителями и ребенком, умение родителей проявить ласку, внимание и любовь к ребенку.

- ▶ Родители с удовольствием **общаются** с ребенком, часто вместе проводят свободное время, при этом предоставляют ребенку **право выбора** деятельности, способов ее осуществления и т.д.



Демократический стиль воспитания

Родители предъявляют к ребенку **умеренные требования**, учитывающие его возрастные и индивидуальные особенности. Они стремятся к тому, чтобы ребенок не только понимал суть правил, запретов, существующих в семье и за ее пределами, но и осознавал необходимость их соблюдения. Поэтому **готовы обсуждать** с ребенком все проблемные ситуации, склонны не заставлять, а убеждать. Способны услышать ребенка и признать его правоту.

Демократический стиль воспитания

- ➔ Родители поощряют личную **ответственность и самостоятельность** ребенка в соответствии с его возрастными возможностями.
- ➔ Подростки при демократическом стиле воспитания включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Влияние демократического стиля на личность ребенка

- Ребенок вырастает ответственным, внутренне дисциплинированным, способным принимать самостоятельные решения.
- Ребенок, выросший в такой семье, менее подвержен негативному влиянию со стороны сверстников и более успешно строит свои взаимоотношения с ними.

Влияние демократического стиля на личность ребенка

- Для ребенка характерны адекватная самооценка, развитое чувство самоуважения и при этом умение считаться с мнением, интересами других людей, сотрудничать с ними.
- Ребенок умеет ставить перед собой определенные цели, прилагать волевые усилия для их достижения, поэтому добивается успехов в тех видах деятельности, к которым он имеет склонность.





Домашнее задание

- ▶ Используя данную информацию, определите стиль семейного воспитания в тех семьях, с которыми Вы работаете.
- 