



Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования

Дом детского творчества им. В. Дубинина

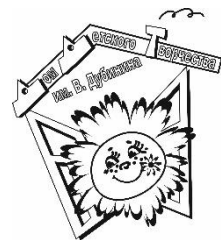


**IV открытые
областные
педагогические
чтения**

Проектирование личностного развития обучающихся средствами дополнительного образования

Программа

Новосибирск 2026



Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»

**IV открытые областные педагогические
ЧТЕНИЯ**

**«Проектирование личностного развития
обучающихся средствами дополнительного
образования»**

11 февраля 2026 года

г. Новосибирск

Организаторы конференции:

- ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
- МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Место проведения:

ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, Красный проспект, 2

ПРОГРАММА

09.00 – Регистрация участников

10.00 – Пленарная часть

Приветственное слово

- Константин Борисович Умбрашко, ректор ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, доктор исторических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ
- Любовь Васильевна Третьякова, директор МБУДО ДДТ им. В. Дубинина

Основные доклады

11.30-14.00– Работа круглых столов

Круглый стол №1 «Индивидуальная траектория развития: от замысла к реализации»	АКТОВЫЙ зал
Круглый стол №2 «Проектирование образовательной среды для развития метапредметных навыков»	Конференц- зал
Круглый стол №3 «Воспитательный потенциал дополнительного образования: от целей к результатам»	Ауд. 306
Круглый стол №4 «Творческая проектная деятельность в дополнительном образовании»	Ауд. 307

13.30 – 14.00 – Подведение итогов работы

Доклады

«Опыт – лучший учитель. Исследовательские традиции педагогов дополнительного образования Новосибирской области»

*Леонид Иванович Боровиков,
канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики, воспитания
и дополнительного образования НИПКиПРО*

«Личностное развитие ребёнка в пространстве дополнительного образования: возможности и противоречия»

*Наталья Николаевна Малахова,
канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики, воспитания
и дополнительного образования НИПКиПРО*

«От педагогического воздействия к взаимодействию, от проектирования к самопроектированию»

*Ирина Валерьевна Хромова,
канд. психол. наук, доцент кафедры иностранных языков НГПУ*

Круглый стол №1

«Индивидуальная траектория развития: от замысла к реализации»

Модераторы:

Наталья Николаевна Малахова, канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО

Лариса Викторовна Черникова, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО

1. Нейрофитнес: путь от движения к мышлению

*Барсукова Екатерина Сергеевна,
МБУДО «ЦВР «Пашинский»*

2. Как научить ребёнка пересказывать за 30 секунд

*Еланская Наталья Николаевна,
МКОУ Чикская СОШ № 7*

3. Искусство сторителлинга в экскурсии: от школьной кружковой работы до побед во Всероссийских конкурсах

*Запольская Татьяна Сергеевна,
МКОУ Мироновская СОШ (Баганский р-н)*

4. Искусственный интеллект как инструмент современного педагога дополнительного образования

*Инюшова Наталья Сергеевна,
МБУ ДО ЦДТ «Мечта»*

5. Психология способностей в контексте дополнительного образования: раскрытие индивидуального потенциала ребенка

*Колесова Анна Викторовна,
МБУ ДО «ЦДО «Лад»*

6. Модернизация структуры обучения по направлению «Автомобильное многоборье» в учреждении дополнительного образования

*Красников Василий Викторович,
ГБУ ДО НСО «Автомотоцентр»*

7. Развитие инженерного и технического мышления у детей старшего дошкольного возраста по средствам программы «Электроник» с использованием электронного конструктора «Знаток»

*Ларивошина Наталья Николаевна,
МБДОУ детский сад №7 «Снежинка» (г. Карасук)*

8. Концепция индивидуального пути развития учащегося на примере инженерно-технического кружка Центра внешкольной работы «Галактика»

*Мамонтова Алина Александровна,
МБУДО ЦВР «Галактика»*

9. От уникального опыта – к системе: как перейти от стихийного развития личности к проектированию индивидуальных образовательно-развивающих маршрутов

*Почекунина Ирина Александровна,
МБУДО «Созвездие»*

10. Импровизация на сцене, в игре и в жизни как ключ к развитию личности

*Шишкина Любовь Васильевна,
МБОУ СОШ № 92 г. Новосибирска*

Круглый стол №2

«Проектирование образовательной среды для развития метапредметных навыков»

