

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Новосибирска
«Дом детского творчества им. В. Дубинина»

Региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»

Номинация «Методическое мастерство педагога»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«Растем и развиваемся»

Новосибирск – 2017

Новый Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на повышение социального статуса дошкольного образования, которое признано первой ступенью системы непрерывного образования. Однако признание важности дошкольной ступени в системе образования Российской Федерации не только дает надежду на позитивные изменения, но и предполагает кропотливую работу всех специалистов, работающих с детьми. В Концепции модернизации российского образования заложена реализация идеи преемственности дошкольного и начального образования, то есть и в детском саду, и в системе дополнительного образования, и в начальной школе образовательный процесс должен быть подчинён становлению личности ребёнка: развитию его компетентности, креативности, самостоятельности, ответственности.

Педагогу дополнительного образования для перехода к новому подходу в образовании, для реализации требований ФГОС необходимы знания и навыки. Но еще более необходимы новые инструменты – методы и приемы эффективного взаимодействия с детьми, которые помогут реализовать главную цель системы образования: создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Таким образом, дошкольное образование реально становится первой ступенью в системе образования в том случае, если координируются цели, задачи, содержание, методы, средства и формы организации образовательных процессов детского сада, дополнительного образования и школы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников и младших школьников и решаются задачи:

- становления духовно-нравственной, ценностной сферы ребенка
- поддержки индивидуальности каждого воспитанника, выявления стратегии успешной деятельности
- формирования предпосылок универсальных учебных действий познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Центр развития дошкольников «Тимошка» работает по комплексной авторской дополнительной образовательной программе «Растем и развиваемся». Педагогическая цель: формирование готовности дошкольника к обучению в системе общего и дополнительного образования путем развития эмоциональной и интеллектуальной сфер личности, ее творческого потенциала.

Главными условиями реализации поставленной цели являются:

- Большое количество разнообразных видов деятельности. Маленький ребенок может сосредоточивать свое внимание лишь на том предмете, который ему интересен, а это предмет, адекватный его способностям действовать. Учитывая это, необходимо обеспечить ребенку возможно больший простор для проявления спонтанной активности.
- Учет сенситивных периодов развития психических функций, а именно опора на правополушарные функции (отвечающие за движение, эмоции, цельность восприятия).
- Учет особенностей мотивации в дошкольном возрасте - непосредственный интерес.
- Приоритет сенсорных видов деятельности над вербальными и постепенное изменение баланса в пользу вербализации обучения.
- Соблюдение здоровьесберегающего принципа в построении образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Программа «Растем и развиваемся» охватывает следующие образовательные области развития:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;

➤ физическая.

Решение задач развития детей в образовательных областях нашей программы направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- занимательная математика;
- развивающие игры;
- развитие речи;
- английский язык;
- музыка;
- аппликация и конструирование;
- изобразительное творчество;
- ритмика.

Виды деятельности соответствуют возрастным особенностям дошкольников 3-7 лет и включают общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность (включая рефлексивную) как сквозные механизмы развития ребенка.

Признавая важную роль каждого вида деятельности, все же особенно хотелось бы подчеркнуть значение игры. На правах ведущей деятельности она способна осуществлять позитивные изменения в сенсорной, эмоциональной, волевой и других сферах личности, формировать новые способы поведения.

В соответствие с поставленными целью и задачами разработан комплекс учебно-методических материалов к авторской образовательной программе «Растем и развиваемся» по двум блокам: эстетический и познавательный. Авторские методические материалы позволяют педагогу наиболее интересно и разнообразно выстроить образовательный процесс с детьми дошкольного возраста.

Авторские методические материалы
Центра развития дошкольников «Тимошка»

2014-2016 год

Познавательный блок:

Математика и развитие речи

- Половникова Л.В. Трафареты «Решаем задачи»
- Половникова Л.В. Набор – лото «Весёлые задачи»
- Половникова Л.В. Карточки для индивидуальной работы «Цветные числа»
- Половникова Л.В. Демонстрационные карты «Логические задачи»
- Половникова Л.В. Набор карточек «Собери число»
- Половникова Л.В. игровые карточки «Найди разность»
- Половникова Л.В. Демонстрационные карты «Цифры и числа»
- Половникова Л.В. Творческие задания на сложение и вычитание
- Половникова Л.В. Набор «Логические задачи»
- Половникова Л.В. «Про сладости, дворцы и клады или читаем трёхбуквенные слоги»
Сборник заданий для обучения ребенка быстрому чтению трёхбуквенных слогов

Развивающие игры

- Параскун Е.В «Сказочные дорожки»
- Параскун Е.В. «Чудо - теремок»
Альбом заданий для работы со строительным материалом
- Параскун Е.В. «Веселая гусеничка»
- Параскун Е.В. «Волшебный мир мозаики» Альбом заданий для работы с мозаикой
- Параскун Е.В. Папки с диагностическими заданиями на развитие памяти, внимание, мышления, ориентировки в пространстве «Тимошкины задачки»
- Параскун Е.В. «Игровая кладовая» Сборник игр по лексическим темам для детей дошкольного возраста

В данном комплексе представлены следующие методические пособия:

- Параскун Е.В. «Веселая гусеничка» Альбом с заданиями для развития зрительного восприятия ребенка младшего дошкольного возраста. Творческий альбом «Веселая гусеничка» формирует творческое, объёмно-пространственное и ассоциативное мышление. Развивает сенсомоторную координацию. Ребенок может не только составлять последовательности по образцу, но и изобретать собственные композиции. Для реализации необходимы разноцветные помпоны.
- Параскун Е.В. «Волшебный мир мозаики» Альбом заданий для работы с мозаикой. Альбом с заданиями научит детей ориентироваться в пространстве досточки и листа, анализировать образец и выполнять его. Особое внимание мы уделяем развитию мелкой моторики рук, ловкости и подвижности пальцев.
- Половникова Л.В. «Про сладости, дворцы и клады или читаем трёхбуквенные слоги» Сборник заданий для обучения ребенка быстрому чтению трёхбуквенных слогов. Главная задача данного методического материала отработка чтения трехсложных слов, увеличения техники чтения. Работа с пособием способствует развитию речи ребенка дошкольного возраста.
- Половникова Л.В. Грибанова Л.В. «Умные палочки» Игры с международным дидактическим материалом «Цветные счетные палочки Кьюзинера». «Умные палочки» - это три игры в одной, направленные на развитие интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста.
- Половникова Л.В. «Зайкина мозаика» Творческий проект для детей дошкольного возраста. Творческий проект «Зайкина мозаика» адресован детям старшего дошкольного возраста и направлен на развитие пространственного и логического мышления, сенсорного восприятия, алгоритмических действий, воображения, конструкторских навыков.