**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Показатели | Баллы | Оценка | | | | | Подтверждение |
| Личная | Нач СП | комиссии | | |
| 1 | Активное информационное продвижение творческого объединения | Наличие и обновление страницы творческого объединения и личной страницы педагога на сайте учреждения, в соцсетях | 2 |  |  |  | | |  |
| Представление деятельности учреждения, творческого объединения в СМИ | 4 |  |  |  | | |  |
| 2 | Участие педагогов дополни-тельного образования в инно-вационной деятельности и профессиональные достижения | **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**  Публикации в методических сборниках  международный и всероссийский уровень | 5 |  |  |  | | |  |
| региональный уровень | 4 |  |  |  | | |  |
| муниципальный уровень | 3 |  |  |  | | |  |
| **Проведение мастер-класса, открытого занятия, творческого отчета, презентации**  всероссийский уровень | 5 |  |  |  | | |  |
| областной уровень | 4 |  |  |  | | |  |
| муниципальный уровень | 3 |  |  |  | | |  |
| учрежденческий уровень | 2 |  |  |  | | |  |
| **Выступления (на конференции, семинаре)**  международный и всероссийский уровень | 5 |  |  |  | | |  |
| региональный уровень | 4 |  |  |  | | |  |
| муниципальный уровень | 3 |  |  |  | | |  |
| учрежденческий | 2 |  |  |  | | |  |
| **Участие в метод., научно-исследовательской работе**  Разработка методического пособия (наличие) | 2 |  |  |  | | |  |
| Разработка педагогического проекта | 1 |  |  |  | | |  |
| **Участие в работе пилотной, ресурсной площадки, экспертной группы** | 1 |  |  |  | | |  |
| **Участие педагогов в профессиональных конкурсах**  Министерства просвещения РФ: Участник  Победитель, призер | 5  10 |  |  |  | | |  |
| Заочное участие  Победитель, призер | 3  5 |  |  |  | | |  |
| Министерства образования НСО: Участник  Победитель, призер | 3  5 |  |  |  | | |  |
| Заочное участие  Победитель, призер | 2  4 |  |  |  | | |  |
| Департамента образования мэрии: Участник  Победитель, призер | 3  4 |  |  |  | | |  |
| Заочное участие  Победитель, призер | 2  3 |  |  |  | | |  |
| Мероприятия других организаций  Международный и всероссийский уровень | 2,5 |  |  |  | | |  |
| Заочное участие | 2 |  |  |  | | |  |
| Региональный уровень | 2 |  |  |  | | |  |
| Заочное участие | 1,5 |  |  |  | | |  |
| Муниципальный уровень | 1 |  |  |  | | |  |
| 3 | Результаты обучающихся | **Участие в мероприятиях различного уровня**  Мероприятия Министерства просвещения РФ: Участник  Победитель, призер | 5  8 |  |  | | |  |  |
| Заочное участие  Победитель, призер | 3  5 |  |  | | |  |  |
| Мероприятия Министерства образования НСО : Участник  Победитель, призер | 3  5 |  |  | | |  |  |
| Заочное участие  Победитель, призер | 2,5  4 |  |  | | |  |  |
| Мероприятия департамента образования:  Победитель, призер | 4 |  |  | | |  |  |
| Заочное участие | 2 |  |  | | |  |  |
| Мероприятия др. организаций : победители и призеры Международный и федеральный уровень | 2,5 |  |  | | |  |  |
| Заочное участие | 1,5 |  |  | | |  |  |
| Региональный уровень | 1,5 |  |  | | |  |  |
| Заочное участие | 1 |  |  | | |  |  |
| Муниципальный и учрежденческий уровень | 1 |  |  | | |  |  |
| 4 | Эффективность реализации рабочей программы воспитания | Социально-значимая направленность мероприятия | 2 |  |  | | |  |  |
| Системно-организованное мероприятие в творческом объединении | 1 |  |  | | |  |  |
| 5 | Расширение масштаба воспитательно-образовательного пространства (организация выездных конкурсных мероприятий, экскурсий, походов) | Федеральный уровень | 5 |  |  | |  | |  |
| Сибирский регион | 3 |  |  | |  | |  |
| Новосибирская область | 2 |  |  | |  | |  |
| В пределах города (экскурсии) | 1 |  |  | |  | |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

(Ф.И.О) (подпись)