Модераторы:

Светлана Александровна Лапковская, старший преподаватель кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО

Елена Станиславовна Рукавишников, заместитель директора по научно-методической работе МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»»

1. Развитие 4К компетенций на занятиях иностранным языком

*Артамонова Виктория Васильевна,
МБУДО ЦДТ «Содружество»*

2. Когда «soft skills» недостаточно: жизненные навыки и смекалка в контексте народной педагогики

*Ищенко Ирина Вадимовна,
МБУДО ЦДТ «Содружество»*

3. Медиашкола в дополнительном образовании как прообраз «Школы-21»: специфика, ресурсы, перспективы

*Меледина Мария Владимировна,
МБУДО «ЦДТ Советского района»*

4. Конструктивно-мотивационное взаимодействие в условиях соревновательной деятельности по технической направленности как ресурс личностного развития обучающихся

*Прасулова Ксения Евгеньевна,
МБУДО ДДТ «Центральный»*

5. Воспитание вокально-исполнительской культуры в классе сольного эстрадного пения

*Рунц Ольга Ивановна,
МБУДО ДШИ «Весна»*

6. Развитие творческого потенциала подростков на занятиях современного танца

*Шашкова Ирина Николаевна,
МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»»*

7. Цифровое рисование и анимация: погружение в мир технологий

*Юрк Людмила Вадимовна,
МБУДО ДШИ «Весна»*

8. Эффективные методики и современные подходы по формированию функциональной грамотности обучающихся вокального коллектива

*Смеян Альбина Анатольевна,
МБУДО ЦВР «Пашинский»*

9. Профориентационные пробы через инженерную деятельность

*Дегтярёв Алексей Валерьевич,
МАОУ «Лицей № 9»*

10. Поиск эффективных приёмов диагностики образовательных результатов: из опыта апробации

*Камнева Тамара Сергеевна,
МБУДО ЦВР «Галактика»*

Круглый стол №3

«Воспитательный потенциал дополнительного образования: от целей к результатам»

Модераторы:

Ирина Валерьевна Хромова, канд. психол. наук, доцент кафедры иностранных языков НГПУ

Татьяна Геннадьевна Малюшина, педагог-психолог высшей квалификационной категории ДДТ им. В. Дубинина

1. Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет

*Зубкова Виолетта Сергеевна,
МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»*

2. Роль педагога-наставника в формировании личности обучающегося через организацию экспедиционно-походной деятельности

*Дудникова Мария Геннадьевна,
МБУДО «Созвездие»*

3. Педагог-наставник в дополнительном образовании

*Ермакова Ксения Сергеевна,
МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»*

4. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейший приоритет современной России

*Ищук Алена Николаевна,
МБУ ДО ДДТ (р.п. Краснозерское)*

5. Концертмейстер – музыкант, психолог и педагог

*Куксин Андрей Евгеньевич,
МБУДО ДШИ «Весна»*

6. Организация модели наставничества «Образовательная организация над образовательной организацией» в рамках городского образовательного проекта «Человек в окружающем мире»

*Новикова Юлия Сергеевна,
МБОУ ДО ЦДО (г. Искитим)*

7. Опыт организации инклюзивного дополнительного образования: пути к равным возможностям для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Карасукском муниципальном округе

*Усольцева Юлия Анатольевна,
МБУ ДО ДДТ (Карасук)*

8. Наставничество в дополнительном образовании как ресурс личностного роста. От проектирования моделей к самопроектированию

*Агафонов Роман Сергеевич,
МБУДО «Колыванский ДДТ»*

9. Проектная деятельность в детском коллективе народного танца

*Шкаровский Всеволод Николаевич,
МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова*

10. Виртуальный музей как форма сохранения и трансляции культурно-педагогического наследия учреждения дополнительного образования

*Чикулаева Елена Викторовна,
МБУДО ДДТ им. В. Дубинина*

Круглый стол №4

«Творческая проектная деятельность в дополнительном образовании»

Модераторы:

Леонид Иванович Боровиков, канд. пед. наук, профессор кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования НИПКиПРО

