**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ концертмейстера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ф.И.О.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии показателей эффективности | Значение | Количество баллов | Набранные баллы | |
| Личная оценка | Оценка комиссии |
| 1 | Реализация приоритетных направлений развития учреждения, способствующих повышению качества дополнительного образования | Организатор | 5 |  |  |
| Активный участник | 3,5 |
| Участник | 2,5 |
| Эпизодическое участие | 1,5 |
| 2 | Качество профессиональной деятельности, подтвержденное квалификационной категорией | Высшая категория | 2 |  |  |
| Первая категория | 1 |
| 3 | Качество музыкального сопровождения | Конструктивное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса | 2 |  |  |
| Эффективное взаимодействие с педагогом и обучающимися | 1 |
| 4 | Эффективность вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования | Охват – 150 и более обучающихся | 3 |  |  |
| 100 и более обучающихся | 2 |
| 60 и более обучающихся | 1 |
| 5 | Эффективность работы с родителями | Высокая степень включенности родителей в образовательный процесс | 2 |  |  |
| 6 | Включенность в реализацию модели инклюзивного образования | В объединении занимается более 20 детей | 2,5 |  |  |
| 15 и более | 2 |
| 10 и более | 1,5 |
| Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общей группе | 1,5 |
| 7 | Наличие у детского объединения звания «Образцовый коллектив» | Подтверждающий документ | 2 |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(Ф.И.О) (подпись)