Марина Исаметовна Курдюмова, директор МАОУ ДО ЦДО города Искитима Новосибирской области

1. **От замысла к практике: виртуальный музей как современный подход к проектной краеведческой деятельности**

*Чемерская Любовь Анатольевна,
МБУДО «Колыванский ДДТ»*

2. **Всегда идти дорогою IT: как центры цифрового образования детей «IT-Куб» меняют жизнь детей в муниципальных районах и сельской местности.**

*Васикова Лидия Викторовна,
МБОУ Лицей (г. Татарск), Центр «IT-Куб»*

3. **Медиалидерство как инструмент формирования социальной ответственности подростка**

*Дегтярёва Ольга Андреевна,
МБУДО ЦДО «Алые паруса»*

4. **Волонтерство в школьном поисковом отряде**

*Леонтьева Татьяна Серафимовна,
ГБОУ НСО «СКК»*

5. **Образовательный потенциал социально-значимого проекта в инклюзивном образовании**

*Павлоцкая Ольга Владимировна,
Белянина Мария Алексеевна,
Иванова Елена Александровна,
МБУДО ДДТ им. В. Дубинина*

6. **От авторского замысла – к персональному успеху: проектирование индивидуальной траектории личностного развития ребёнка в процессе создания литературного сборника**

*Рыльцова Алеся Ивановна,
МКДОУ «Сузунский детский сад № 2» (р.п. Сузун)*

7. **Летняя профильная смена как пространство для творческого и личностного роста детей**

*Стасюк Анна Витальевна,
МАОУ СОШ №218*

8. **Путь проектной деятельности школьника от замысла к проектному продукту**

*Турова Анна Александровна,
МБОУ СОШ № 92*

9. **Со-бытие поколений: педагогика встречи в пространстве дополнительного образования детей**

*Баранова Софья Александровна,
МБУДО «ДДТ «Кировский»*

10. **Творчество как инструмент: практические занятия для социализации и развития детей с ОВЗ**

*Антонюк Анастасия Валерьевна,
МБУДО ЦВР «Галактика»*

Областная конференция работников сферы дополнительного образования детей «Юрий Владимирович Шаров: легенда сибирской педагогики»

Конференция проводится в рамках регионального проекта «Диалог с классиками» и приурочена к сохранению памяти о человеке, стоявшем у истоков внешкольной работы в Новосибирской области.

Организаторы конференции:

ГБОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (НИПКиПРО);

МБУДО г. Новосибирска «Дом детского творчества им. В. Дубинина»

Цель конференции – актуализация педагогического наследия Ю. В. Шарова в современной практике дополнительного образования, стимулирование профессиональной рефлексии педагогов через обращение к трудам классика сибирской науки.

Основные задачи:

- изучение и популяризация идей Ю. В. Шарова по проблеме формирования духовных потребностей личности и организации внеклассной и внешкольной работы;
- осмысление опыта становления системы дополнительного образования в Новосибирске через призму профессионального пути Ю. В. Шарова (от руководителя станции юных техников до профессора);
- апробация технологии профессионального диалога между поколениями педагогов на основе теоретических трудов Ю. В. Шарова;
- представление современных педагогических практик, направленных на развитие технического творчества, исследовательской деятельности и воспитание духовных ценностей обучающихся.

К участию в конференции приглашаются:

- педагогические и руководящие работники учреждений дополнительного образования г. Новосибирска и Новосибирской области;
- специалисты органов управления образованием;
- представители научного сообщества и студенты педагогических вузов;
- ветераны педагогического труда, продолжающие традиции сибирской научной школы.

Порядок проведения

Областная конференция «Юрий Владимирович Шаров: легенда сибирской педагогики» состоится в феврале 2027 года.

Место проведения: ГБОУ ДПО НСО «НИПКиПРО».

Справочная информация

Юрий Владимирович Шаров (1912–1975) – знаковая фигура в отечественной педагогике. Прошел путь от директора Новосибирской краевой станции юных техников и натуралистов до заведующего кафедрой педагогики НГПУ. Автор более 250 научных работ, создатель уникальной научной школы по изучению духовных потребностей школьников. Его идеи о политехническом образовании и гармоничном развитии личности остаются фундаментом для современной системы дополнительного образования.

[illegible]